



FICHE PÉDAGOGIQUE

La Terre en colère (23 septembre 2025)

i De quoi est-il question ? Un violent séisme de magnitude 7,4 a frappé la zone côtière de la péninsule du Kamtchatka en Russie le 13 septembre 2025. C'est l'un des sept plus forts jamais enregistrés depuis le début des mesures modernes.

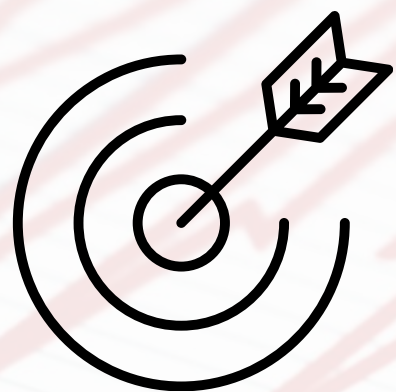
u De qui est-il question ? L'épicentre du tremblement de terre était situé à environ 39,5 km de profondeur, à 111 km de la ville de Petropavlovsk-Kamchatsky (près de 330 000 habitants). Heureusement, il n'y a eu aucun décès.

globe Où cela se déroule-t-il ? Le séisme s'est produit en mer, au large de la côte est du Kamtchatka, en Russie.

clock Quand cela a-t-il eu lieu ? Il a eu lieu le 13 septembre 2025 (heure locale), en soirée. Des secousses avaient déjà été ressenties les jours précédents.

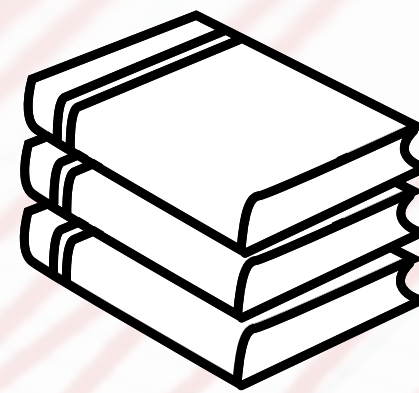
? Pourquoi c'est important ? Parce que ce méga-séisme est l'un des plus puissants jamais enregistrés sur Terre !

@ Pour cette activité, ton objectif sera de comprendre ce qu'est un tremblement de terre, comment il se forme, et découvrir ses conséquences sur les populations et l'environnement.



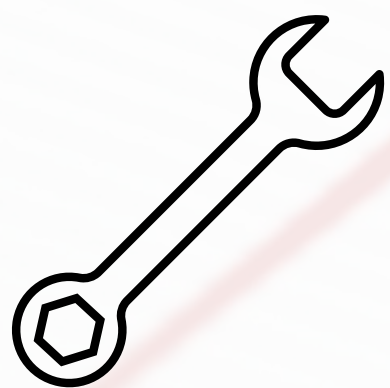
OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est un séisme et comment il se forme.
- Découvrir les conséquences des séismes sur les populations et l'environnement.
- Mettre en pratique des notions mathématiques liées aux distances, aux échelles et aux comparaisons.
- Développer la pensée critique en lien avec les catastrophes naturelles et leur prévention.



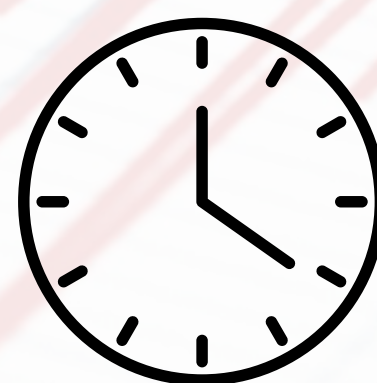
MATIÈRES

- Français : compréhension de texte.
- Sciences : phénomènes naturels, structure de la Terre, séismes et tsunamis.
- Géographie : localisation d'événements sur la carte, zones sismiques, impacts humains et environnementaux.
- Éducation à la citoyenneté : prévention des risques, solidarité internationale.



COMPÉTENCES

- Lire et interpréter des données scientifiques et numériques.
- Utiliser des conversions (distances, échelles).
- Comparer et analyser des statistiques (magnitude, victimes, intensité).
- Développer la curiosité et l'ouverture sur la gestion des risques naturels dans le monde.



TEMPS

- Entre 45 et 60 minutes



POUR DÉBUTER

- Montrer une carte du monde et demander aux jeunes de situer l'océan Pacifique, la ceinture de feu du Pacifique et d'autres zones sismiques connues.
- Leur demander ce qu'ils savent déjà des tremblements de terre (exemples récents : Haïti 2010, Turquie/Syrie 2023).
- Montrer une photo ou une courte vidéo d'un séisme ou de ses conséquences pour lancer la discussion.

La Terre en colère (23 septembre 2025)

- **Q1.** Zone A

- **Q2.** 2,5 millions d'enfants en Turquie, plus de 3,3 millions en Syrie, pour un total de 5,8 millions d'enfants.
- **Q3.** Dans la nuit du 5 au 6 février 2023.
- **Q4.** Il a dit que « C'est l'une des plus grandes catastrophes naturelles de notre époque ».
- **Q5.** En 1999.

- **Q9.** Se baisser pour s'abriter sous un meuble lourd comme un bureau, une table ou un lit;
- **Q10.** Couvrir sa tête et son torse afin de se protéger de tout objet qui pourrait tomber;
- **Q11.** S'Agripper à l'objet sous lequel on se cache pour se protéger



POUR

- Revenir sur les principales informations découvertes : qu'est-ce qu'un tremblement de terre, quelles en sont les causes et quelles conséquences cela peut avoir.
- Demander à l'enfant de dire en une phrase ce qui l'a le plus marqué à propos du séisme de 2023 en Turquie.
- Répéter avec l'enfant les trois mesures à prendre en cas de tremblement de terre.

A stylized black and white logo of binoculars, centered at the bottom of the page. The logo consists of two large circular lenses, a central bridge, and two eyepieces at the top.

-

