

Journée mondiale de l'eau (22 mars 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

De quoi est-il question ? D'une journée internationale sur l'importance de l'eau et de son accès dans le monde.

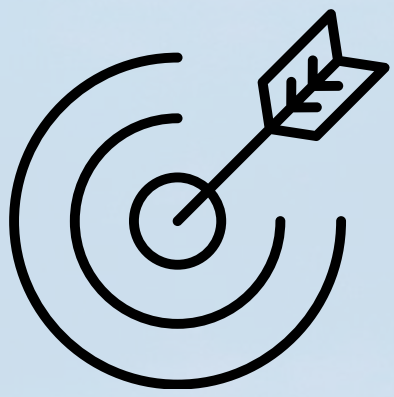
De qui est-il question ? De tous les habitants de la planète, surtout ceux qui manquent d'eau potable.

Où cela se déroule-t-il ? Partout dans le monde.

Quand cela a-t-il eu lieu ? Le 22 mars de chaque année.

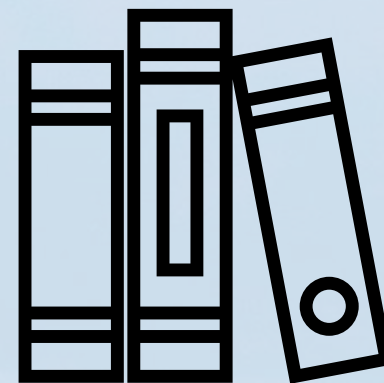
Pourquoi c'est important ? Parce que l'eau est essentielle à la vie et qu'il faut la protéger.

Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre davantage sur le cycle de l'eau.



OBJECTIFS

- Comprendre le cycle de l'eau et ses grandes étapes
- Découvrir le rôle des nuages dans les précipitations
- Explorer un grand réservoir d'eau douce sur Terre (lac Baïkal)
- Développer des compétences en observation, analyse et raisonnement
- Mobiliser des connaissances en sciences, géographie et mathématiques



MATIÈRES

- **Sciences**
 - Cycle de l'eau
 - États de la matière
 - Phénomènes météorologiques
- **Géographie**
 - Répartition de l'eau sur Terre
 - Grands lacs et territoires
- **Mathématiques**
 - Multiplication et division
 - Ordres de grandeur
 - Résolution de problèmes
- **Français**
 - Compréhension de consignes
 - Lecture d'informations
 - Expression écrite



COMPÉTENCES

- Rechercher et interpréter de l'information
- Lire et analyser des contenus variés
- Appliquer des stratégies de résolution de problèmes
- Organiser des informations
- Produire une réponse structurée



DURÉE

- Environ 60 minutes



POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves à quoi sert l'eau dans leur quotidien
- Discuter des endroits où l'on trouve de l'eau sur Terre
- Leur demander s'ils connaissent le cycle de l'eau
- Montrer une image ou une vidéo liée à l'eau (pluie, rivière, nuages)
- Recueillir leurs hypothèses sur la formation de la pluie

Journée mondiale de l'eau
(22 mars 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Un cycle essentiel. Écoute d'une vidéo sur le cycle de l'eau et identification des étapes du cycle de l'eau sur une infographie.

Q1 — Évaporation

Q2 — Condensation

Q3 — Précipitation

Q4 — Collection

Q5 — Il n'y aurait plus d'eau sur Terre / le cycle serait interrompu

ÉTAPE 2 — Une affaire de nuages. Analyse des types de nuages et de leur lien avec les précipitations.

Lecture d'un document scientifique et réponses à des questions sur les nuages.

Q6 — Réponse ouverte (hypothèse)

Q7 — Selon leur forme et leur altitude

Q8 — Stratus

Q9 — Cumulus

Q10 — À basse altitude

ÉTAPE 3 — Un géant d'eau douce. Exploration du lac Baïkal et résolution de problèmes à partir d'informations présentées sur ce lac.

Q11 — $636 \times 50 = 31\,800 \text{ km}^2$

Q12 — Environ 5 fois et un peu plus

Q13 — Cela prendrait 35 jours



POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur les réponses
- Demander aux élèves ce qu'ils ont appris sur l'eau
- Discuter de l'importance de protéger cette ressource
- Faire des liens entre sciences et mathématiques



POUR ALLER PLUS LOIN

Philippe Godard & Alain Dichant. L'eau racontée aux enfants.
Éditions De La Martinière Jeunesse

Pourquoi faut-il économiser l'eau ? 1 jour, 1 question
<https://youtu.be/YzgQXpgsdww?si=5nOEeCZ-8AGxXwTV>



1jour
1question



Eau (70 %) : $510 \times 0,70 = 357 \text{ millions km}^2$

Terres (30 %) : $510 \times 0,30 = 153 \text{ millions km}^2$

Eau douce (3 %) : $1\,400 \times 0,03 = 42 \text{ millions km}^3$

AQUA : aquarium, aqueduc, aquifère, aquagym, aquaparc

HYDRO : hydrographie, hydratation, hydrothérapie, hydroponie



Journée mondiale de l'eau (22 mars 2026)

L'eau et son importance

L'eau est importante pour la vie sur Terre, et pour les humains qui y habitent !

