

**C'est Thanksgiving !  
(27 novembre 2025)**

# FICHE PÉDAGOGIQUE

**i De quoi est-il question?** Du Thanksgiving (Action de grâces, en français), une fête où l'on remercie pour ce que l'on a : la famille, les amis, la santé... et on mange une dinde rôtie, un vrai symbole de la journée.

**De qui est-il question?** Des familles américaines, qui se réunissent chaque année pour partager un grand repas... avec une dinde au centre de la table !

**Où cela se déroule-t-il ?** Partout aux États-Unis : à la maison, dans les écoles, et même dans les parades comme celle de New York.

**Quand cela a-t-il eu lieu ?** Le quatrième jeudi de novembre chaque année.

**? Pourquoi c'est important ?** Parce que les premiers colons européens célébraient la récolte avec un grand repas, et la dinde est devenue le plat traditionnel. Aujourd'hui, elle représente le partage et la gratitude.

**🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre sur la fête de Thanksgiving et sur sa vedette : la dinde !**



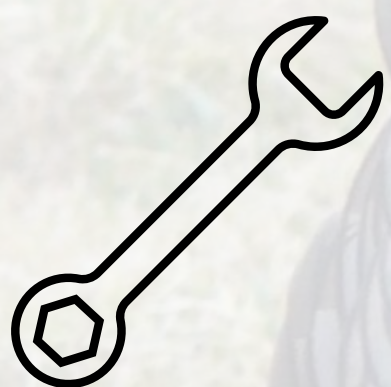
## OBJECTIFS

- Identifier les origines de la fête de Thanksgiving.
- Comprendre comment cette fête est célébrée aujourd'hui aux États-Unis.
- Lire, interpréter et comparer des données statistiques.
- Développer la compétence « Analyse et raisonnement ».
- Travailler la lecture d'images, de vidéos et de cartes.



## MATIÈRES

- **Univers social** : faits historiques, traditions américaines, pratiques culturelles.
- **Mathématique** : calculs de pourcentages, lecture de diagrammes.
- **Français** : compréhension, prise de notes, réponses écrites.
- **Citoyenneté** : gratitude, entraide, traditions.



## COMPÉTENCES

- Exploiter l'information provenant de vidéos, de textes et d'images.
- Lire et interpréter des statistiques (cartes, diagrammes circulaires).
- Résoudre des problèmes et justifier ses réponses.
- Communiquer clairement ses idées et explications.
- Développer une pensée critique sur les traditions et leur évolution.



## DURÉE

- Environ 60 minutes



## POUR DÉBUTER

- Projeter une image représentant *Thanksgiving* (par exemple : une grande table de fête américaine avec une dinde au centre) et demande aux élèves :
  - « Connais-tu cette fête ? Comment s'appelle-t-elle ? »
  - « À ton avis, pourquoi est-elle importante aux États-Unis ? »
  - « Que penses-tu que les gens font pendant cette journée ? »
- Expliquer ensuite :
- « Chaque année, des millions d'Américains célèbrent Thanksgiving. C'est une fête remplie d'histoire, de traditions et surtout... de gratitude. Aujourd'hui, nous allons découvrir d'où vient *Thanksgiving*, comment on la célèbre et pourquoi elle est si importante pour de nombreuses familles. »

**C'est *Thanksgiving* !  
(27 novembre 2025)**

# FICHE PÉDAGOGIQUE



## QUESTIONS ET RÉPONSES

**ÉTAPE 1 — Les origines de *Thanksgiving*.** Écoute d'une courte vidéo sur le *Thanksgiving* et réponses à cinq questions.

**Q1** — Action de grâce.

**Q2** — 26 novembre 1620.

**Q3** — Pour remercier Dieu d'avoir obtenu des récoltes abondantes et d'avoir survécu à la famine et aux épidémies.

**Q4** — Des dindes sauvages

**Q5** — Le *Thanksgiving* a toujours lieu le dernier jeudi de novembre.

**ÉTAPE 2 — Comment ça se passe ?** Lecture d'un texte sur le *Thanksgiving* et réponses à cinq questions.

**Q6** — On mange de la sauce aux aïelles avec la dinde.

**Q7** — Regarder la parade du *Thanksgiving* à la télé, regarder un match de football, manger !

**Q8** — C'est Macy's.

**Q9** — De la tarte à la citrouille.

**ÉTAPE 3 — Dinde et calculs.** Calculs sur les pourcentages à partir de statistiques sur l'industrie de la dinde.

**Q10** — Minnesota : 38,5 millions de dindes. Solution =  $38,5 \div 200 = 0,1925$ . Pourcentage :  $0,1925 \times 100 = 19,25 \%$

**Q11** — Ventes totales : addition de tous les pays = 379,5 M \$. Mexique = 217,7 M \$. Donc,  $217,7 \div 379,5 = 0,573$ . Pourcentage :  $0,573 \times 100 = 57,3 \%$ .

**Q12** — Canada : 25,4 M \$. Donc,  $25,4 \div 379,5 = 0,066$ . Pourcentage :  $0,066 \times 100 = 6,6 \%$ . Donc, environ 7 %.

**Q13** —  $11,5 \text{ M} + 20 \text{ M} + 15,5 \text{ M} = 47$ . Pour la moyenne :  $47 \div 3 = 15,67 \text{ M}$  de dindes.

## POUR FINIR



- Revenir sur les principales découvertes : « *Qu'avons-nous appris sur l'origine de Thanksgiving, ses traditions modernes et l'importance de la dinde aux États-Unis ?* »
- Demander à l'élève : « *En une phrase, qu'est-ce que tu as trouvé le plus intéressant ou surprenant à propos de cette fête ?* »
- Rappeler ensemble : « *Pourquoi la gratitude est-elle une valeur importante et comment pouvons-nous l'exprimer dans notre vie de tous les jours ?* »

## POUR ALLER PLUS LOIN



-  Tatiana Werner et Xavier Mauduit. *Nous, les dindes...* Livre audio. 1 h 34.  
([https://www.audible.ca/fr\\_CA/pd/Nous-les-dindes-Livre-Audio/B07L99BKQJ](https://www.audible.ca/fr_CA/pd/Nous-les-dindes-Livre-Audio/B07L99BKQJ))

