

FICHE PÉDAGOGIQUE

Un ancien président brésilien en prison ! (22 septembre)

i De quoi est-il question ? Jair Bolsonaro, ancien président du Brésil, a été condamné à 27 ans de prison par la Cour suprême brésilienne. Il n'a pas accepté le résultat des dernières élections (il a perdu) et il a tenté de garder le pouvoir par la force.

👤 De qui est-il question ? Il s'agit de Jair Messias Bolsonaro, président du Brésil de 2019 à 2023.

🌍 Où cela se déroule-t-il ? Au Brésil, devant la Cour suprême fédérale, à Brasília, la capitale du pays.

🕒 Quand cela a-t-il eu lieu ? Le verdict a été rendu le 11 septembre 2025.

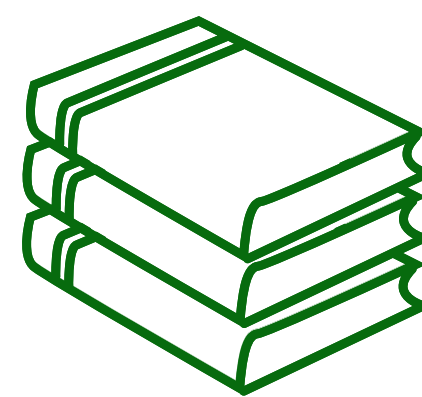
? Pourquoi c'est important ? Parce que c'est une condamnation historique : c'est la première fois qu'un ancien président du Brésil est reconnu coupable de tentative de coup d'État, pour ne pas avoir respecté le résultat d'une élection.

📍 Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre sur cet immense pays qu'est le Brésil grâce à des données réelles (population, superficie, distances, etc.).



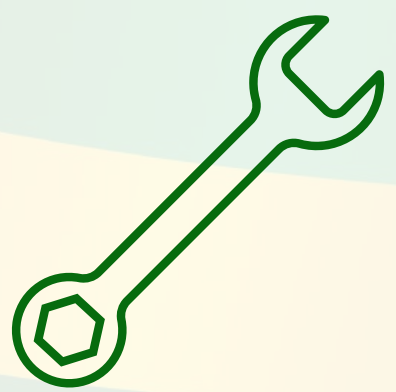
OBJECTIFS

- Découvrir le Brésil grâce à des données réelles (population, superficie, distances, économie, sport).
- Mettre en pratique différentes notions mathématiques (comparaisons, conversions, pourcentages, monnaie).
- Développer la pensée critique à partir de chiffres.



MATIÈRES

- Mathématiques (calculs, comparaisons, conversions).
- Géographie (superficie, population, distances).
- Éducation à la citoyenneté et à l'ouverture culturelle.



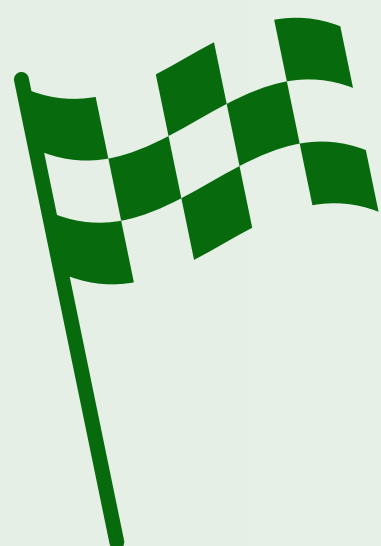
COMPÉTENCES

- Résoudre des problèmes contextualisés.
- Utiliser des conversions (unités et monnaies).
- Calculer et interpréter des pourcentages.
- Comparer et analyser des données numériques.
- Développer la curiosité et l'ouverture sur un autre pays.



TEMPS

- Entre 45 et 60 minutes



POUR DÉBUTER

- Montrer une carte du monde et demander aux jeunes de situer le Brésil.
- Leur demander ce qu'ils savent déjà du Brésil (football, carnaval, Amazonie, etc.).
- Montrer une photo emblématique (Christ Rédempteur, Amazonie, Rio de Janeiro) pour lancer la discussion à propos du Brésil.

FICHE PÉDAGOGIQUE

Un ancien président brésilien en prison ! (22 septembre)



QUESTIONS ET RÉPONSES

- **Étape 1 – Le Brésil, un vaste pays.** Découverte de la superficie et des distances, comparaison avec d'autres grands pays.
 - **Q1.** Russie, Canada, États-Unis, Chine, Brésil.
 - **Q2.** Oui. $9\,600\,000\text{ km}^2 - 8\,515\,767\text{ km}^2 = 1\,084\,233\text{ km}^2$
 - **Q3.** $8\,515\,767\text{ km}^2 = 8\,515\,767\,000\,000\text{ m}^2$ ($\approx 8,5$ mille milliards de m^2)
 - **Q4.** Australie : $7\,692\,024\text{ km}^2 \rightarrow$ Différence = $823\,743\text{ km}^2$; États-Unis : $9\,833\,517\text{ km}^2 \rightarrow$ Différence = $1\,317\,750\text{ km}^2$. Le Brésil est plus proche de l'Australie.
 - **Q5.** Division : $8\,515\,767 \div 2\,381\,741 \approx 3,57$. Donc, on peut mettre environ 3,5 fois l'Algérie dans le Brésil.
- **Étape 2 – La population du Brésil.** Comparaison de la population avec d'autres pays.
 - **Q6.** Calcul : $(213 \div 8\,000) \times 100 \approx 2,66\%$. Le Brésil représente environ 2,7 % de la population mondiale.
 - **Q7.** Calcul : $1\,464 \div 213 \approx 6,87$. La population de l'Inde est environ 7 fois plus grande que celle du Brésil.
 - **Q8.** Différence : $213 - 176 = 37$ millions. Oui, le Brésil est plus peuplé que le Bangladesh, avec environ 37 millions d'habitants de plus.
- **Étape 3 – Un voyage au Brésil.** Notions de distances et de conversion de monnaie.
 - **Q9.** Aller-retour = $7\,700\text{ km} \times 2 = 15\,400\text{ km}$
 - **Q10.** Temps = $9\,300\text{ km} \div 1\,000\text{ km/h} = 9,3$ heures ou 9 heures et 20 minutes.
 - **Q11.** Calcul : $100\text{ reals} \div 5,30 \approx 18,87\text{ \$ US}$
 - **Q12.** Conversion : $50\text{ \$ US} \times 5,30 = 265\text{ reals}$. Prix du billet : 500 reals. $265\text{ reals} < 500\text{ reals} \rightarrow$ Tu n'as pas assez d'argent.



POUR FINIR

- Présentation collective des mini-fiches « Le Brésil en chiffres » : chaque élève peut lire à voix haute un fait qu'il a retenu (ex. superficie, population, monnaie).
- Discussion guidée : qu'est-ce qui a le plus surpris les jeunes (taille du territoire, proximité avec d'autres pays, distances de vol, diversité culturelle) ?
- Réflexion ouverte : pourquoi est-il important de connaître des pays différents du nôtre ? $\rightarrow$ mettre en avant l'ouverture au monde, le respect des différences et l'importance de la coopération internationale.



POUR ALLER PLUS LOIN

- Livre. *Aujourd'hui au Brésil* : Aroni, Sao Paulo. Gallimard Jeunesse.
- Vidéo. *C'est où le Brésil ? 1 jour, 1 question*. Chaîne Info ou Mytho <https://youtu.be/DX5PdYO4js4?si=McK73uJKTTIzENEO>

