

Élection présidentielle en Ouganda (16 janvier 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? L'Ouganda a tenu hier, le jeudi 15 janvier, une élection présidentielle. C'est un moment important pour le pays.

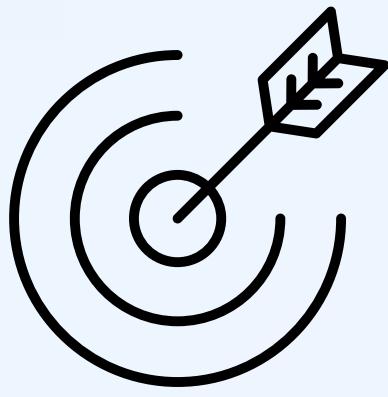
👤 De qui est-il question ? Les citoyens adultes de l'Ouganda votent, mais cette élection concerne les 49 millions d'Ougandaises et d'Ougandais.

🌐 Où cela se déroule-t-il ? En Ouganda, un pays d'Afrique de l'Est.

⌚ Quand cela a-t-il eu lieu ? Cette élection a eu lieu le 15 janvier.

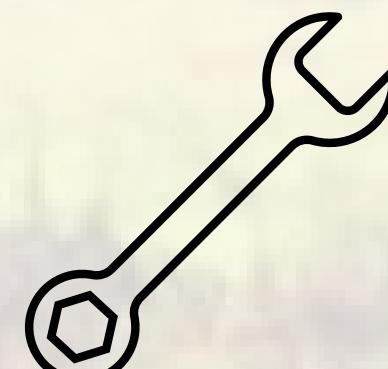
❓ Pourquoi c'est important ? Parce que l'Ouganda est un important pays de l'Afrique de l'Est ! C'est important d'en connaître plus à son sujet !

🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre un peu plus sur l'Ouganda.



OBJECTIFS

- Situer l'Ouganda et ses pays voisins sur une carte de l'Afrique.
- Observer les paysages et le cadre de vie des habitants de l'Ouganda.
- Comprendre les contrastes entre richesse naturelle et conditions de vie.
- Découvrir pourquoi l'Ouganda est surnommé la perle de l'Afrique.
- Exprimer ses observations et son opinion par écrit.



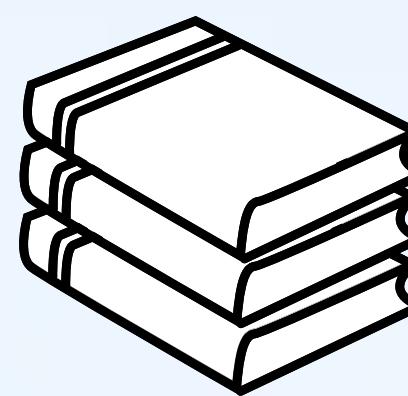
COMPÉTENCES

- Observer et analyser des informations visuelles et géographiques.
- Comparer différentes réalités de vie.
- Justifier une réponse à l'aide d'exemples.
- Développer une réflexion critique sur le monde.



POUR DÉBUTER

- Montrer une image ou une courte capsule vidéo de l'Ouganda (paysages, animaux, marché, habitants).
- Dire : « Regardez ce pays ! Que voyez-vous de surprenant ou d'intéressant ? »
- Laisser quelques réponses spontanées pour encourager la curiosité.
- Montrer l'Afrique et le monde, puis demander aux élèves : « Pouvez-vous deviner où se trouve ce pays ? »



MATIÈRES

- **Géographie**
 - Localisation sur une carte
 - Pays voisins et grands éléments naturels
 - Observation de paysages
- **Univers social**
 - Vie quotidienne dans un autre pays
 - Élection présidentielle
 - Comparaison entre différents milieux de vie
- **Français**
 - Lecture de consignes
 - Compréhension de textes et d'images
 - Rédaction de phrases complètes



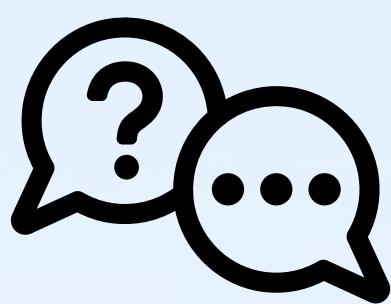
DURÉE

- Environ 60 minutes



Élection présidentielle en Ouganda (16 janvier 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Trouver l'Ouganda et ses voisins. Utilisation de Google Earth pour localiser l'Ouganda, identifier ses pays voisins et repérer le grand lac qui borde le pays.

- A — **Soudan du Sud**
- B — **République démocratique du Congo**
- C — **Ouganda**
- D — **Kenya**
- E — **Rwanda**
- F — **Lac Victoria**
- G — **Tanzanie**

ÉTAPE 2 — L'Ouganda, un pays de contrastes. Observation de la vie quotidienne grâce à Google Earth et comparaison entre le niveau de vie de ce pays et celui du jeune.

Q1 — Réponse possible : l'Ouganda est un pays beaucoup plus pauvre que bien des pays, avec des infrastructures et un niveau de vie très différents.

ÉTAPE 3 — Un surnom bien mérité. Visionnement d'une vidéo touristique et réflexion sur le surnom du pays : la perle de l'Afrique.

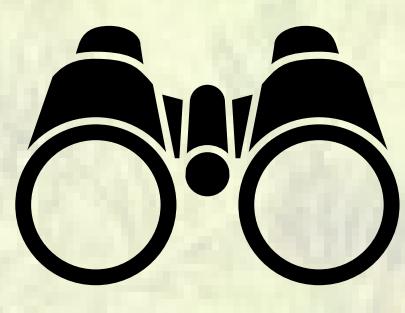
Q2 — Réponse possible : parce que le pays possède une nature très riche, avec des forêts, des lacs, des montagnes et de nombreuses espèces animales comme les gorilles.

Q3 — Réponse personnelle de l'élève (paysages, animaux, curiosité culturelle, etc.).



POUR FINIR

- Revenir sur les principales découvertes : qu'avons-nous appris le pays ?
- Demander à l'enfant de dire en une phrase ce qui l'a le plus étonné dans la découverte de l'Ouganda.
- Rappeler ensemble que découvrir un pays comme l'Ouganda ne se résume pas à le situer sur une carte, mais c'est aussi rencontrer sa culture, sa faune, ses paysages et les traditions qui façonnent la vie de ses habitants aujourd'hui.



POUR ALLER PLUS LOIN

- 🔗 Voyageurs du monde. *Les plus beaux paysages d'Ouganda.*
www.voyageursdumonde.ca/voyage-sur-mesure/magazine-voyage/les-plus-beaux-paysages-d-ouganda

