

## Début du Ramadan (18 février 2026)

# FICHE PÉDAGOGIQUE

**i De quoi est-il question ?** Du début du ramadan, un mois sacré dans la religion musulmane pendant lequel les croyants jeûnent du lever au coucher du soleil.

**● De qui est-il question ?** Des musulmans partout dans le monde — hommes, femmes et enfants (les enfants plus jeunes ne sont pas obligés de jeûner). Cela représente plus d'un milliard de personnes.

**● Où cela se déroule-t-il ?** Dans de nombreux pays du monde, notamment au Moyen-Orient, en Afrique du Nord, en Asie, en Europe et en Amérique, car l'islam est pratiqué sur tous les continents.

**● Quand cela a-t-il eu lieu ?** Le ramadan commence le 18 février 2026, selon le calendrier lunaire islamique. Comme ce calendrier suit les phases de la Lune, la date change chaque année.

**● Pourquoi c'est important ?** Le ramadan commence le 18 février 2026, selon le calendrier lunaire islamique. Comme ce calendrier suit les phases de la Lune, la date change chaque année.

**● Pour cette activité, ton objectif sera d'en savoir un peu plus sur l'islam et le mois sacré du ramadan.**

### OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est le Ramadan.
- Découvrir les cinq piliers de l'islam.
- Comprendre pourquoi la date du Ramadan change chaque année.
- Expliquer ce que signifie « jeûner ».
- Découvrir différentes traditions du Ramadan dans le monde.
- Établir des liens entre religion, culture et diversité.

### COMPÉTENCES

- Rechercher et sélectionner de l'information pertinente.
- Lire et interpréter un document visuel (infographie des cinq piliers).
- Comprendre un calendrier lunaire.
- Justifier une réponse.
- Comparer des traditions culturelles.
- Établir des liens entre culture et société.

### POUR DÉBUTER

- Montrer l'infographie des cinq piliers de l'islam.
- Demander aux élèves :
  - « Pourquoi le Ramadan ne commence-t-il pas à la même date chaque année ? »
  - « Que signifie jeûner ? »
- Situer le Maroc, la Turquie et le Pakistan sur une carte du monde.
- Expliquer brièvement la notion de calendrier lunaire.

### MATIÈRES

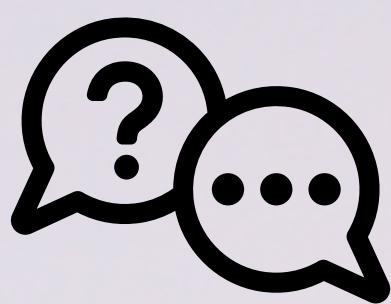
- **Univers social / Géographie**
  - Localisation de pays (Maroc, Turquie, Pakistan).
  - Diversité culturelle et religieuse.
  - Calendrier lunaire.
- **Français**
  - Lecture de consignes.
  - Compréhension de textes informatifs.
  - Rédaction de réponses courtes.
  - Expression d'une opinion.
- **Culture générale**
  - Les cinq piliers de l'islam.
  - Traditions du Ramadan dans différents pays.
  - Notions de solidarité et de partage.

### DURÉE

- Environ 60 minutes

**Début du Ramadan  
(18 février 2026)**

## FICHE PÉDAGOGIQUE



### QUESTIONS ET RÉPONSES

**ÉTAPE 1 — Découvrir les cinq piliers de l'islam.** Observation d'une infographie sur les cinq piliers et réponses à cinq questions de compréhension à l'aide d'un site Internet

**Q1 — La chahâda.**

**Q2 — Les musulmans doivent prier cinq fois par jour.**

**Q3 — L'aumône se fait selon un pourcentage de la fortune, entre autres.**

**Q4 — Le saoum.**

**Q5 — On doit faire le pèlerinage au moins une fois dans sa vie.**

**ÉTAPE 2 — Un mois pour réfléchir.** Visionnement d'une courte vidéo sur le Ramadan et réponses à quatre questions de compréhension.

**Q6 — Se rapprocher de sa religion, développer la discipline et penser aux autres.**

**Q7 — Ne pas manger ni boire entre le lever et le coucher du soleil.**

**Q8 — Parce que le calendrier islamique est basé sur le cycle de la lune.**

**Q9 — Le Coran.**

**ÉTAPE 3 — Le Ramadan dans le monde.** Lecture de courts textes sur les traditions du ramadan dans différents pays et réponses à trois questions de compréhension.

**Q10 — Au Maroc, les Nafars marchent dans les rues tôt le matin en chantant des prières pour réveiller les habitants.**

**Q11 — En Turquie, des joueurs de tambour réveillent les gens pour le sahur.**

**Q12 — Au Pakistan, les familles célèbrent l'Eid avec du henné, des bracelets colorés et des rues décorées.**



### POUR FINIR

- Revenir sur :
  - la différence entre calendrier solaire et lunaire ;
  - la signification du jeûne ;
  - l'importance culturelle et spirituelle du ramadan.
- Demander à l'élève de nommer :
  - un fait surprenant appris ;
  - une tradition d'un pays qui l'a marqué.
- Rappeler que découvrir différentes cultures aide à mieux comprendre le monde.



### POUR ALLER PLUS LOIN

-  « C'est quoi le jeûne? ». 1jour, 1 actu (<https://www.1jour1actu.com/culture/cest-quoi-le-jeune>)