



## Journée Martin Luther King (19 janvier 2026)

# FICHE PÉDAGOGIQUE

**i De quoi est-il question ?** Martin Luther King Jr. était un pasteur et un grand défenseur des droits civiques aux États-Unis. Il s'est battu pour l'égalité entre les personnes, peu importe la couleur de leur peau.

**👤 De qui est-il question ?** La Journée Martin Luther King rend hommage à sa vie, à ses idées et à son combat pacifique contre le racisme et les injustices.

**🌍 Où cela se déroule-t-il ?** Cette journée est surtout célébrée aux États-Unis, mais son message est connu et respecté partout dans le monde.

**📅 Quand cela a-t-il eu lieu ?** Elle a lieu chaque année le troisième lundi de janvier (le 19 janvier cette année).

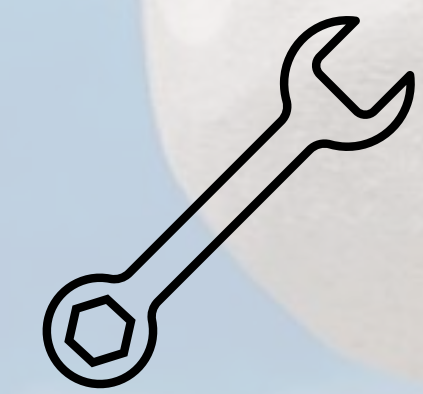
**? Pourquoi c'est important ?** Parce que Martin Luther King a montré que l'on peut changer le monde sans violence, en parlant, en marchant ensemble et en respectant les autres.

**🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en savoir un peu plus sur Martin Luther King et son message d'égalité.**



### OBJECTIFS

- Découvrir un personnage marquant de l'histoire contemporaine
- Comprendre le concept d'injustice et de discrimination
- Identifier les valeurs défendues par Martin Luther King
- Développer la capacité à exprimer ses idées par écrit
- Réfléchir à l'égalité et à la justice dans le monde d'aujourd'hui



### COMPÉTENCES

- Lire et interpréter des documents visuels et textuels
- Rechercher et sélectionner de l'information pertinente
- Comprendre un contexte historique
- Justifier une réponse à l'aide d'exemples
- Produire un court texte argumentatif



### MATIÈRES

- **Univers social / Histoire**
  - Compréhension d'un événement historique
  - Découverte des droits civiques
  - Mise en contexte d'une période du XX<sup>e</sup> siècle
- **Français**
  - Lecture de consignes
  - Compréhension de textes informatifs
  - Production écrite (mini-discours)
- **Culture générale**
  - Découverte de figures marquantes de l'histoire
  - Réflexion sur les valeurs humaines



### DURÉE

- Environ 60 minutes



### POUR DÉBUTER

- Montrer une photo de Martin Luther King aux élèves.
- Leur demander :
  - « As-tu déjà entendu parler de Martin Luther King ? »
  - « À ton avis, pourquoi est-il encore connu aujourd'hui ? »
- Noter quelques réponses avant de commencer l'activité.



## Journée Martin Luther King (19 janvier 2026)

# FICHE PÉDAGOGIQUE



### QUESTIONS ET RÉPONSES

**ÉTAPE 1 — Qui est Martin Luther King ?** Remplissage d'une fiche d'identité à partir d'informations sur Vikidia



MARTIN LUTHER KING - FICHE D'IDENTITÉ

	Réponse
Date de naissance	15 janvier 1929
Lieu de naissance	Atlanta, Georgie
Date de décès	4 avril 1968
Lieu du décès	Memphis, Tennessee
Pourquoi est-il connu ?	Il a lutté contre les injustices
Une valeur qu'il défendait	L'égalité pour tous !

**ÉTAPE 2 — Une situation injuste.** Consultation d'un article de Vikidia sur les lois Jim Crow et réponse à trois questions de compréhension

- **Q1 — Non. De manière générale, les Noirs ne pouvaient pas voter.**
- **Q2 — Non. Le mariage entre les Blancs et les Noirs étaient interdits.**
- **Q3 — Les lois Jim Crow étaient injustes, car elles refusaient l'égalité entre les personnes.**


**ÉTAPE 3 — Un discours inoubliable.** Consultation d'une vidéo à propos du discours « I Have a Dream » et écriture d'un mini-discours sur l'égalité et la justice.

### POUR FINIR

- Revenir sur les grandes idées découvertes pendant l'activité.
- Discuter du pouvoir des mots : comment peuvent-ils faire réfléchir, rassembler ou changer les choses ?
- Rappeler que chacun peut agir à son échelle et utiliser sa voix pour défendre ce qui est juste et respectueux des autres.



### POUR ALLER PLUS LOIN

 Anne Blanchard & Anastassia Elias. *Martin Luther King. Un rêve d'égalité.* Éditions À dos d'âne

