



# Accord commercial Inde-Union européenne (3 février 2026)

## FICHE PÉDAGOGIQUE

- **De quoi est-il question ?** D'un accord de commerce entre ces deux grandes puissances.
  - **De qui est-il question ?** De l'Inde et de l'Union européenne, qui représentent des centaines de millions de personnes, d'entreprises et de travailleurs.
  - **Où cela se déroule-t-il ?** L'entente a été signée à New Delhi, la capitale de l'Inde.
  - **Quand cela a-t-il eu lieu ?** L'accord a été signé le mardi 26 janvier dernier, après 20 ans de négociations entre les deux partenaires.
  - **Pourquoi c'est important ?** Pour faciliter le commerce, créer des emplois, faire baisser certains prix, et renforcer les liens économiques entre l'Europe et l'Inde.
- **Pour cette activité, ton objectif sera d'en savoir un peu plus sur l'Inde et l'Union européenne.**

### OBJECTIFS

- Situer l'Inde et l'Union européenne sur une carte du monde.
- Découvrir les caractéristiques géographiques et démographiques de deux grandes puissances.
- Comprendre l'importance d'un accord économique international.
- Comparer des données (population, superficie, PIB).
- Développer des habiletés de raisonnement et de calcul simples

### COMPÉTENCES

- Rechercher et sélectionner de l'information pertinente.
- Lire et interpréter des tableaux et des données chiffrées.
- Comparer des réalités géographiques et économiques.
- Justifier une réponse à l'aide d'indices observés.
- Établir des liens entre géographie, économie et actualité.

### POUR DÉBUTER

- Montrer une image des drapeaux de l'Inde et de l'Union européenne.
- Demander aux élèves :
  - « Avez-vous déjà entendu parler de l'Inde ou de l'Union européenne ? »
  - « Pourquoi des pays signent-ils des accords entre eux ? »
- Laisser les élèves partager leurs idées avant de commencer l'activité.

### MATIÈRES

- **Univers social / Géographie**
  - Localisation de territoires sur le globe.
  - Lecture de cartes et de données géographiques.
  - Comparaison de régions du monde.
- **Mathématique**
  - Comparaison de nombres.
  - Divisions simples à partir de données réelles.
- **Français**
  - Lecture de consignes.
  - Compréhension de textes informatifs.
  - Utilisation du vocabulaire lié à l'actualité.
- **Culture générale**
  - Grandes puissances mondiales.
  - Coopération entre pays et régions.

### DURÉE

- Environ 60 minutes



# Accord commercial Inde-Union européenne (3 février 2026)

## FICHE PÉDAGOGIQUE



### QUESTIONS ET RÉPONSES

#### ÉTAPE 1 — L'Inde, le géant asiatique.

Découverte du pays à l'aide de Google Earth et d'une fiche signalétique (Wikipédia ou Vikidia).

INDE : FICHE SIGNALÉTIQUE	
	TA RÉPONSE
Capitale	New Delhi
Superficie en km <sup>2</sup>	3 287 263 km <sup>2</sup>
Population	1 465 549 626
Taille de l'économie (regarde PIB - PPA)	11,7 trillions \$
Monnaie	Roupie

#### ÉTAPE 2 — L'Union européenne, un vaste ensemble.

Découverte de l'UE à l'aide d'une carte et d'une fiche signalétique (Wikipédia ou Vikidia).

- Q1 — Grèce, Malte, Pays-Bas, Belgique, etc.

UNION EUROPÉENNE : FICHE SIGNALÉTIQUE	
	Informations
Superficie en km <sup>2</sup>	4 194 431 km <sup>2</sup>
Population	450 380 320
Taille de l'économie (regarde PIB - PPA)	19,4 trillions \$
Monnaie	Euro

#### ÉTAPE 3 — Le moment des comparaisons.

Analyse de données chiffrées et raisonnement mathématique.

- Q2 — L'Inde pourrait entrer environ 1,3 fois dans la superficie de l'UE
- Q3 — La population de l'Inde est environ 3,1 fois plus grande que celle de l'UE
- Q4 — L'économie de l'UE est plus grande que celle de l'Inde, d'environ 11,6 trillions \$



### POUR FINIR

- Revenir sur les principales découvertes :
  - les différences et ressemblances entre l'Inde et l'Union européenne ;
  - l'importance des comparaisons pour comprendre le monde.
- Demander à l'élève d'exprimer une chose qu'il ou elle a apprise ou trouvée surprenante.
- Rappeler que même si les pays sont très différents, ils peuvent collaborer et travailler ensemble.



### POUR ALLER PLUS LOIN

- Clotilde Perrin. *L'Europe*. Gallimard Jeunesse

