



Journée Martin Luther King (19 janvier 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? Martin Luther King Jr. était un pasteur et un grand défenseur des droits civiques aux États-Unis. Il s'est battu pour l'égalité entre les personnes, peu importe la couleur de leur peau.

l De qui est-il question ? La Journée Martin Luther King rend hommage à sa vie, à ses idées et à son combat pacifique contre le racisme et les injustices.

g Où cela se déroule-t-il ? Cette journée est surtout célébrée aux États-Unis, mais son message est connu et respecté partout dans le monde.

a Quand cela a-t-il eu lieu ? Elle a lieu chaque année le troisième lundi de janvier (le 19 janvier cette année).

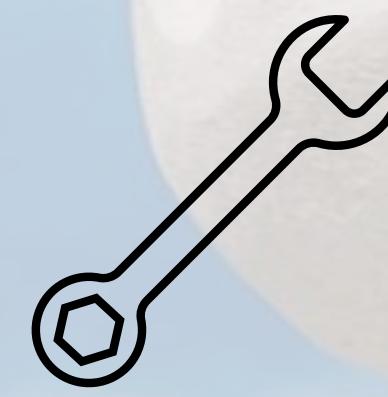
p Pourquoi c'est important ? Parce que Martin Luther King a montré que l'on peut changer le monde sans violence, en parlant, en marchant ensemble et en respectant les autres.

c Pour cette activité, ton objectif sera d'en savoir un peu plus sur Martin Luther King et son message d'égalité.



OBJECTIFS

- Découvrir un personnage marquant de l'histoire contemporaine
- Comprendre le concept d'injustice et de discrimination
- Identifier les valeurs défendues par Martin Luther King
- Développer la capacité à exprimer ses idées par écrit
- Réfléchir à l'égalité et à la justice dans le monde d'aujourd'hui



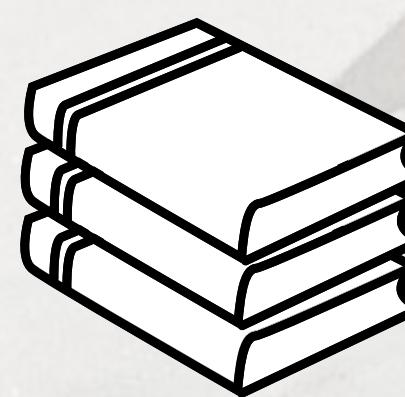
COMPÉTENCES

- Lire et interpréter des documents visuels et textuels
- Rechercher et sélectionner de l'information pertinente
- Comprendre un contexte historique
- Justifier une réponse à l'aide d'exemples
- Produire un court texte argumentatif



POUR DÉBUTER

- Montrer une photo de Martin Luther King aux élèves.
- Leur demander :
 - « As-tu déjà entendu parler de Martin Luther King ? »
 - « À ton avis, pourquoi est-il encore connu aujourd'hui ? »
- Noter quelques réponses avant de commencer l'activité.



MATIÈRES

- **Univers social / Histoire**
 - Compréhension d'un événement historique
 - Découverte des droits civiques
 - Mise en contexte d'une période du XX^e siècle
- **Français**
 - Lecture de consignes
 - Compréhension de textes informatifs
 - Production écrite (mini-discours)
- **Culture générale**
 - Découverte de figures marquantes de l'histoire
 - Réflexion sur les valeurs humaines



DURÉE

- Environ 60 minutes



Journée Martin Luther King (19 janvier 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Qui est Martin Luther King ? Remplissage d'une fiche d'identité à partir d'informations sur Vikidia

MARTIN LUTHER KING - FICHE D'IDENTITÉ	
	Réponse
Date de naissance	15 janvier 1929
Lieu de naissance	Atlanta, Géorgie
Date de décès	4 avril 1968
Lieu du décès	Memphis, Tennessee
Pourquoi est-il connu ?	Il a lutté contre les injustices
Une valeur qu'il défendait	L'égalité pour tous !

ÉTAPE 2 — Une situation injuste. Consultation d'un article de Vikidia sur les lois Jim Crow et réponse à trois questions de compréhension

- Q1 — Non. De manière générale, les Noirs ne pouvaient pas voter.**
- Q2 — Non. Le mariage entre les Blancs et les Noirs étaient interdits.**
- Q3 — Les lois Jim Crow étaient injustes, car elles refusaient l'égalité entre les personnes.**

ÉTAPE 3 — Un discours inoubliable. Consultation d'une vidéo à propos du discours « I Have a Dream » et écriture d'un mini-discours sur l'égalité et la justice.



POUR FINIR

- Revenir sur les grandes idées découvertes pendant l'activité.
- Discuter du pouvoir des mots : comment peuvent-ils faire réfléchir, rassembler ou changer les choses ?
- Rappeler que chacun peut agir à son échelle et utiliser sa voix pour défendre ce qui est juste et respectueux des autres.



POUR ALLER PLUS LOIN

 Anne Blanchard & Anastassia Elias. *Martin Luther King. Un rêve d'égalité*. Éditions À dos d'âne

