

## Le skeleton, un sport spectaculaire ! (7 février 2026)

# FICHE PÉDAGOGIQUE

**i De quoi est-il question ?** Du skeleton, un sport d'hiver spectaculaire où les athlètes glissent à très grande vitesse sur une piste glacée, couchés sur un petit traîneau.

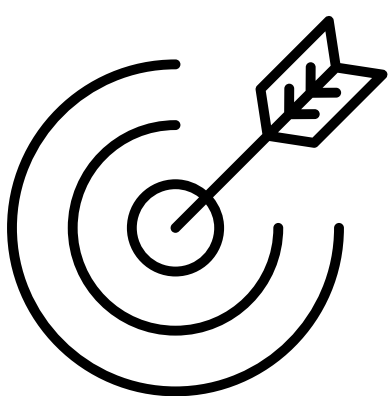
**👤 De qui est-il question ?** Des athlètes de skeleton venus de plusieurs pays, qui participent aux Jeux olympiques d'hiver.

**🌍 Où cela se déroule-t-il ?** À Cortina d'Ampezzo, en Italie, l'une des villes hôtes des Jeux olympiques d'hiver de Milan-Cortina 2026.

**📅 Quand cela a-t-il eu lieu ?** Pendant les Jeux olympiques d'hiver de 2026, en février.

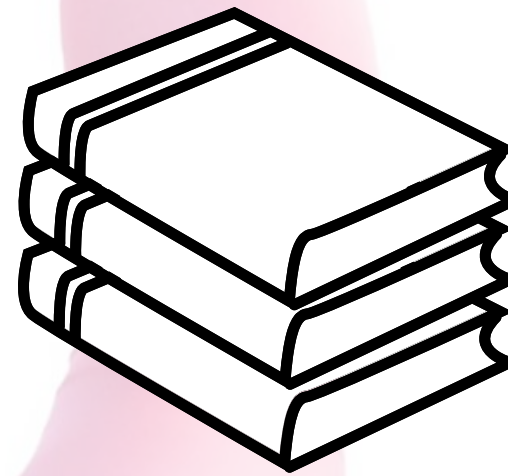
**? Pourquoi c'est important ?** Parce que le skeleton est un sport impressionnant qui demande courage, précision et contrôle, et qu'il permet de découvrir comment les Jeux olympiques rassemblent des athlètes du monde entier autour du sport et du dépassement de soi.

**🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en savoir un peu plus sur le skeleton.**



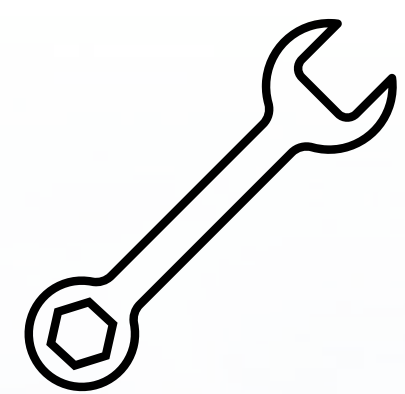
### OBJECTIFS

- Découvrir le sport olympique du skeleton.
- Comprendre comment se déroule une course.
- Lire et interpréter un tableau de résultats.
- Effectuer des calculs avec des centièmes de seconde.
- Comprendre le système de classement par médailles.



### MATIÈRES

- **Univers social / Géographie**
  - Jeux olympiques d'hiver
  - Pays participants
- **Mathématique**
  - Lecture de tableaux
  - Comparaison de nombres décimaux
  - Calculs de différences
  - Moyenne
  - Système de points (5–3–1)
- **Français**
  - Lecture de consignes
  - Compréhension d'un texte informatif
  - Justification d'une réponse
- **Culture générale**
  - Sport olympique
  - Classement des pays



### COMPÉTENCES

- Rechercher et sélectionner de l'information pertinente.
- Lire et interpréter des données numériques.
- Justifier une réponse à l'aide de calculs.
- Établir des liens entre sport, mathématiques et actualité.



### DURÉE

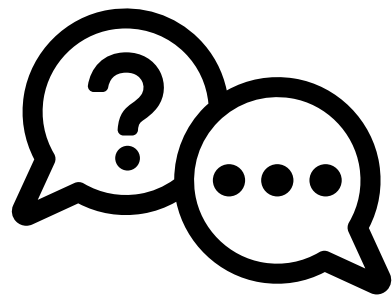
- Environ 60 minutes



### POUR DÉBUTER

- Montrer une image d'un athlète de skeleton en pleine descente.
- Demander aux élèves :
  - « Oserais-tu descendre à plus de 130 km/h, la tête en avant ? »
  - « Pourquoi, selon toi, quelques centièmes de seconde sont-ils importants ? »
- Situer l'Italie et Cortina d'Ampezzo sur une carte.

## Le skeleton, un sport spectaculaire ! (7 février 2026)



### QUESTIONS ET RÉPONSES

**ÉTAPE 1 — Un sport à découvrir.** Consultation d'une vidéo et de l'entrée Vikidia, puis réponses à trois questions de compréhension.

**Q1 — En luge, on descend sur le dos. Au skeleton, on descend sur le ventre.**

**Q2 — La piste mesure 1 445 mètres.**

**Q3 — Environ 140 kilomètres/heure**

**ÉTAPE 2 — Question de centièmes de seconde.** Analyse des résultats des cinq premiers hommes et femmes, et calculs mathématiques (différence, moyenne).

**Q4 — La différence est de 40 centièmes de secondes (c'est indiqué sur la tableau !)**

**Q5 — La différence est de 38 centièmes de secondes**

**Q6 —  $(56,51 + 56,61 + 56,61) \div 3 = 56,575$**

**Q7 — La différence est de 1,29 seconde, principalement parce que les hommes sont plus lourds !**

**ÉTAPE 3 — Le gagnant des Jeux.** Calculs à partir d'un barème hypothétique de pointage des médailles.

**Q8 — La Norvège**

| LE TABLEAU DES MÉDAILLES (11 FÉVRIER 2026) |        |            |            |                 |
|--------------------------------------------|--------|------------|------------|-----------------|
|                                            | OR (5) | ARGENT (3) | BRONZE (1) | TOTAL DE POINTS |
| Norvège                                    | 35     | 6          | 4          | 45              |
| États-Unis                                 | 20     | 15         | 2          | 37              |
| Italie                                     | 20     | 6          | 7          | 33              |
| Suisse                                     | 20     | 3          | 2          | 25              |
| Allemagne                                  | 15     | 9          | 2          | 26              |



### POUR FINIR

- Revenir sur :
  - ce qu'est le skeleton ;
  - l'importance des centièmes de seconde ;
  - la différence entre gagnant individuel et classement des pays.
- Demander à l'élève :
  - « Qu'est-ce qui rend ce sport si impressionnant selon toi ? »



### POUR ALLER PLUS LOIN

 C'est quoi les sports en compétition aux J.O. d'hiver ? 1 jour, 1 actu.  
<https://youtu.be/3ZVMpeG7VxU?si=Povr8Vtfcczvq1tK>