

**BTS est de retour !**  
**(29 mars 2026)**

# FICHE PÉDAGOGIQUE

**De quoi est-il question ?** Du retour du groupe BTS avec la sortie d'un nouvel album et un grand concert spectaculaire à Séoul.

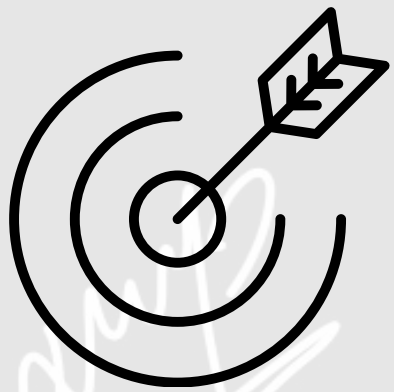
**De qui est-il question ?** Du groupe sud-coréen BTS, l'un des groupes de musique K-pop les plus populaires au monde.

**Où cela se déroule-t-il ?** À Séoul, en Corée du Sud, où le groupe a donné un immense concert.

**Quand cela a-t-il eu lieu ?** En mars 2026, avec la sortie de l'album ARIRANG, suivie rapidement du concert.

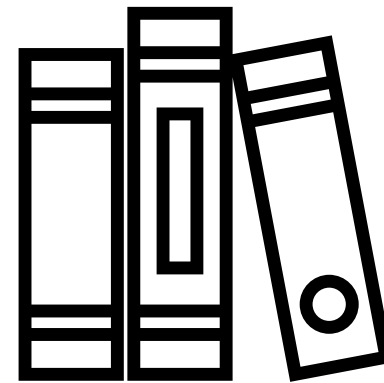
**Pourquoi c'est important ?** Parce que BTS marque son grand retour après une pause, ce qui crée un énorme enthousiasme chez les fans et dans l'industrie musicale mondiale.

**Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre davantage sur BTS et la Corée du Sud.**



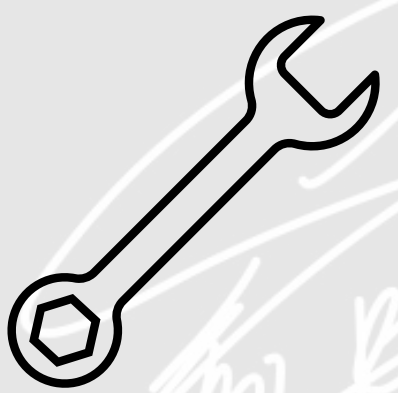
## OBJECTIFS

- Découvrir un groupe musical influent et son impact mondial
- Comprendre ce qu'est la K-pop et son origine
- Explorer les caractéristiques de la Corée du Sud
- Interpréter un message véhiculé par une chanson
- Réfléchir à des valeurs comme l'estime de soi et le respect



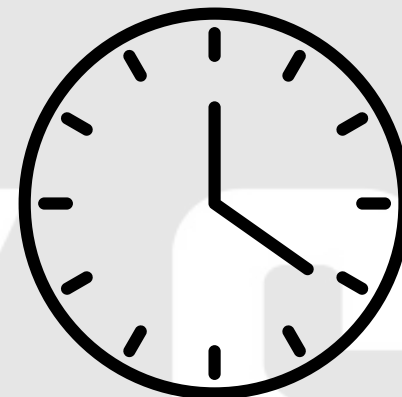
## MATIÈRES

- **Univers social / Culture**
  - Culture populaire et mondialisation
  - Géographie de la Corée du Sud
  - Influence culturelle
- **Français**
  - Lecture et compréhension
  - Interprétation de texte (paroles de chanson)
  - Expression écrite
- **Éthique et citoyenneté**
  - Estime de soi
  - Respect des autres
  - Réflexion sur des valeurs



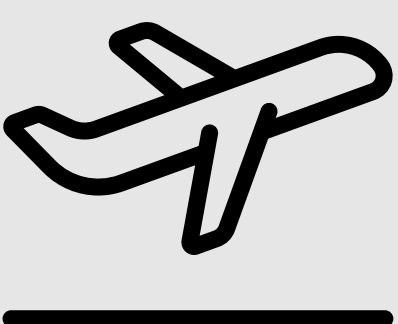
## COMPÉTENCES

- Rechercher et interpréter de l'information
- Analyser un message
- Faire des liens entre différentes informations
- Organiser ses idées
- Produire une réponse structurée



