



## L'or à un niveau record ! (2 février 2026)

# FICHE PÉDAGOGIQUE

**i De quoi est-il question ?** Du prix de l'or, qui a récemment dépassé les 5 000 \$ pour une once, un record historique.

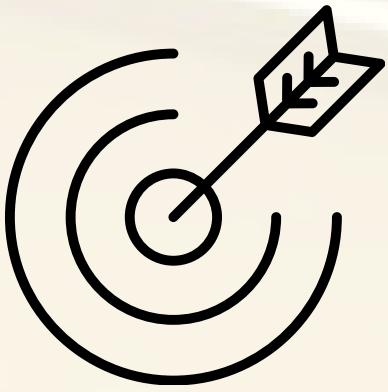
**l De qui est-il question ?** Des pays, des banques, des investisseurs et des entreprises qui achètent de l'or.

**g Où cela se déroule-t-il ?** Partout dans le monde , car l'or est échangé sur les marchés internationaux.

**Q Quand cela a-t-il eu lieu ?** Au cours des derniers jours, après plusieurs années de hausse du prix de l'or.

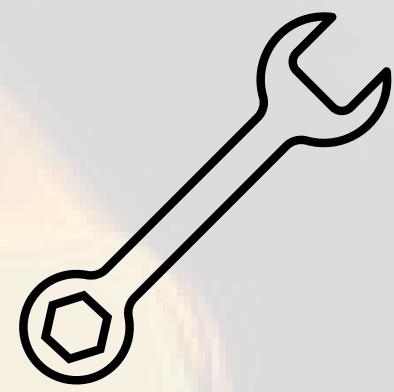
**?** **Pourquoi c'est important ?** Parce que l'or est une valeur refuge : quand le monde devient instable ou incertain, les gens font davantage confiance à l'or.

**© Pour cette activité, ton objectif sera d'en savoir un peu plus à propos de ce métal précieux qu'est l'or !**



### OBJECTIFS

- Lire et interpréter des données (graphique, tableau).
- Comprendre l'or à travers l'évolution de son prix, ses propriétés scientifiques et son symbole chimique.
- Découvrir la place de l'or dans le tableau périodique des éléments.
- Enrichir son vocabulaire en explorant des mots liés à l'or et à sa couleur.
- Faire des liens entre sciences, économie et langue française.



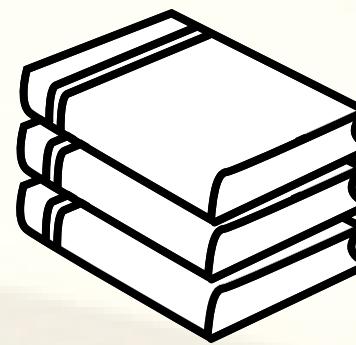
### COMPÉTENCES

- Lire et interpréter des documents visuels (graphique, tableau)
- Rechercher et sélectionner de l'information pertinente
- Justifier une réponse à l'aide d'indices observés
- Établir des liens entre des domaines différents (économie, science, langue)



### POUR DÉBUTER

- Montrer une image de lingots ou de pépites d'or.
- Demander aux élèves :
- « À quoi sert l'or selon vous ? »
- « Pourquoi pense-t-on que l'or a beaucoup de valeur ? »
- Laisser les élèves partager leurs idées avant de commencer l'activité.



### MATIÈRES

- **Univers social / Géographie**
  - Lecture et interprétation d'un graphique
  - Compréhension d'un phénomène économique mondial
- **Science et technologie**
  - Découverte du tableau périodique des éléments
  - Notions de symbole chimique et de numéro atomique
- **Français**
  - Lecture de consignes
  - Compréhension de textes informatifs
  - Enrichissement du vocabulaire
- **Culture générale**
  - Métaux précieux
  - Liens entre science, langue et histoire



### DURÉE

- Environ 60 minutes



## L'or à un niveau record ! (2 février 2026)

# FICHE PÉDAGOGIQUE



### QUESTIONS ET RÉPONSES

**ÉTAPE 1 — L'or s'envole !** Observation d'un graphique montrant l'évolution du prix moyen de l'or et quatre questions de compréhension.

- **Q1 — Les années (le temps)**
- **Q2 — Le prix de l'or**
- **Q3 — 3 800 \$**
- **Q4 — Entre 2020 et 2023**

**ÉTAPE 2 — L'or et ses compagnons.** Découverte du tableau périodique des éléments et quatre questions de compréhension.

- **Q5 — Au**
- **Q6 — Hydrogène et oxygène**
- **Q7 — Hg**
- **Q8 — Fe, 26**

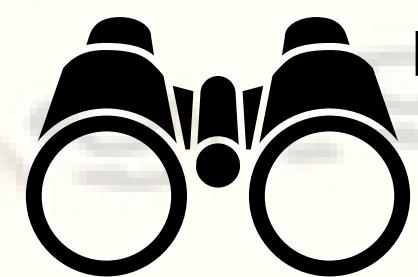
**ÉTAPE 3 — Du symbole aux mots.** Exploration de mots liés à l'or et à sa lumière et recherche de définitions dans un dictionnaire en ligne.

- **Q9 — Aurifère**
- **Q10 — Aurore**
- **Q11 — Auréole**



### POUR FINIR

- Revenir sur les principales découvertes : ce que l'or nous apprend à travers son évolution dans le temps, ses propriétés et ses usages dans la vie quotidienne et scientifique.
- Demander à l'élève d'exprimer en une phrase ce qui l'a le plus surpris (valeur de l'or, origine des mots, caractéristiques des métaux, présence dans le tableau périodique).
- Rappeler ensemble que l'or n'est pas seulement un métal précieux, mais aussi un élément scientifique et culturel qui permet de mieux comprendre la matière, le langage et certaines réalités du monde.



### POUR ALLER PLUS LOIN

-  Cindy Roy & Yohann Morin. *Clochat veut ses 9 vies T.5 : La ruée vers l'or*. La Bagnole
-  « L'Art de l'or expliqué aux enfants ». L'École des Arts Joailliers ([www.youtube.com/watch?v=huYGniH-bfo](https://www.youtube.com/watch?v=huYGniH-bfo))

