

FICHE PÉDAGOGIQUE

Le monstre de mon choix !

i De quoi est-il question ? Halloween est une fête populaire où l'on se déguise, on décore des citrouilles et on va récolter des bonbons de porte en porte !

De qui est-il question ? Des millions d'enfants et d'adultes fêtent Halloween, surtout en Amérique du Nord, mais aussi dans plusieurs pays du monde.

Où cela se déroule-t-il ? Surtout au Canada, aux États-Unis, en Irlande, en Angleterre... mais aussi dans d'autres pays qui adoptent la tradition.

Quand cela a-t-il eu lieu ? Le 31 octobre, chaque année, à la veille de la Toussaint.

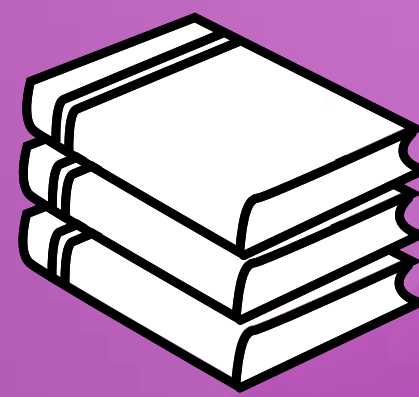
? Pourquoi c'est important ? À l'origine, Halloween vient d'une ancienne fête celtique appelée Samhain, qui marquait la fin des récoltes. Aujourd'hui, c'est devenu une fête pour s'amuser, se déguiser, se faire peur (juste un peu!)... et manger des bonbons!

Amener l'élève à explorer différents personnages mythiques liés à l'Halloween, puis à choisir l'un d'eux afin de réaliser une fiche d'identité qui synthétise ses origines et ses caractéristiques.

OBJECTIFS



- Amener l'élève à rechercher, sélectionner et organiser des informations sur un personnage mythique.
- Développer la capacité à synthétiser des connaissances culturelles et à les présenter sous une forme claire (fiche d'identité).
- Favoriser la curiosité culturelle et la compréhension des croyances, mythes et traditions dans différentes sociétés.



MATIÈRES

- **Langue.** Lecture, compréhension, rédaction, structuration d'un texte.
- **Univers social.** Histoire, culture, mythologie. Ouverture à la diversité culturelle et aux croyances..

COMPÉTENCES



- Exploiter l'information (sélectionner des sources pertinentes, extraire les idées essentielles).
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
- Structurer son identité à travers la découverte des récits mythologiques.



DURÉE

- Environ 60 minutes

POUR DÉBUTER



- Demander aux élèves : « Connaissez-vous des personnages effrayants ou mystérieux qu'on retrouve souvent à l'Halloween ou dans les légendes ? »
- Laisser les élèves nommer ceux qu'ils connaissent (sorcière, vampire, loup-garou, zombie, fantôme, etc.).
- Expliquer que chaque personnage a une histoire, une origine et une signification culturelle qui peut être très différente d'un pays à l'autre.
- Présenter ensuite l'activité : explorer plusieurs personnages, puis en choisir un pour créer une fiche d'identité mythique.

FICHE PÉDAGOGIQUE

Le monstre de mon choix !



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Une belle brochette de monstres. Récolte d'informations sur quatre créatures : la Llorona, le golem, la banshee et le vampire. Choix de l'une de ces créatures et justification écrite.



ÉTAPE 2 — Quelle est ta créature ? Recherche d'informations sur la créature choisie et réponse à quatre questions.



ÉTAPE 3 — L'image de ta créature. Choix d'une image de la créature choisie.



POUR FINIR

Faire un retour collectif :

- « Quels personnages avez-vous découverts ? Quelles ressemblances et différences avez-vous remarquées entre eux ? »
- Souligner l'importance des mythes et légendes comme moyen d'expliquer le monde et les peurs humaines à travers l'histoire.



POUR ALLER PLUS LOIN

- 🌐 « C'est quoi Halloween ? » *Info ou Mytho ? 1 jour 1 actu.* (<https://youtu.be/-PVr7kqHQE8?si=lkmmmc8nYuxclclK7>)
- 🌐 « C'est comment, « Halloween » ailleurs dans le monde ? » *Info ou Mytho ? 1 jour 1 actu.* (<https://www.1jour1actu.com/culture/168048>)