



**Poisson d'avril !
(1er avril 2026)**

FICHE PÉDAGOGIQUE

De quoi est-il question ? D'une tradition amusante où l'on fait des blagues et des farces le 1er avril, appelée « poisson d'avril ».

De qui est-il question ? De tout le monde ! Les enfants, les adultes, les médias et même les entreprises participent en inventant des blagues.

Où cela se déroule-t-il ? Dans plusieurs pays du monde, notamment en France, au Canada et en Europe.

Quand cela a-t-il eu lieu ? Le 1er avril de chaque année.

Pourquoi c'est important ? Parce que c'est une tradition culturelle qui permet de rire, de s'amuser et de développer son sens de l'humour... tout en apprenant à reconnaître les fausses informations !

Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre davantage sur le poisson d'avril... et les poissons.



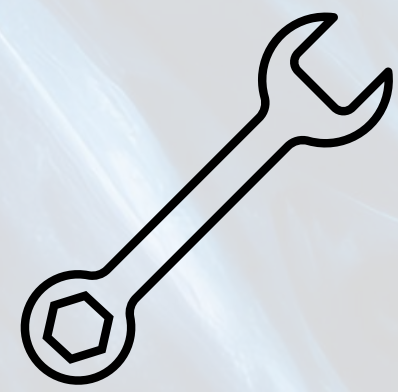
OBJECTIFS

- Comprendre l'origine et les caractéristiques du poisson d'avril
- Développer son esprit critique face à l'information
- Résoudre des problèmes mathématiques
- Interpréter des indices pour identifier un élément caché
- Faire des liens entre différentes informations



MATIÈRES

- **Univers social / Culture**
 - Traditions culturelles
 - Médias et information
 - Désinformation et esprit critique
- **Mathématiques**
 - Résolution de problèmes
 - Fractions et partages
 - Probabilités simples
- **Français**
 - Compréhension de consignes
 - Lecture d'informations
 - Interprétation et déduction



COMPÉTENCES

- Rechercher et interpréter de l'information
- Résoudre des problèmes
- Analyser des situations
- Organiser ses idées
- Produire une réponse structurée



DURÉE

- Environ 60 minutes



POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils connaissent le poisson d'avril
- Leur demander s'ils ont déjà fait ou vécu une blague
- Discuter de la différence entre une blague et une fausse information
- Montrer un exemple amusant (image ou courte vidéo)
- Recueillir leurs hypothèses sur l'origine de cette tradition



**Poisson d'avril !
(1er avril 2026)**

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Une drôle de tradition ! Découverte de l'origine du poisson d'avril et à l'aide d'une vidéo et du site Vikidia. Réponses à quatre questions de compréhension.

Q1 — Charles IX

Q2 — 1564

Q3 — Au Danemark

Q4 — Des biscuits au brocoli

ÉTAPE 2 — À la pêche aux bonnes réponses. Résolution de problèmes mathématiques avec pour thème principal les poissons.

Q5 — (3 filets x 8 poissons) - 5 poissons = 19 poissons.

Q6 — Un sixième de 36 = 6. Un quart de 36 = 9. Julie donne 15 poissons, il lui en reste 21.

Q7 — (45 bonbons - 15 bonbons) ÷ 3 = 10 bonbons par ami.

Q8 — $90 \div 150 = 0,6$ ou 60 %

ÉTAPE 3 — Un poisson bien caché. Identification d'un poisson à partir d'indices sur le site Fishipedia.

Q9 — Hippocampe Moucheté

Q10 — Murène chOcolat

Q11 — CoRis africain

Q12 — Grand requin-marteauU

Q12 — BalistE picasso

On recherche le mot MORUE.



POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur les stratégies utilisées
- Discuter des pièges rencontrés dans les questions
- Revenir sur l'importance de vérifier l'information
- Demander aux élèves ce qu'ils ont trouvé le plus difficile
- Faire un lien entre les mathématiques et la résolution de problèmes



POUR ALLER PLUS LOIN

Lylou Nicastro. « Comment faire un bon poisson d'avril ? ». *La Presse*, 30 mars 2026.
www.lapresse.ca/actualites/2026-03-31/trucs-idees-de-blagues-et-poissons-a-imprimer/comment-faire-un-bon-poisson-d-avril.php

Comment faire un bon poisson d'avril ?

