

Ouragan Melissa (4 novembre 2025)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? D'un ouragan très puissant nommé Melissa, qui a frappé de plein fouet la Jamaïque avec des vents violents, de fortes pluies et des inondations. 🌊

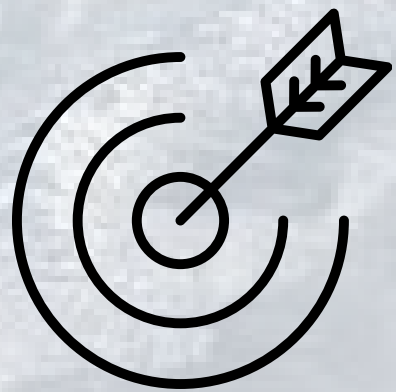
👤 De qui est-il question ? Des habitants jamaïcains — des enfants, des familles, des communautés entières — qui ont été touchés par les dégâts de l'ouragan.

🌍 Où cela se déroule-t-il ? Sur l'île de la Jamaïque, dans les Caraïbes.

📅 Quand cela a-t-il eu lieu ? Fin octobre 2025 — l'ouragan a atteint la Jamaïque vers le 28 octobre.

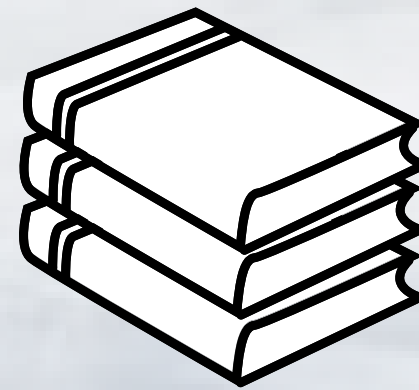
? Pourquoi c'est important ? Parce que cet ouragan a causé de grandes destructions (bâtiments, routes, habitations) et montre à quel point les pays insulaires des Caraïbes sont vulnérables aux phénomènes climatiques. 🌩️

🎯 **Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre un peu plus sur les ouragans à partir d'un cas réel, celui de Melissa.**



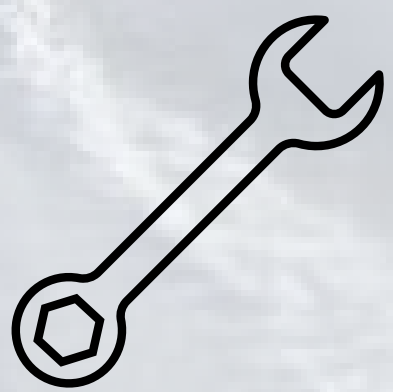
OBJECTIFS

- Comprendre comment se forment les ouragans et identifier les conditions nécessaires à leur développement.
- Découvrir les caractéristiques principales d'un ouragan réel à travers l'exemple de Melissa.
- Lire et extraire des informations essentielles provenant d'articles, de vidéos et de cartes météorologiques.
- Mieux situer la Jamaïque dans le monde et comprendre sa vulnérabilité face aux phénomènes climatiques.
- Développer la capacité à répondre à des questions informatives et à synthétiser des données dans une fiche signalétique.



MATIÈRES

- **Français.** Lecture de textes informatifs, réponses à des questions écrites courtes.
- **Univers social et géographie.** Localiser la Jamaïque, explorer sa situation géographique et comprendre les phénomènes naturels.
- **Science et technologie.** Comprendre la formation d'un ouragan (température de l'eau, systèmes de vent, rotation).
- **Éducation à la citoyenneté.** Sensibilisation aux risques climatiques et aux enjeux humains des catastrophes naturelles.



COMPÉTENCES

- **Exploiter l'information.** Lire et comprendre des textes informatifs et une fiche signalétique.
- **Raisonner et analyser.** Relever les caractéristiques météorologiques d'un ouragan et interpréter des données.
- **Méthodes de travail.** Suivre une démarche en trois étapes, chercher l'information de manière autonome (Vidéo / Vikidia / Wikipédia).
- **Communication.** Exprimer clairement une réponse écrite courte et pertinente.
- **Culture citoyenne.** Comprendre les risques naturels majeurs et l'impact des ouragans sur les populations insulaires.



DURÉE

- Environ 60 minutes



POUR DÉBUTER

- Projeter une photo d'ouragan ou une courte vidéo montrant Melissa près de la Jamaïque.
- Demander :
 - « À votre avis, pourquoi certains pays sont-ils plus touchés que d'autres par les ouragans ? »
 - « Avez-vous déjà entendu les termes ouragan, cyclone ou typhon? Savez-vous la différence ? »
- Présenter l'activité :
 - « Aujourd'hui, nous allons comprendre comment se forme un ouragan, explorer Melissa — un ouragan réel — et découvrir un pays fortement touché : la Jamaïque. »

Ouragan *Melissa* (4 novembre 2025)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Comment se forme un ouragan ? Lecture d'articles et visionnement d'une courte vidéo pour comprendre les conditions nécessaires à la formation d'un ouragan.

- **Q1** — De l'eau très chaude (au moins 26–27 °C), de l'air humide et une zone où les vents tournent (rotation)
- **Q2** — Dans l'Atlantique Nord, dans les Caraïbes, dans le golfe du Mexique et dans le Pacifique Ouest
- **Q3** — Atlantique et Caraïbes : ouragans. Pacifique Ouest : typhons
- **Q4** — Les prénoms proviennent d'une liste officielle préparée chaque année par l'Organisation météorologique mondiale.

ÉTAPE 2 — Un monstre météo appelé Melissa. Recherche d'information dans un court reportage et sur Wikipédia pour remplir la fiche signalétique de l'ouragan Melissa.

Date d'apparition	21 octobre 2025
Pays touchés	Jamaïque, Cuba, Haïti
Vitesse maximale des vents	295 km/h
Nombre de décès	96
Montant des dommages	Huit milliards \$
Catégorie sur l'échelle de Saffir-Simpson	5

ÉCHELLE DE SAFFIR-SIMPSON	
	
1	VENTS DE 119-153 KM/H Dégâts minimes
2	VENTS DE 154-177 KM/H Dégâts modérés
3	VENTS DE 178-209 KM/H Dégâts importants
4	VENTS DE 210-249 KM/H Dégâts sévères
5	VENTS DE 250 KM/H OU PLUS Dégâts catastrophiques

ÉTAPE 3 — La Jamaïque, durement touchée. Recherche sur Vikidia ou Wikipédia pour mieux situer la Jamaïque dans le monde et comprendre sa vulnérabilité aux ouragans.

- **Q5** — La mer des Caraïbes
- **Q6** — Kingston
- **Q7** — Environ 3 millions de personnes
- **Q8** — Cuba et Haïti



POUR FINIR

- Revenir brièvement sur l'activité :
 - « *Qu'as-tu appris sur les ouragans et sur Melissa ?* »
- Inviter les élèves à partager un élément marquant, par exemple :
 - une information surprenante sur la formation d'un ouragan ;
 - un fait important à propos de Melissa ;
 - quelque chose qu'ils ont appris sur la Jamaïque.



POUR ALLER PLUS LOIN

-  Le site Earth Nullschool permet d'observer en direct les vents et phénomènes météo autour de la planète : <https://earth.nullschool.net/fr>
-  « D'où viennent les ouragans ? ». *Curionauts des sciences* : <https://youtu.be/04RAKLIuDII?si=UYrM-Z6ZY3Ajn1-K>