



**C'est le vendredi 13 !
(13 mars 2026)**

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? Du vendredi 13, une date associée à la malchance dans plusieurs cultures occidentales.

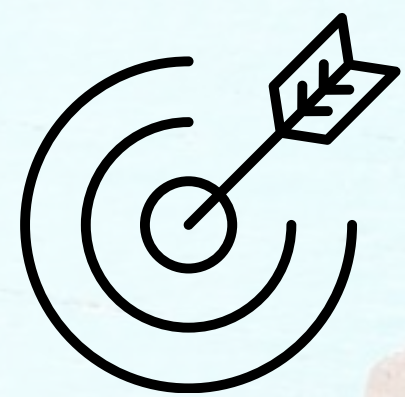
👤 De qui est-il question ? Des millions de personnes dans plusieurs pays qui sont superstitieuses.

🌍 Où cela se déroule-t-il ? Surtout en Europe et en Amérique du Nord. Dans certains pays, c'est plutôt le mardi 13 qui est redouté.

📅 Quand cela a-t-il eu lieu ? Le vendredi 13 mars 2026. Cette date survient une à trois fois par année.

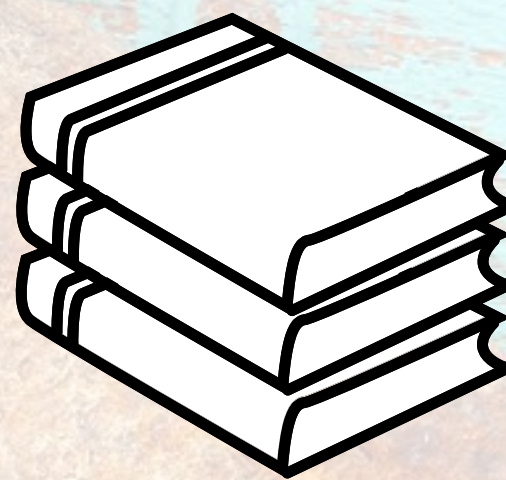
? Pourquoi c'est important ? Parce que le chiffre 13 et le vendredi sont associés à des croyances anciennes liées à la malchance. Aujourd'hui, c'est surtout une tradition culturelle...

@ Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre davantage sur le vendredi 13 !



OBJECTIFS

- Comprendre l'origine de certaines superstitions liées au vendredi 13.
- Interpréter des graphiques provenant d'un sondage.
- Découvrir l'origine de porte-bonheurs populaires comme le fer à cheval ou le trèfle à quatre feuilles.
- Réfléchir aux croyances et expliquer son propre porte-bonheur.



MATIÈRES

• Univers social / Culture

- Les croyances et traditions populaires
- Les superstitions dans différentes cultures
- Les symboles de chance et de malchance

• Mathématiques

- Lecture et interprétation de graphiques
- Calculs à partir de pourcentages
- Conversion pourcentage → nombre

• Français

- Compréhension de consignes
- Lecture d'un texte informatif
- Expression d'une opinion personnelle

• Culture générale

- Les croyances populaires dans le monde
- Les symboles de chance et de malchance



COMPÉTENCES

- Rechercher et interpréter de l'information.
- Lire et analyser des graphiques.
- Comprendre un texte explicatif.
- Exprimer une opinion et justifier une réponse.



DURÉE

- Environ 60 minutes



POUR DÉBUTER

- Discuter avec les élèves des superstitions qu'ils connaissent (vendredi 13, chat noir, casser un miroir, etc.).
- Demander aux élèves s'ils pensent que le vendredi 13 porte vraiment malheur ou si c'est simplement une croyance.
- Expliquer que certaines personnes utilisent des porte-bonheurs pour attirer la chance.

**C'est le vendredi 13 !
(13 mars 2026)**

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Pourquoi le vendredi 13 ? Découverte de l'origine de certaines superstitions à partir d'une vidéo.

Q1 — La crucifixion de Jésus a eu lieu un vendredi et la dernière Cène comptait 13 invités.

Q2 — La Chine.

Q3 — L'Italie.

Q4 — Le nombre 12 est souvent considéré comme plus « normal » ou équilibré (il se divise facilement).

ÉTAPE 2 — Chance ou hasard ? Observation et interprétation des résultats d'un sondage.

(Source : FDJ United. Vendredi 13 : les Français, toujours plus superstitieux.

www.fdjunited.com/fr/presse/vendredi-13-les-francais-toujours-plus-supersticieux)

Q5 — 410 personnes.

Q6 — Vrai. 630 personnes ont dit qu'elles ne sont pas chanceuses.

Q7 — 380 personnes, soit 38 % des répondants.

ÉTAPE 3 — Ton porte-bonheur. Lecture d'un texte sur l'origine de certains porte-bonheurs. Réponses à deux questions sur les textes, et une questions personnelle.

Q8 — Le fer. On croyait que ce métal avait des pouvoirs protecteurs contre les forces maléfiques.

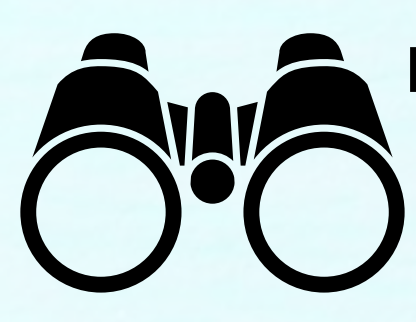
Q9 — Vrai. Le trèfle à quatre feuilles est considéré chanceux parce qu'il est très rare.

Q10 — Réponse personnelle.

POUR FINIR

- 
- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont découvert sur le vendredi 13 et les superstitions. Exemple, demander aux élèves s'ils pensent maintenant que cette journée porte réellement malheur ou si c'est plutôt une croyance populaire.
 - Inviter quelques élèves à présenter leur porte-bonheur et à expliquer pourquoi il porterait chance.
 - Conclure en rappelant que le hasard et les probabilités ne changent pas selon la date, même un vendredi 13.

POUR ALLER PLUS LOIN



 Véronique Barrau. *Le tour du monde des superstitions*
Éditions Rue des Enfants

