



Artemis II — En route vers la Lune ! (30 mars 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

De quoi est-il question ? Du lancement de la mission Artemis II, dont l'équipage s'est envolé vers la Lune.

De qui est-il question ? De la NASA et de l'équipage de quatre astronautes.

Où cela se déroule-t-il ? Au Centre spatial Kennedy, en Floride, sur la rampe de lancement 39B.

Quand cela a-t-il eu lieu ? Le *Space Launch System* (en français, « système de lancement spatial ») s'est envolé le mercredi 1er avril.

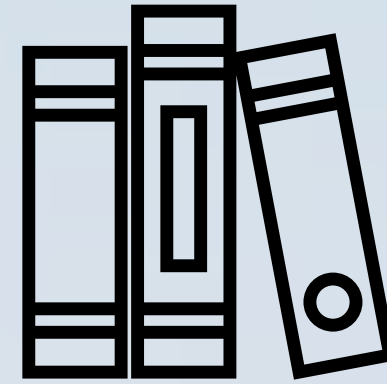
Pourquoi c'est important ? Parce qu'il s'agit du retour d'astronautes autour de la Lune, une première depuis plus de 50 ans.

Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre davantage sur la mission Artemis II et son lanceur, le SLS.



OBJECTIFS

- Comprendre comment une fusée peut décoller (principe scientifique)
- Découvrir la mission Artemis II et ses enjeux
- Comparer deux lanceurs spatiaux (SLS et Saturn V)
- Interpréter des données (taille, masse, vitesse, coûts)
- Appliquer des notions mathématiques à une situation réelle



MATIÈRES

- **Univers social / Science et technologie**
 - Exploration spatiale
 - Mission Artemis
 - Technologie des fusées
- **Mathématiques**
 - Mesures (mètres, kilomètres, kg)
 - Comparaison de données
 - Calculs (multiplication, division)
- **Français**
 - Lecture et compréhension
 - Interprétation d'informations
 - Expression écrite



COMPÉTENCES

- Rechercher et interpréter de l'information
- Analyser un message
- Faire des liens entre différentes informations
- Organiser ses idées
- Produire une réponse structurée



DURÉE

- Environ 60 minutes



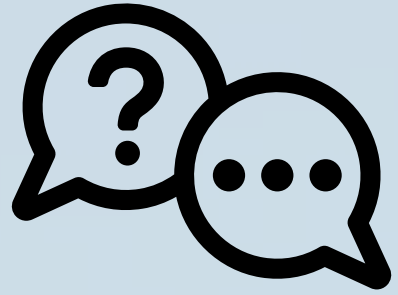
POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils connaissent les missions lunaires (Apollo, NASA, etc.)
- Leur demander s'ils savent comment une fusée décolle
- Discuter de l'exploration spatiale et de son utilité
- Montrer une courte vidéo de lancement de fusée
- Recueillir leurs hypothèses : comment une fusée peut-elle s'élever dans les airs ?



Artemis II — En route vers la Lune ! (30 mars 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Une fusée qui s'envole. Compréhension du principe scientifique qui permet à une fusée de décoller (action-réaction) à l'aide d'une vidéo. Réponses à trois questions de compréhension.

Q1 — Isaac Newton.

Q2 — Une réaction de force égale et opposée.

Q3 — Exemple : pousser sur un objet / sortir d'une embarcation → mouvement inverse.

ÉTAPE 2 — Deux titans du ciel. Comparaison du SLS et de la Saturn V à partir d'un visuel (taille, masse, vitesse, coûts). Réponses à quatre questions de compréhension.

Q4 — 13 mètres.

Q5 — 370 000 kg.

Q6 — 3,2 milliards \$.

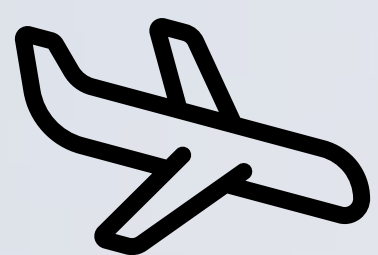
Q7 — Environ 62 fois.

ÉTAPE 3 — Pleins gaz vers la Lune ! Application de notions mathématiques pour comprendre la vitesse et les distances dans l'espace. Réponses à trois questions de calcul.

Q8 — Environ 114 fois.

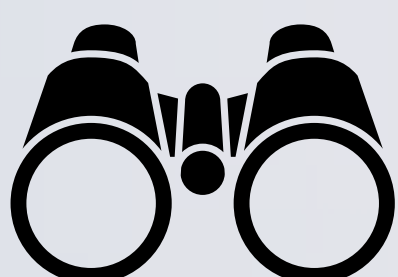
Q9 — 60 000 km.

Q10 — Environ 11 heures.



POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont appris
- Discuter de l'importance de l'exploration spatiale
- Demander ce qui les a le plus surpris (vitesse, taille, coûts...)
- Faire un lien entre science, technologie et futur de l'humanité
- Demander aux élèves s'ils aimeraient aller dans l'espace et pourquoi



POUR ALLER PLUS LOIN

Agence spatiale canadienne. Artemis II (page officielle)
<https://www.asc-csa.gc.ca/fra/missions/artemis-ii/>

