



Journée du tartan (6 avril 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

De quoi est-il question ? Du Jour du tartan, une célébration qui met à l'honneur le tartan, un motif traditionnel écossais composé de lignes et de carreaux colorés.

De qui est-il question ? Des Écossais et des personnes d'origine écossaise partout dans le monde.

Où cela se déroule-t-il ? En Écosse, mais aussi dans plusieurs pays comme le Canada, les États-Unis et l'Australie.

Quand cela a-t-il eu lieu ? Le 6 avril de chaque année.

Pourquoi c'est important ? Parce que cette journée permet de célébrer l'héritage écossais, les traditions culturelles et l'histoire de l'Écosse.

Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre davantage sur le tartan.



OBJECTIFS

- Découvrir ce qu'est le tartan et son origine
- Comprendre le lien entre le tartan et l'identité écossaise
- Explorer la région des Highlands et son influence culturelle
- Identifier les éléments du costume traditionnel écossais
- Associer des clans à leurs tartans



MATIÈRES

- **Univers social / Culture et société**
 - Géographie de l'Écosse
 - Culture et traditions écossaises
- **Français**
 - Lecture et compréhension
 - Réponses courtes
 - Utilisation du vocabulaire
- **Arts / Culture visuelle**
 - Observation d'images
 - Analyse de motifs et de symboles



COMPÉTENCES

- Rechercher et interpréter de l'information
- Analyser un message visuel
- Faire des liens entre différentes informations
- Organiser ses idées
- Produire des réponses courtes et précises



DURÉE

- Environ 60 minutes



POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils ont déjà vu un kilt ou un tissu à carreaux
- Leur demander à quoi leur fait penser ce type de motif
- Montrer une image de tartan ou de tenue écossaise
- Poser la question : Pourquoi un simple motif peut-il représenter une identité ?



**Journée du tartan
(6 avril 2026)**

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Un tissu spécial. Découverte du tartan à partir d'une vidéo et réponses à trois questions de compréhension.

Q1 — Un tissu avec des lignes colorées qui se croisent.

Q2 — Les Chinois.

Q3 — Au 16^e siècle.

ÉTAPE 2 — Découvrir les Highlands. Exploration de la région et identification d'éléments du costume à partir de l'entrée Wikipédia. Réponses à six questions de compréhension.

Q4 — 1 345 mètres.

Q5 — Le mouton.

Q6 — Tam o' Shanter.

Q7 — Sporran.

Q8 — Sgian-dubh.

Q9 — Kilt.

ÉTAPE 3 — Tartans et clans. Association entre des clans et leurs tartans à l'aide du Registre écossais des tartans.

Q10 — B

Q11 — A

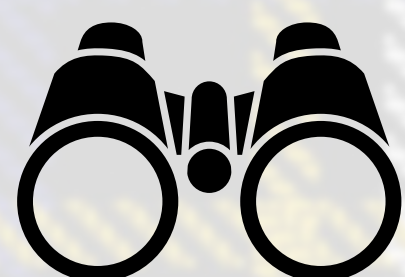
Q12 — D

Q13 — C



POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont appris
- Discuter de ce qui les a surpris (les traditions, les vêtements, les clans)
- Demander : Pourquoi les tartans sont-ils encore utilisés aujourd'hui ?
- Faire un lien avec d'autres symboles culturels (drapeaux, logos, uniformes)



POUR ALLER PLUS LOIN

Découvrir L'Écosse en s'amusant. Open Story