Savais-tu que l'eau occupe environ 70 % de la surface totale de la Terre ? C'est énorme !

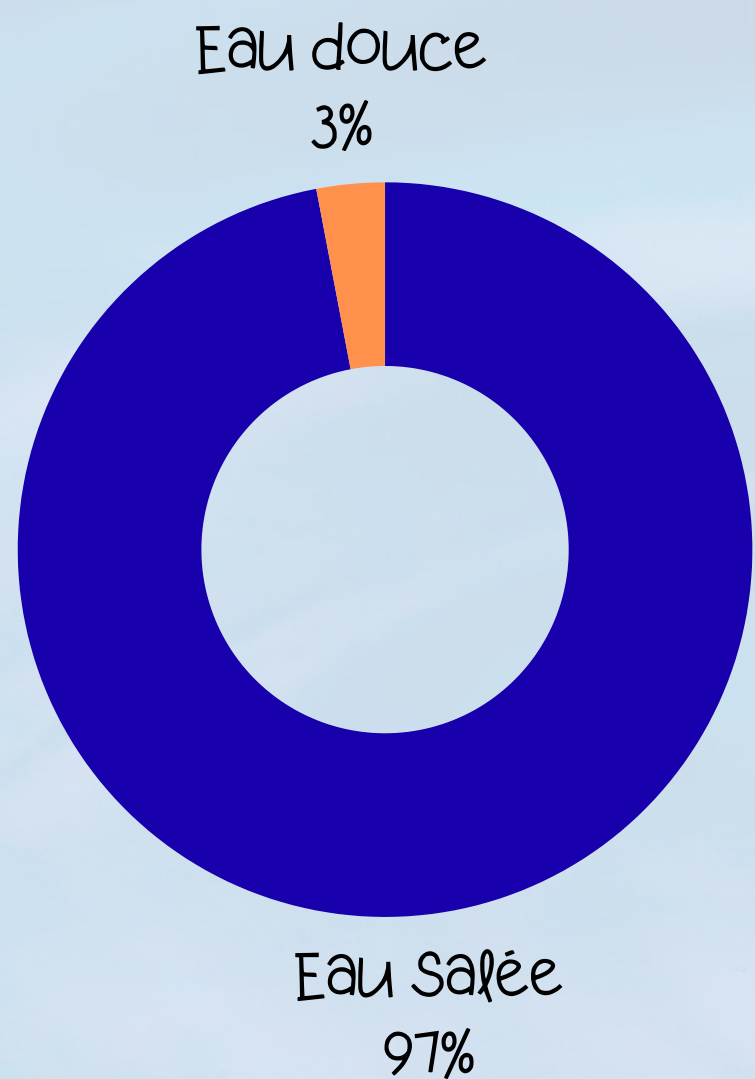
Si la surface totale de la Terre est d'environ 510 millions de km² :

- Combien représente la superficie de l'eau sur Terre (70 %) ?
- Combien représente la superficie des terres émergées sur Terre (30 %) ?



Exprime tes réponses en kilomètres carrés (km²) !

Pourquoi l'eau est précieuse ? Regarde ce graphique : tu vas tout comprendre !



Puisque les humains ne peuvent pas boire d'eau salée, il faut enlever le sel de l'eau (la désaliniser) pour la consommer.

Désaliniser l'eau, ça coûte cher en argent et en énergie (électricité, etc.). C'est pourquoi il faut prendre soin de l'eau douce, et ne pas la gaspiller !

Voici la quantité totale d'eau sur Terre : environ 1 400 millions de kilomètres cubes (km³) !!! C'est beaucoup d'eau !!!

Combien de kilomètres cubes d'eau représentent l'eau douce ?

Tu sais que plusieurs mots de la langue française proviennent du latin et du grec.

Voici la racine grecque et latine du mot « eau », et quelques mots français qui utilisent ces racines.



Latin
AQUA-

Grec
HYDR-

Aquatique
aquaculture

Hydravion
Hydrater

Peux-tu trouver
quelques autres mots
qui utilisent
ces deux racines ?