



Journée internationale de la montagne (11 décembre 2025)

FICHE PÉDAGOGIQUE

- i De quoi est-il question ?** C'est une journée mondiale pour parler des montagnes et de leur importance.
- l De qui est-il question ?** De l'ONU (Organisation des Nations unies), qui a mis sur pied cette journée, et de tous ceux qui aiment la montagne !
- g Où cela se déroule-t-il ?** Partout dans le monde, surtout dans les régions où les montagnes jouent un grand rôle.
- o Quand cela a-t-il eu lieu ?** Cette journée a lieu à chaque année le 11 décembre.
- ?** **Pourquoi c'est important ?** Parce que les montagnes fournissent de l'eau, abritent des animaux uniques et sont menacées par les changements climatiques. Cette journée sert à les protéger.
- © Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre un peu plus sur les montagnes, et certaines assez connues !**

OBJECTIFS

- Comprendre pourquoi les montagnes sont importantes pour la planète
- Découvrir le rôle des glaciers et de l'eau en montagne
- Identifier les plus hauts sommets de chaque continent
- Lire et interpréter un tableau d'informations
- Rédiger un court texte pour exprimer un choix personnel

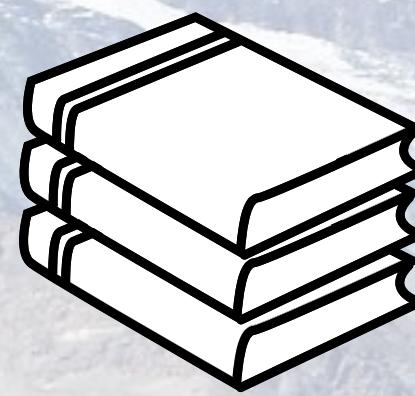
COMPÉTENCES

- Lire et extraire de l'information à partir de textes, images et tableaux
- Comparer des données chiffrées (hauteurs, continents, dates)
- Mobiliser ses connaissances géographiques et environnementales
- Structurer des réponses écrites courtes et cohérentes
- Développer une compréhension des enjeux environnementaux actuels

POUR DÉBUTER

- Présenter une image ou une courte vidéo d'un grand sommet du monde (Everest, Kilimandjaro, Elbrouz, etc.) et demander aux élèves :
 - « Quel est le plus haut sommet du monde, selon vous ? Pourquoi les montagnes jouent-elles un rôle si important ? »
- Expliquer ensuite :
 - « Aujourd'hui, nous allons découvrir les plus hauts sommets de chacun des continents et explorer l'exploit incroyable d'alpinistes qui ont gravi ces montagnes géantes. »

MATIÈRES



- **Univers social et géographie**
 - Pays et continents
 - Paysages naturels
 - Enjeux environnementaux
- **Français**
 - Lecture informative
 - Compréhension de consignes
 - Rédaction d'un court texte descriptif
- **Sciences et environnement**
 - Eau, glaciers et climat
 - Impacts du réchauffement climatique

DURÉE



- Environ 60 minutes



Journée internationale de la montagne (11 décembre 2025)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Pourquoi une journée de la montagne ? Découverte de l'importance des montagnes à l'aide d'un texte et d'un site officiel.

Q1 — Parce qu'elles stockent l'eau sous forme de neige et de glaciers, qui alimentent ensuite les rivières et les populations.

Q2 — Environ 600 glaciers ont disparu à travers le monde.

Q3 — Moins d'eau pour boire et pour l'agriculture, et plus de risques naturels comme les inondations et les glissements de terrain.

ÉTAPE 2 — Le toit des sept continents. Recherche guidée pour compléter un tableau sur les plus hauts sommets de chaque continent.

LES SEPT SOMMETS

	Continent	Hauteur en mètres	Année d'ascension
Aconcagua	Amérique du Sud	6 961 m	1897
Denali	Amérique du Nord	6 194 m	1913
Elbrouz	Europe	5 642 m	1874
Everest	Asie	8 849 m	1953
Kilimandjaro	Afrique	5 895 m	1889
Massif Vinson	Antarctique	4 892 m	1966
Puncak Jaya	Océanie	4 884 m	1962

ÉTAPE 3 — Des montagnes d'exception. Choix d'une montagne parmi une sélection d'exemples célèbres et rédaction d'un court texte de 5 à 8 phrases expliquant la montagne choisie, son emplacement, le défi qu'elle représente et le ressenti au sommet.



POUR FINIR

- Retour en groupe :
 - Qu'as-tu appris sur les montagnes aujourd'hui ?
 - Quelle montagne t'a le plus impressionné ?
 - Pourquoi est-il important de protéger les montagnes ?
- En une phrase : que retiens-tu de cette activité ?



POUR ALLER PLUS LOIN

 Catherine Destivelle. *L'alpinisme : tu connais ?*. Éditions du Mont-Blanc

