

Nouvel an chinois — Année du Cheval (17 février 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? Du Nouvel An chinois, une grande fête traditionnelle qui marque le début d'une nouvelle année selon le calendrier lunaire. En 2026, on célèbre l'Année du Cheval.

u De qui est-il question ? Des familles et des communautés chinoises partout dans le monde, ainsi que des personnes nées sous le signe du Cheval.

g Où cela se déroule-t-il ? Principalement en Chine, mais aussi dans plusieurs pays d'Asie et dans de grandes villes du monde comme Montréal, Paris, Londres ou New York.

u Quand cela a-t-il eu lieu ? Le Nouvel An sera célébré le mardi 17 février 2026.

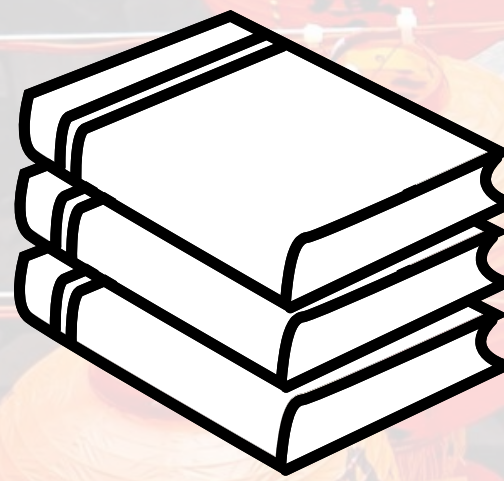
? Pourquoi c'est important ? Parce que cette fête symbolise un nouveau départ et permet de souhaiter chance, santé et prospérité pour l'année à venir. Chaque animal du zodiaque, comme le Cheval, représente aussi certaines qualités et influences pour l'année.

@ Pour cette activité, ton objectif sera d'en savoir un peu plus sur le Nouvel An chinois et sur l'année du Cheval !



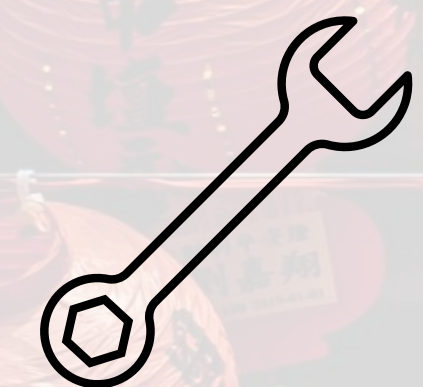
OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est le Nouvel An lunaire.
- Découvrir le fonctionnement du zodiaque chinois.
- Identifier les animaux du cycle de 12 ans.
- Associer une année à son animal.
- Réfléchir aux traits de personnalité associés à un signe.



MATIÈRES

- **Univers social / Géographie**
 - Localisation de la Chine sur le globe.
 - Notion de culture et traditions.
 - Différences entre calendriers.
- **Mathématique**
 - Compréhension d'un cycle (périodicité de 12 ans).
 - Repérage d'années dans une séquence.
- **Français**
 - Lecture de consignes.
 - Compréhension de textes informatifs.
 - Rédaction de réponses courtes.
 - Expression d'une opinion
- **Culture générale**
 - Traditions du Nouvel An lunaire.
 - Symbolique des couleurs.
 - Migration humaine annuelle en Chine.



COMPÉTENCES

- Rechercher et sélectionner de l'information pertinente.
- Lire et interpréter un visuel (roue zodiacale).
- Comprendre un système cyclique.
- Justifier une réponse.
- Établir des liens entre culture et identité personnelle.



DURÉE

- Environ 60 minutes



POUR DÉBUTER

- Montrer une image de lanternes rouges ou d'une parade du Nouvel An chinois.
- Demander aux élèves :
 - « Pourquoi le Nouvel An chinois ne commence-t-il pas le 1er janvier ? »
 - « Connais-tu ton animal du zodiaque chinois ? »
- Situer la Chine sur une carte du monde.
- Expliquer brièvement la notion de calendrier lunaire.

Nouvel an chinois — Année du Cheval (17 février 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Découvrir le Nouvel An chinois. Visionnement d'une courte vidéo sur le Nouvel An chinois et réponses à trois questions de compréhension.

Q1 — Entre le 21 janvier et le 20 février.

Q2 — Pour chasser les mauvais esprits / éloigner la malchance.

Q3 — Se réunir en famille, partager un repas, offrir des enveloppes rouges, assister à des parades.

ÉTAPE 2 — L'horoscope chinois. Consultation d'un site Internet sur le Nouvel An chinois et réponses à quatre questions de compréhension.

Q4 — Le Singe.

Q5 — Du Bœuf.

Q6 — Le Dragon.

Q7 — Le Tigre.

ÉTAPE 3 — Ton signe du zodiaque chinois. Réponses à trois questions à propos des caractéristiques des animaux du zodiaque chinois à l'aide d'un site Internet.

Q8 — Énergiques, libres, déterminées (réponses possibles).

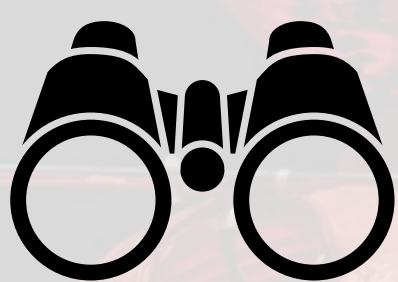
Q9 — Réponse variable.

Q10 — Réponse personnelle.



POUR FINIR

- Revenir sur :
 - la différence entre calendrier solaire et lunaire ;
 - le cycle de 12 ans ;
 - l'importance culturelle du Nouvel An chinois.
- Demander à l'élève de nommer :
 - un fait surprenant appris ;
 - son animal du zodiaque.
- Rappeler que comprendre d'autres cultures aide à mieux comprendre le monde.



POUR ALLER PLUS LOIN

-  Muriel Zurcher. *La grande course des animaux: la légende du zodiaque chinois*. Éditions Fleurus

