

Journée mondiale du tennis (2 mars 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? D'une journée spéciale pour célébrer le tennis et encourager les jeunes à découvrir ce sport. 🎾

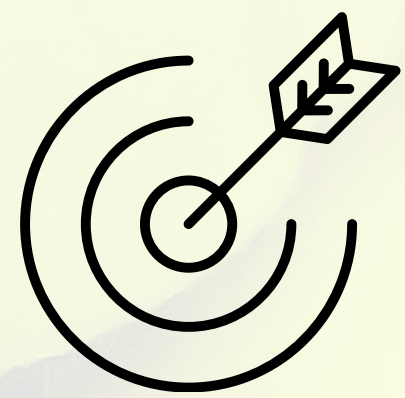
👤 De qui est-il question ? Des joueurs et joueuses de tennis du monde entier, des clubs sportifs et des jeunes qui veulent essayer ce sport.

🌍 Où cela se déroule-t-il ? Partout dans le monde, dans les clubs de tennis, les écoles et les parcs.

📅 Quand cela a-t-il eu lieu ? Le premier lundi du mois de mars chaque année (en 2026, le 2 mars).

? Pourquoi c'est important ? Parce que cette journée encourage l'activité physique, le plaisir de jouer et la découverte d'un sport pratiqué partout sur la planète.

🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en savoir un peu plus à propos du tennis en général !



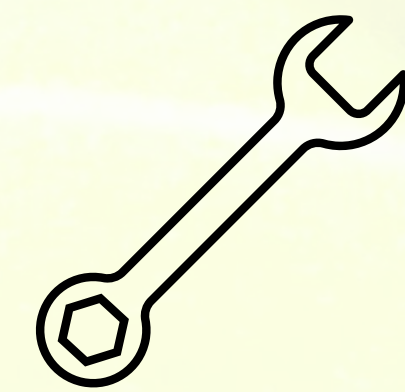
OBJECTIFS

- Comprendre les règles de base du tennis.
- Expliquer le système de pointage (15-30-40-jeu).
- Identifier les quatre tournois du Grand Chelem.
- Situer les villes hôtes sur une carte du monde.
- Calculer des distances et comparer des valeurs numériques.
- Interpréter un classement sportif.
- Effectuer des opérations (addition, soustraction, division, pourcentage).



MATIÈRES

- **Univers social / Géographie**
 - Les grands tournois mondiaux
 - Lecture de carte
 - Distances internationales
- **Mathématique**
 - Addition et soustraction
 - Comparaison de nombres
 - Division
 - Pourcentage
 - Lecture de tableau
- **Français**
 - Lecture de consignes
 - Compréhension de texte
 - Justification d'une réponse
- **Culture générale**
 - Sport professionnel
 - Grand Chelem
 - Classement mondial



COMPÉTENCES

- Rechercher et interpréter de l'information.
- Lire et comprendre un texte explicatif.
- Utiliser des données chiffrées pour résoudre un problème.
- Justifier un raisonnement mathématique.
- Comparer et analyser des informations.



DURÉE

- Environ 60 minutes



POUR DÉBUTER

- Demander à l'élève :
 - « As-tu déjà joué au tennis ou regardé un match à la télévision ? Sais-tu comment on compte les points ? »
- Expliquer en une phrase :
 - « Aujourd'hui, nous allons découvrir comment fonctionne le tennis, explorer les plus grands tournois du monde et analyser le classement des meilleurs joueurs et joueuses. »

Journée mondiale du tennis (2 mars 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Des règles un peu bizarres... Quatre questions de compréhensions sur les règles du tennis.
Réponses dans une courte vidéo.

Q1 — 15 – 30 – 40 – jeu.

Q2 — Il a droit à un deuxième service.

Q3 — Gagner 6 jeux avec au moins 2 jeux d'avance.

Q4 — Marquer deux points de suite après l'égalité.

ÉTAPE 2 — Les tournois du Grand Chelem. Remplissage d'un tableau de données sur les quatre tournois du Grand Chelem. Analyse d'une carte du monde et calculs de distances et de pourcentages.

Q5 — 22 550 km.

Q6 — 16 350 km.

Q7 — 25 %.

ÉTAPE 3 — Parmi les meilleurs sur Terre !

Lecture d'un tableau (top 5 mondial) et calculs sur l'âge et les points.

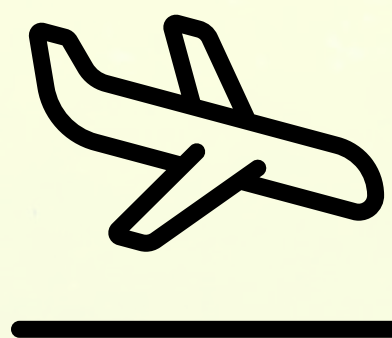
Q8 — Les hommes (27 ans).

Q9 — 4 092 points.

Q10 — Environ 3,1 fois.

LES QUATRE TOURNOIS DU GRAND CHELEM			
	VILLE	MOIS	SURFACE (DURE, GAZON, TERRE BATTUE)
Open d'Australie	Melbourne	Janvier	Dure
Internationaux de France (Roland-Garros)	Paris	Mai	Terre battue
Tournoi de Wimbledon	Londres	Juin	Gazon
Internationaux des États-Unis (US Open)	New York	Août	Dure

POUR FINIR



- Revenir sur :
 - le système de pointage du tennis ;
 - l'importance des tournois du Grand Chelem ;
 - les déplacements internationaux des joueurs ;
 - la comparaison entre les classements masculin et féminin.
- Question finale :
 - « Selon toi, est-ce que le tennis est un sport plus physique ou plus stratégique ? Pourquoi ? »



POUR ALLER PLUS LOIN

 Alberto Bertolazzi. *Le tennis raconté aux enfants – Petit guide illustré*. Nuinui Jeunesse.

