



Ouverture des Jeux de Milan-Cortina (6 février 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? C'est le début des 25e Jeux olympiques d'hiver ! Pendant plusieurs jours, des athlètes s'affrontent dans différentes épreuves sportives (ski, patinage, hockey, etc.).

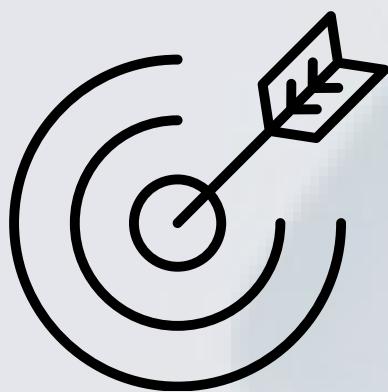
👤 De qui est-il question ? Des quelque 2 900 athlètes venus de 93 pays, parmi les meilleurs au monde dans leur sport.

🌐 Où cela se déroule-t-il ? Ces Jeux ont lieu dans deux villes italiennes : Milan et Cortina d'Ampezzo.

⌚ Quand cela a-t-il eu lieu ? La cérémonie d'ouverture a lieu le vendredi 6 février.

❓ Pourquoi c'est important ? Parce que les Jeux olympiques permettent de mesurer les performances sportives, de battre des records et de montrer que le sport rassemble des gens de partout dans le monde autour de valeurs comme l'effort, le respect et le dépassement de soi.

🌐 Pour cette activité, ton objectif sera d'en savoir un peu plus sur les Jeux olympiques, et sur Milan et Cortina d'Ampezzo



OBJECTIFS

- Découvrir l'histoire des Jeux olympiques d'hiver.
- Situer Milan et Cortina d'Ampezzo sur une carte du monde.
- Comprendre le rôle des villes hôtes lors des Jeux olympiques.
- Utiliser un outil numérique (Google Earth) pour mesurer des distances.
- Découvrir le rôle et la signification des mascottes olympiques.

COMPÉTENCES

- Rechercher et sélectionner de l'information pertinente.
- Lire et interpréter des données géographiques.
- Justifier une réponse à l'aide d'indices observés.
- Établir des liens entre géographie, sport et actualité.

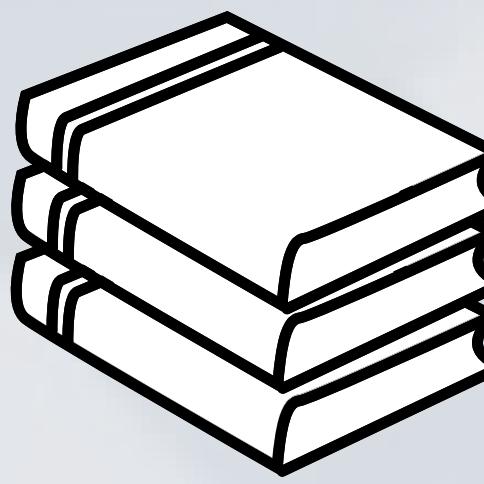
DURÉE

- Environ 60 minutes



POUR DÉBUTER

- Montrer une image des anneaux olympiques ou du logo Milan-Cortina 2026.
- Demander aux élèves :
 - « Avez-vous déjà entendu parler des Jeux olympiques d'hiver ? »
 - « Quels sports sont pratiqués sur la neige ou la glace ? »
- Situer l'Italie sur une carte du monde avant de commencer l'activité.



MATIÈRES

- **Univers social / Géographie**
 - Localisation de territoires sur le globe.
 - Lecture de cartes et de paysages.
 - Découverte d'une région du monde (nord de l'Italie).
- **Mathématique**
 - Comparaison de distances.
 - Lecture et interprétation de données simples.
- **Français**
 - Lecture de consignes.
 - Compréhension de textes informatifs.
 - Utilisation du vocabulaire lié à l'actualité et au sport.
- **Culture générale**
 - Jeux olympiques.
 - Valeurs sportives et culturelles.



Ouverture des Jeux de Milan-Cortina (6 février 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Un peu d'histoire olympique. Découverte des Jeux olympiques d'hiver à l'aide d'une vidéo, et réponse à trois questions de compréhension.

- **Q1 — En 1992**
- **Q2 — La Norvège**
- **Q3 — Ole Einar Bjørndalen**

ÉTAPE 2 — Visite dans le nord de l'Italie. Exploration des villes hôtes à l'aide de Google Earth et découverte des distances entre les principaux sites des Jeux.

- **Q4 — Environ 260 km entre Milan et Cortina**
- **Q5 — Environ 140 km entre Milan et Vérone**
- **Q6 — Environ 140 km entre Milan et Bormio**

ÉTAPE 3 — Les mascottes des Jeux. Découverte des mascottes des Jeux olympiques d'hiver à l'aide d'un site Internet, et réponse à trois questions de compréhension.

- **Q7 — Leurs noms viennent de MILan et CorTINA**
- **Q8 — Une hermine**
- **Q9 — Tina aime la musique et les arts. Milo utilise sa queue pour remplacer sa patte.**



POUR FINIR

- Revenir sur les principales découvertes :
 - l'importance des Jeux olympiques ;
 - le rôle des villes hôtes ;
 - l'utilisation de la géographie pour comprendre un événement mondial.
- Demander à l'élève de nommer une chose apprise ou trouvée surprenante.
- Rappeler que le sport permet de rassembler des personnes de partout dans le monde.



POUR ALLER PLUS LOIN

-  Christel Marchand. *Les Jeux olympiques d'hiver*.
Éditions Les Malins
-  Site officiel des Jeux de Milan-Cortina
<https://www.olympics.com/fr/milano-cortina-2026>

