



Journée météorologique mondiale (23 mars 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

De quoi est-il question ? D'une journée internationale sur la météo et les phénomènes météorologiques.

De qui est-il question ? Des scientifiques, des météorologues... et de tous ceux qui dépendent de la météo au quotidien.

Où cela se déroule-t-il ? Partout sur la planète, parce que la météo est importante partout !

Quand cela a-t-il eu lieu ? Le 23 mars de chaque année.

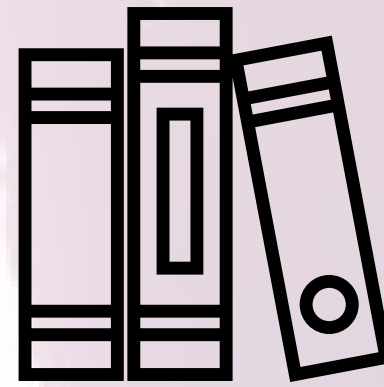
Pourquoi c'est important ? Parce que comprendre la météo permet de mieux se protéger et de prévoir les changements du climat.

Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre davantage sur les prévisions météorologiques.



OBJECTIFS

- Comprendre comment les scientifiques prévoient la météo.
- Identifier les outils utilisés en météorologie (satellites, radars, modèles).
- Lire et interpréter un graphique météorologique.
- Analyser des données pour répondre à des questions.
- Estimer des probabilités à partir de données réelles.



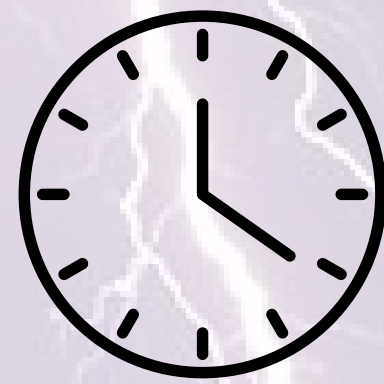
MATIÈRES

- **Univers social / Sciences**
 - La météo et le climat
 - Les phénomènes atmosphériques
 - L'observation scientifique
- **Mathématiques**
 - Lecture et interprétation de graphiques
 - Analyse de données
 - Calculs de moyenne
 - Probabilités simples
- **Français**
 - Compréhension de consignes
 - Lecture d'un texte informatif
 - Rédaction de réponses



COMPÉTENCES

- Rechercher et interpréter de l'information
- Lire et analyser des graphiques
- Comprendre un contenu scientifique vulgarisé
- Utiliser des données pour répondre à des questions
- Exprimer une réponse claire et justifiée



DURÉE

- Environ 60 minutes



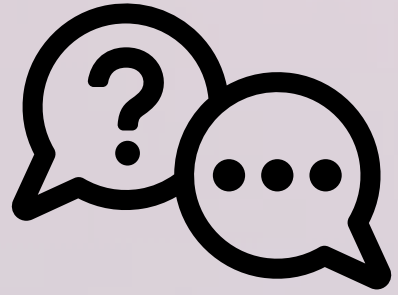
POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves comment ils savent quel temps il fera demain.
- Discuter des méthodes « intuitives » (observer le ciel, le vent, etc.).
- Demander : Peut-on vraiment prévoir la météo avec précision ?
- Introduire l'idée que les scientifiques utilisent des outils avancés pour prévoir le temps.



Journée météorologique mondiale (23 mars 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Prévoir la météo. Découverte des outils et méthodes des météorologues à partir d'une vidéo. Réponses à quatre questions de compréhension.

Q1 — Satellites, radars et stations météo au sol.

Q2 — La température, le taux d'humidité et la direction du vent.

Q3 — 90 %

Q4 — Un météorologue.

ÉTAPE 2 — Un hiver à Montréal. Analyse de données météorologiques réelles. Réponses à cinq questions d'observation.

Q5 — Le 30 janvier.

Q6 — Le 6 janvier.

Q7 — 17 jours.

Q8 — Le 24 janvier, environ 35 mm.

Q9 — Les températures augmentent vers la fin du mois.

ÉTAPE 3 — La météo, d'une année à l'autre. Analyse de données sur plusieurs années. Réponses à trois questions de compréhension.

Q10 — 5 jours sur 10, soit 50 %.

Q11 — Environ 1,7 °C.

Q12 — Réponse variable (ex. : oui, environ 50 % de chances, avec tendance aux températures positives).



POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont appris sur la météo.
- Demander : Les prévisions météo sont-elles toujours fiables ? Pourquoi ?
- Discuter de l'importance de la météo dans la vie quotidienne (voyages, agriculture, sécurité).
- Conclure que la météo est une science complexe basée sur des probabilités.



POUR ALLER PLUS LOIN

Scott Forbes & Richard Bonson. *Le temps, climats et météo*. Éditions Larousse

