

Journée internationale de l'aviation civile (7 décembre 2025)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? C'est une journée spéciale qui célèbre l'aviation civile : les avions de passagers, les pilotes, les aéroports et tout ce qui permet aux gens de voyager dans le monde.

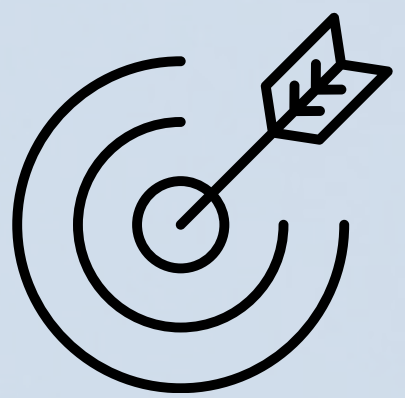
De qui est-il question ? De ceux qui prennent un avion (ils étaient plus de quatre milliards en 2024 !) et de ceux qui les font voler : les pilotes, les agents de bord, les mécanos, etc.

Où cela se déroule-t-il ? La journée est célébrée partout sur la planète, par les écoles, les compagnies aériennes et les aéroports.

Quand cela a-t-il eu lieu ? Chaque année, le 7 décembre.

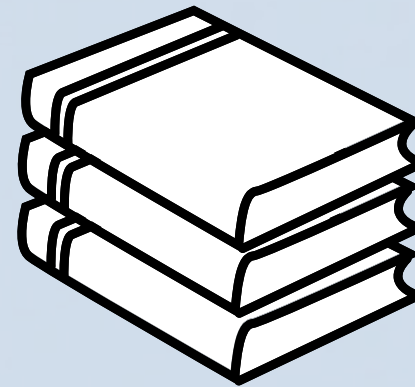
? Pourquoi c'est important ? Pour rappeler l'importance de l'aviation dans notre vie quotidienne : voyager, relier les pays, transporter des marchandises et assurer la sécurité dans les airs.

🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre un peu plus sur l'aviation civile et sur certaines compagnies aériennes.



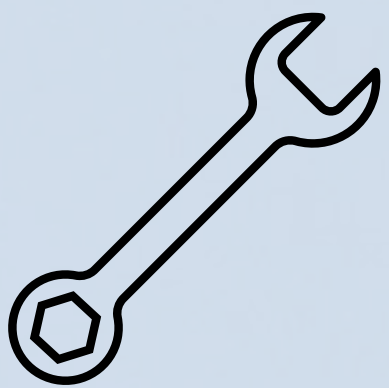
OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est l'aviation civile et son rôle dans le monde.
- Identifier des compagnies aériennes à partir de leur logo.
- Découvrir la notion de livrée (décoration d'un avion) et analyser des éléments visuels.
- Observer et décrire des œuvres graphiques appliquées aux avions.
- Lire une carte simple et situer des villes / pays.
- Réaliser deux courts calculs liés au trafic aérien (division, vitesse).à



MATIÈRES

- **Univers social & géographie.** Pays, drapeaux, localisation, logos nationaux, trafic aérien, routes les plus fréquentées, observation d'images et cartes simples
- **Français.** Lecture informative, observation et description visuelle, réponses écrites courtes
- **Arts plastiques.** Analyse de couleurs, formes, motifs, symboles, compréhension des intentions artistiques Expression d'un choix argumenté
- **Mathématiques.** Division simple (passagers / jours). Vitesse = distance ÷ temps



COMPÉTENCES

- Lire et extraire de l'information d'une carte ou d'une image.
- Faire des liens entre symboles, pays et logos.
- Décrire une œuvre (livrée d'avion) avec un vocabulaire simple.
- Comparer des quantités et effectuer des calculs courts.
- Développer un esprit d'observation.



DURÉE

- Environ 60 minutes

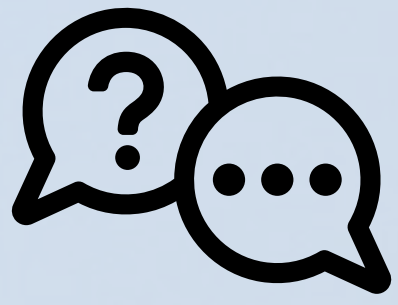
POUR DÉBUTER

- Proposer une discussion rapide :
 - « Comment reconnaît-on un pays lorsqu'on regarde un avion ? »
 - → Faire émerger logos, couleurs, symboles.
- Montrer un avion décoré (Pokémon, Tintin, Star Wars...) et demander :
 - « Est-ce que les avions peuvent être des œuvres d'art ? »
 - « Pourquoi une compagnie voudrait-elle décorer son avion ? »



Journée internationale de l'aviation civile (7 décembre 2025)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Avions et nations. Recherche sur Google et réponse à cinq questions en lien avec les logos des lignes aériennes.

Q1 — L'animal est un kangourou, et il représente la ligne australienne QANTAS.

Q2 — La feuille est une feuille d'érable, qui se retrouve aussi sur le drapeau du Canada. Il s'agit du logo d'Air Canada.

Q3 — L'œil d'Horus est un symbole de la mythologie égyptienne. La ligne aérienne est Egyptair.

Q4 — L'oiseau apparaissant sur le logo de JAL est une grue.

Q5 — Aer Lingus est une ligne aérienne établie en Irlande.

ÉTAPE 2 — Du style à 10 000 mètres d'altitude. Observation de différentes livrées d'avion et réponse personnelle à propos de la livrée la plus originale.

Q6 — Réponses personnelles

Q7 — La ligne aérienne All Nippon Airways (ANA) provient du Japon, tout comme les Pokemons. Brussels Airways est établie en Belgique, pays de Naissance de Hergé, le créateur de Tintin.

ÉTAPE 3 — Calculs en vol. Deux problèmes mathématiques à partir d'informations sur le vol le plus fréquenté en 2024, de Séoul à l'île de Jeju, en Corée du Sud.

Q8 — $13,2 \text{ millions} \div 365 \approx 36\,000$ passagers/jour.

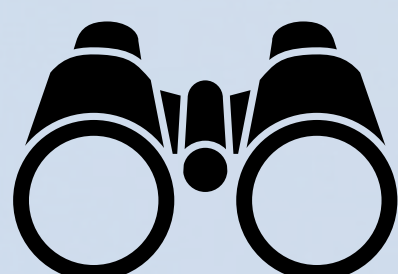
Q9 — Temps x distance = vitesse. Donc, $440 \text{ kilomètres} \times 1,17$ ($70 \text{ minutes} \div 60 \text{ minutes} = 1,17$) = environ 375 kilomètres/heure.



POUR FINIR

 Retour rapide sur l'activité :

- Qu'as-tu appris sur la façon dont les avions représentent leur pays ?
- Quel avion avait la décoration la plus originale selon toi ? Pourquoi ?
- T'attendais-tu à ce que le vol le plus fréquenté soit en Asie ?
- Quel aspect as-tu préféré : les logos, les décorations, ou les calculs de vol ?



POUR ALLER PLUS LOIN

 Benzema Antoine, *150 faits incroyables sur les avions*.

 « Qui fabrique les avions ? », 1 jour, 1 question.
<https://youtu.be/cSExmMsMsHU?si=IOoHsNQqOXzEUxsY>

1jour
1question

