



La Journée mondiale de l'enfance (20 novembre 2025)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? C'est une journée spéciale pour rappeler que tous les enfants ont des droits : être protégés, aller à l'école, être en santé et vivre en sécurité.

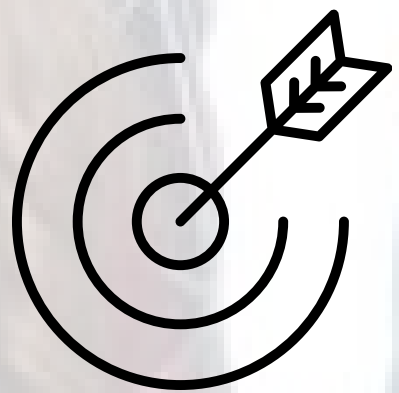
De qui est-il question ? Des enfants du monde entier, peu importe leur pays, leur langue ou leur situation.

Où cela se déroule-t-il ? Dans tous les pays membres de l'ONU, qui reconnaissent officiellement cette journée.

Quand cela a-t-il eu lieu ? Chaque année, le 20 novembre.

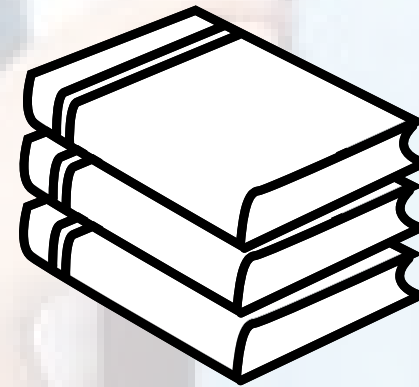
? Pourquoi c'est important ? Parce que des millions d'enfants n'ont toujours pas accès à l'éducation, à la sécurité, à la nourriture ou à des soins. Cette journée sert à sensibiliser le monde et à encourager les adultes à mieux protéger les enfants.

🎯 Pour cette activité, ton objectif sera de connaître tes droits, mais aussi de constater que les droits de certains enfants dans le monde ne sont pas toujours respectés...



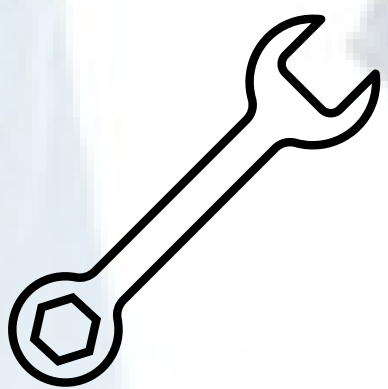
OBJECTIFS

- Identifier les principaux droits des enfants.
- Comparer la réalité d'enfants de différents pays.
- Rechercher et sélectionner des informations pertinentes sur un pays.
- Faire des liens entre conditions de vie et droits respectés ou non respectés.
- Communiquer clairement une synthèse d'informations (oralement ou à l'écrit).



MATIÈRES

- **Univers social.** Inégalités dans le monde, conditions de vie, exploration de pays et de réalités culturelles
- **Français.** Compréhension d'informations, prise de notes, production écrite (résumé ou fiche)
- **Éthique et citoyenneté.** Justice, égalité, respect des droits, empathie et compréhension de l'autre



COMPÉTENCES

- Exploiter l'information
- Structurer son identité et développer l'empathie
- Exercer son jugement critique
- Se donner des méthodes de travail efficaces



DURÉE

- Environ 60 minutes



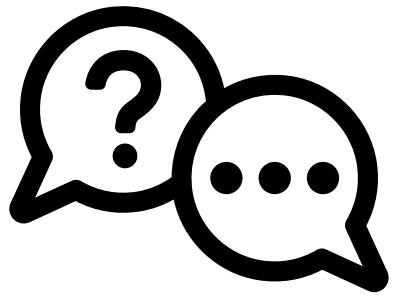
POUR DÉBUTER

- Poser une question d'amorce :
 - « Et si tu étais né dans un autre pays... est-ce que ta vie serait pareille ? »
- Inviter les élèves à nommer des droits qu'ils connaissent déjà.
- Afficher une image d'enfants du monde (ou une carte du globe) :
 - « Pensez-vous que tous les enfants y ont vraiment accès ? Pourquoi ? »
- Conclusion de l'amorce :
 - « Aujourd'hui, on va explorer la vie des enfants dans différents pays pour découvrir quels droits sont respectés... et lesquels le sont moins. »



La Journée mondiale de l'enfance (20 novembre 2025)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Quels sont tes droits? Découverte de quelques droits reconnus par la *Convention relative aux droits de l'enfant* par l'entremise d'une vidéo.

Réponses possibles : droit d'avoir une famille, un nom, une identité. Droit à l'information, droit de s'associer, droit d'être soigné, etc.

ÉTAPE 2 — Partout pareil sur la Terre? Exploration de la situation de certains pays à l'égard du respect des droits des enfants. Prise de notes pour l'étape 3.

ÉTAPE 3 — Être un enfant ailleurs. Synthèse des découvertes en remplissant une fiche signalétique sur les droits des enfants dans un pays choisi.

Éléments demandés :

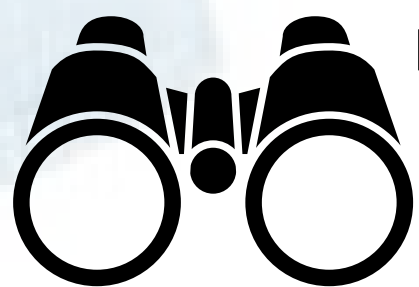
- Quel pays as-tu observé?
- Quel est son score ICDE?
- Quel est le niveau de situation des droits des enfants?
- Quel droit est généralement respecté dans ce pays?
- Quel droit est peu ou pas respecté?
- Comment résumerais-tu la situation des enfants dans ce pays?

POUR FINIR



- Retour collectif :
 - « Qu'avez-vous appris aujourd'hui sur la vie des enfants ailleurs dans le monde ? »
 - « Quel droit t'a semblé le plus important pour le pays que tu as étudié ? Pourquoi ? »
- Message de clôture :
 - « *Même si les droits des enfants existent pour tous, ils ne sont pas respectés de la même façon. En parler et comprendre ces différences, c'est un premier pas pour changer les choses.* »

POUR ALLER PLUS LOIN



-  Sylvie Baussier. *Les enfants : leurs droits, leurs devoirs*. Milan Junior
- Activités à réaliser :
 - Choisir un pays et créer une affiche infographique sur la vie des enfants là-bas.
 - Écrire une lettre fictive : « *Je m'appelle Amina et j'ai 11 ans... voici ma vie dans mon pays.* »
 - Préparer une carte mentale comparative : enfant ici vs enfant ailleurs.
 - Faire un débat simple : « *Est-ce que tous les enfants du monde ont réellement accès aux mêmes chances ?* »

