



Ouverture des Jeux de Milan-Cortina (6 février 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? C'est le début des 25e Jeux olympiques d'hiver ! Pendant plusieurs jours, des athlètes s'affrontent dans différentes épreuves sportives (ski, patinage, hockey, etc.).

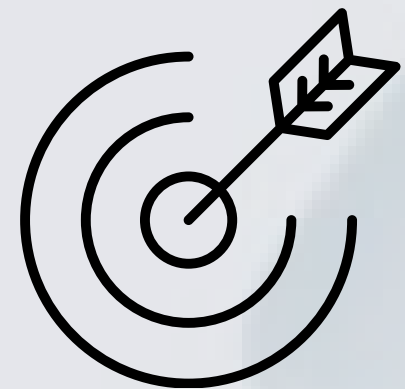
De qui est-il question ? Des quelque 2 900 athlètes venus de 93 pays, parmi les meilleurs au monde dans leur sport.

Où cela se déroule-t-il ? Ces Jeux ont lieu dans deux villes italiennes : Milan et Cortina d'Ampezzo.

Quand cela a-t-il eu lieu ? La cérémonie d'ouverture a lieu le vendredi 6 février.

? Pourquoi c'est important ? Parce que les Jeux olympiques permettent de mesurer les performances sportives, de battre des records 🏆 et de montrer que le sport rassemble des gens de partout dans le monde autour de valeurs comme l'effort, le respect et le dépassement de soi.

🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en savoir un peu plus sur les Jeux olympiques, et sur Milan et Cortina d'Ampezzo



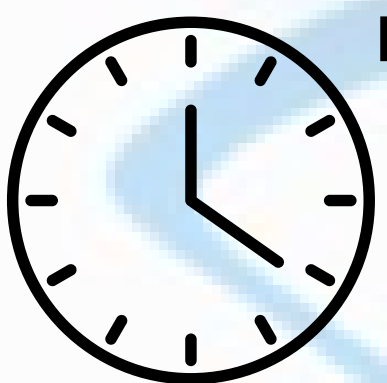
OBJECTIFS

- Découvrir l'histoire des Jeux olympiques d'hiver.
- Situer Milan et Cortina d'Ampezzo sur une carte du monde.
- Comprendre le rôle des villes hôtes lors des Jeux olympiques.
- Utiliser un outil numérique (Google Earth) pour mesurer des distances.
- Découvrir le rôle et la signification des mascottes olympiques.



COMPÉTENCES

- Rechercher et sélectionner de l'information pertinente.
- Lire et interpréter des données géographiques.
- Justifier une réponse à l'aide d'indices observés.
- Établir des liens entre géographie, sport et actualité.



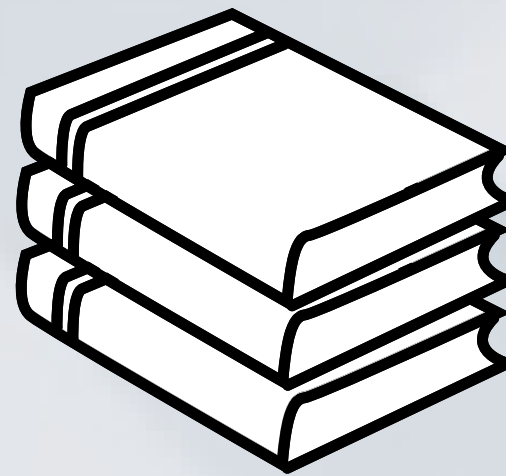
DURÉE

- Environ 60 minutes



POUR DÉBUTER

- Montrer une image des anneaux olympiques ou du logo Milan-Cortina 2026.
- Demander aux élèves :
 - « Avez-vous déjà entendu parler des Jeux olympiques d'hiver ? »
 - « Quels sports sont pratiqués sur la neige ou la glace ? »
- Situer l'Italie sur une carte du monde avant de commencer l'activité.



MATIÈRES

• Univers social / Géographie

- Localisation de territoires sur le globe.
- Lecture de cartes et de paysages.
- Découverte d'une région du monde (nord de l'Italie).

• Mathématique

- Comparaison de distances.
- Lecture et interprétation de données simples.

• Français

- Lecture de consignes.
- Compréhension de textes informatifs.
- Utilisation du vocabulaire lié à l'actualité et au sport.

• Culture générale

- Jeux olympiques.
- Valeurs sportives et culturelles.



Ouverture des Jeux de Milan-Cortina (6 février 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Un peu d'histoire olympique. Découverte des Jeux olympiques d'hiver à l'aide d'une vidéo, et réponse à trois questions de compréhension.

- Q1 — En 1992
- Q2 — La Norvège
- Q3 — Ole Einar Bjørndalen

ÉTAPE 2 — Visite dans le nord de l'Italie. Exploration des villes hôtes à l'aide de Google Earth et découverte des distances entre les principaux sites des Jeux.

- Q4 — Environ 260 km entre Milan et Cortina
- Q5 — Environ 140 km entre Milan et Vérone
- Q6 — Environ 140 km entre Milan et Bormio

ÉTAPE 3 — Les mascottes des Jeux. Découverte des mascottes des Jeux olympiques d'hiver à l'aide d'un site Internet, et réponse à trois questions de compréhension.

- Q7 — Leurs noms viennent de MILan et CorTINA
- Q8 — Une hermine
- Q9 — Tina aime la musique et les arts. Milo utilise sa queue pour remplacer sa patte.



POUR FINIR

- Revenir sur les principales découvertes :
 - l'importance des Jeux olympiques ;
 - le rôle des villes hôtes ;
 - l'utilisation de la géographie pour comprendre un événement mondial.
- Demander à l'élève de nommer une chose apprise ou trouvée surprenante.
- Rappeler que le sport permet de rassembler des personnes de partout dans le monde.



POUR ALLER PLUS LOIN

-  Christel Marchand. *Les Jeux olympiques d'hiver*. Éditions Les Malins
-  Site officiel des Jeux de Milan-Cortina
<https://www.olympics.com/fr/milano-cortina-2026>