## DURÉE

- Environ 60 minutes



## POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils connaissent BTS ou la K-pop
- Leur demander s'ils écoutent de la musique internationale
- Discuter de l'influence de la musique dans leur vie
- Montrer un court extrait d'une chanson de BTS
- Recueillir leurs impressions sur le groupe

**BTS est de retour !**  
**(29 mars 2026)**

# FICHE PÉDAGOGIQUE



## QUESTIONS ET RÉPONSES

**ÉTAPE 1 — Découvrir BTS.** Découverte du groupe BTS et de la K-pop à l'aide de deux courtes vidéos et réponses à quatre questions de compréhension.

**Q1 — Musique populaire coréenne**

**Q2 — Les scouts pare-balles**

**Q3 — Jin, Suga, J-Hope, RM, Jimin, V et Jungkook**

**Q4 — Ils ont fait leur service militaire obligatoire.**

**ÉTAPE 2 — La Corée du Sud, royaume de la K-pop.** Exploration du pays d'origine de BTS à l'aide de Google Earth et de l'entrée Vikidia sur la Corée du Sud. Réponses à quatre questions de compréhension.

**Q5 — Environ 51 millions d'habitants (ou réponse acceptée autour de 50 M)**

**Q6 — La superficie du pays est de 100 210 km<sup>2</sup>**

**Q7 — Environ 10 millions d'habitants.**

**Q8 — La Corée du Nord** 주민

**ÉTAPE 3 — Ambassadeurs du bien.** Analyse d'un extrait de chanson et réponses personnelles à trois questions sur les valeurs.

**Q9 — Ils veulent dire qu'on peut cacher ses émotions ou ses insécurités derrière une apparence. Dans la vraie vie, cela peut vouloir dire faire semblant d'aller bien ou ne pas montrer qui on est vraiment.**

**Q10 — Les « cicatrices » représentent les erreurs ou les moments difficiles vécus. La « constellation » montre que ces expériences peuvent devenir quelque chose de beau et important.**

**Q11 — BTS veut dire qu'il faut accepter ses défauts et apprendre à s'aimer tel qu'on est. Ils encouragent les jeunes à voir leurs difficultés comme une force plutôt qu'une faiblesse.**

