

Accord commercial Inde-Union européenne (3 février 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? D'un accord de commerce entre ces deux grandes puissances.

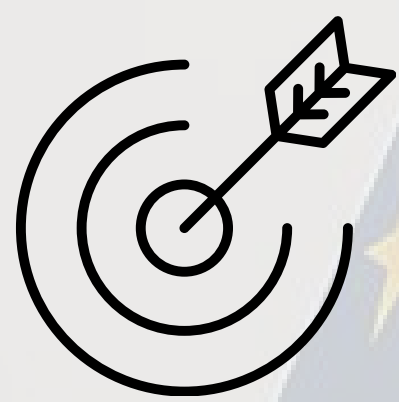
De qui est-il question ? De l'Inde et de l'Union européenne, qui représentent des centaines de millions de personnes, d'entreprises et de travailleurs.

Où cela se déroule-t-il ? L'entente a été signée à New Delhi, la capitale de l'Inde.

Quand cela a-t-il eu lieu ? L'accord a été signé le mardi 26 janvier dernier, après 20 ans de négociations entre les deux partenaires.

Pourquoi c'est important ? Pour faciliter le commerce, créer des emplois, faire baisser certains prix, et renforcer les liens économiques entre l'Europe et l'Inde.

Pour cette activité, ton objectif sera d'en savoir un peu plus sur l'Inde et l'Union européenne.



OBJECTIFS

- Situer l'Inde et l'Union européenne sur une carte du monde.
- Découvrir les caractéristiques géographiques et démographiques de deux grandes puissances.
- Comprendre l'importance d'un accord économique international.
- Comparer des données (population, superficie, PIB).
- Développer des habiletés de raisonnement et de calcul simples



COMPÉTENCES

- Rechercher et sélectionner de l'information pertinente.
- Lire et interpréter des tableaux et des données chiffrées.
- Comparer des réalités géographiques et économiques.
- Justifier une réponse à l'aide d'indices observés.
- Établir des liens entre géographie, économie et actualité.



MATIÈRES

• Univers social / Géographie

- Localisation de territoires sur le globe.
- Lecture de cartes et de données géographiques.
- Comparaison de régions du monde.

• Mathématique

- Comparaison de nombres.
- Divisions simples à partir de données réelles.

• Français

- Lecture de consignes.
- Compréhension de textes informatifs.
- Utilisation du vocabulaire lié à l'actualité.

• Culture générale

- Grandes puissances mondiales.
- Coopération entre pays et régions.



DURÉE

- Environ 60 minutes



POUR DÉBUTER

- Montrer une image des drapeaux de l'Inde et de l'Union européenne.
- Demander aux élèves :
 - « Avez-vous déjà entendu parler de l'Inde ou de l'Union européenne ? »
 - « Pourquoi des pays signent-ils des accords entre eux ? »
- Laisser les élèves partager leurs idées avant de commencer l'activité.



Accord commercial Inde-Union européenne (3 février 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — L'Inde, le géant asiatique.

Découverte du pays à l'aide de Google Earth et d'une fiche signalétique (Wikipédia ou Vikidia).

INDE : FICHE SIGNALÉTIQUE	
	TA RÉPONSE
Capitale	New Delhi
Superficie en km2	3 287 263 km2
Population	1 465 549 626
Taille de l'économie (regarde PIB - PPA)	11,7 trillions \$
Monnaie	Roupie

ÉTAPE 2 — L'Union européenne, un vaste ensemble.

Découverte de l'UE à l'aide d'une carte et d'une fiche signalétique (Wikipédia ou Vikidia).

• Q1 — Grèce, Malte, Pays-Bas, Belgique, etc.

UNION EUROPÉENNE : FICHE SIGNALÉTIQUE	
	Informations
Superficie en km2	4 194 431 km2
Population	450 380 320
Taille de l'économie (regarde PIB - PPA)	19,4 trillions \$
Monnaie	Euro

ÉTAPE 3 — Le moment des comparaisons. Analyse de données chiffrées et raisonnement mathématique.

- Q2 — L'Inde pourrait entrer environ 1,3 fois dans la superficie de l'UE
- Q3 — La population de l'Inde est environ 3,1 fois plus grande que celle de l'UE
- Q4 — L'économie de l'UE est plus grande que celle de l'Inde, d'environ 11,6 trillions \$



POUR FINIR

- Revenir sur les principales découvertes :
 - les différences et ressemblances entre l'Inde et l'Union européenne ;
 - l'importance des comparaisons pour comprendre le monde.
- Demander à l'élève d'exprimer une chose qu'il ou elle a apprise ou trouvée surprenante.
- Rappeler que même si les pays sont très différents, ils peuvent collaborer et travailler ensemble.



POUR ALLER PLUS LOIN

- Clotilde Perrin. *L'Europe*. Gallimard Jeunesse