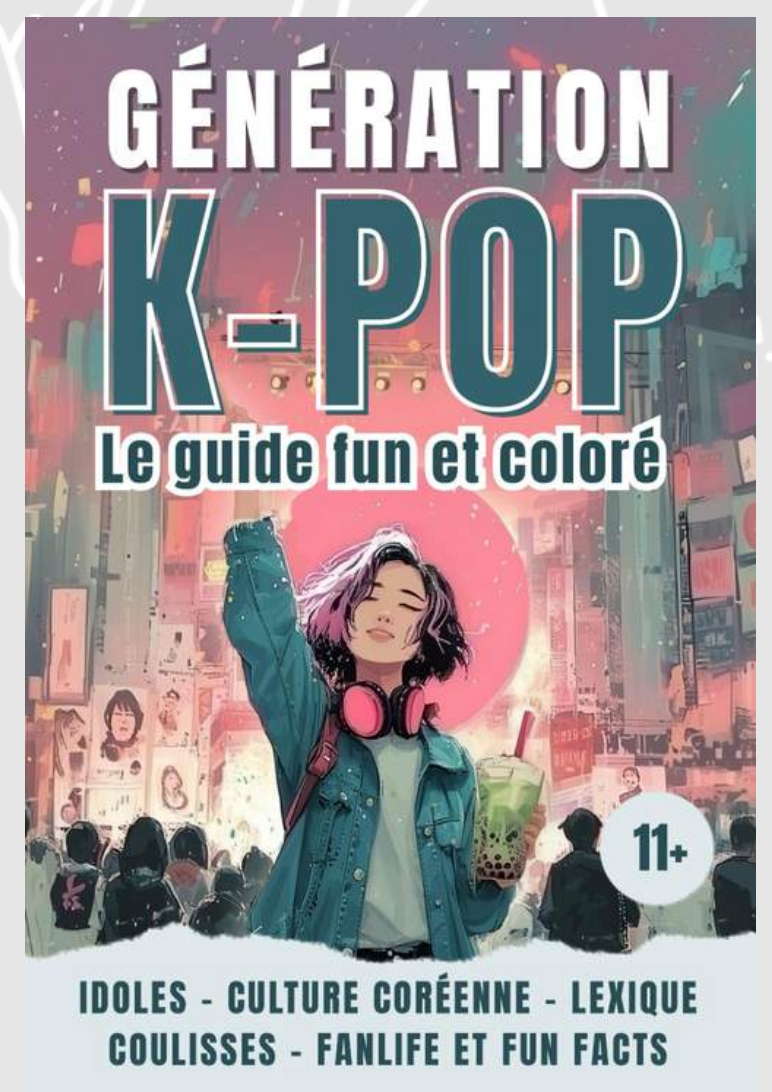


## POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce qu'ils ont appris
- Discuter du message de la chanson et de la campagne *Love Myself*
- Demander aux élèves ce qu'ils retiennent sur la Corée du Sud
- Faire un lien entre musique, culture et valeurs
- Demander aux élèves ce qui les a le plus intéressés

## POUR ALLER PLUS LOIN

*Génération K-pop. Le livre fun et coloré sur la K-pop.*  
Éditions Lubé Lune





**BTS est de retour !  
(29 mars 2026)**

**Des frères ennemis**

Tu l'as vu à l'étape 2 de l'activité, la Corée du Sud n'a qu'un seul voisin : la Corée du Nord.

Pourtant, même si ces deux pays partagent une même péninsule, ils sont très différents.

Après la Seconde Guerre mondiale, la Corée a été divisée en deux pays : le Nord et le Sud, séparés par une **frontière très surveillée**.



Depuis, chacun a évolué différemment. Dans cette activité, tu vas comparer ces deux réalités pour mieux les comprendre...



La Corée du Sud est une démocratie. Les Coréennes et les Coréens élisent leur président.

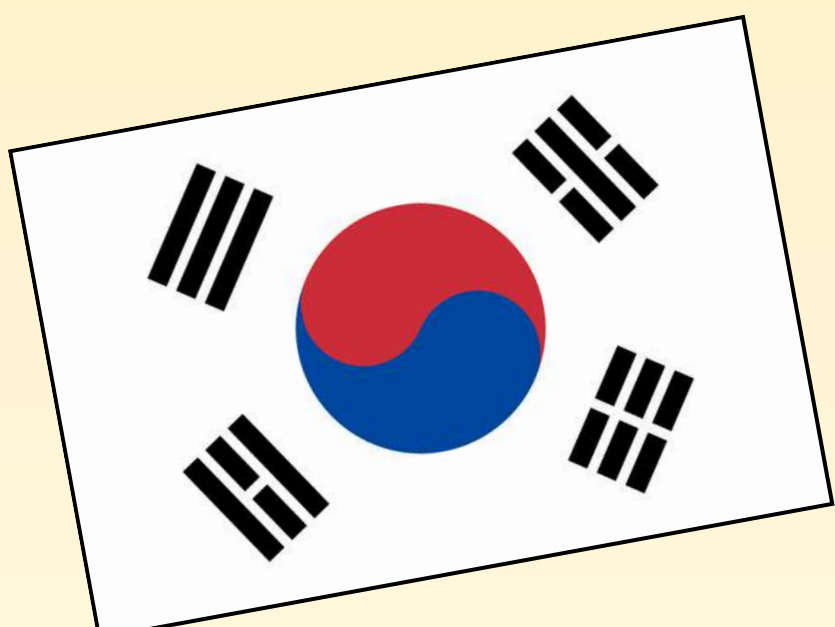


La Corée du Nord est une dictature. Son chef est **Kim Jong-un**.



Va sur Wikipédia et trouve les informations suivantes à propos des deux pays !

	Corée du Sud	Corée du Nord
Capitale		
Superficie		
Population		



Le drapeau de la Corée du Sud s'appelle le **Taegukgi**. Au centre, le **cercle rouge et bleu** représente l'équilibre entre deux forces opposées mais complémentaires, comme le chaud et le froid.

Autour, **les quatre trigrammes noirs** sont des symboles très anciens : ils représentent **le ciel, la terre, le feu et l'eau**, des éléments essentiels de la nature. **Le fond blanc**, lui, symbolise la paix et la pureté.