



## Retour de Céline Dion (8 avril 2026)

# FICHE PÉDAGOGIQUE

**De quoi est-il question ?** Du retour sur scène de la chanteuse québécoise Céline Dion, qui donnera une série de spectacles après une longue pause de six ans.

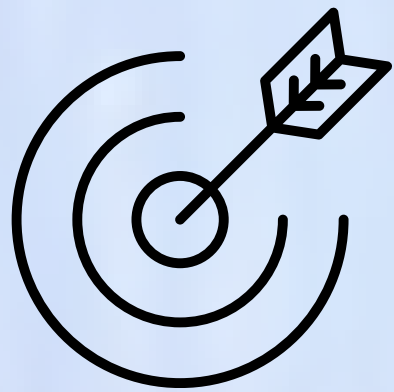
**De qui est-il question ?** De Céline Dion, une artiste québécoise connue dans le monde entier pour sa voix et ses nombreuses chansons populaires.

**Où cela se déroule-t-il ?** La chanteuse offrira une série de 16 spectacles à Paris.

**Quand cela a-t-il eu lieu ?** Ces spectacles auront lieu aux mois de septembre et octobre prochains.

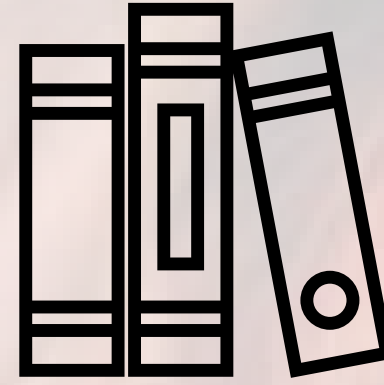
**Pourquoi c'est important ?** Parce que ce retour marque un moment attendu par ses fans partout sur la planète.

**Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre davantage sur Céline Dion et quelques-uns de ses grands succès.**



### OBJECTIFS

- Découvrir la biographie de Céline Dion et les moments clés de sa carrière
- Comprendre ce qu'est le syndrome de la personne raide et son impact sur la vie de l'artiste
- Établir un lien entre un événement sportif mondial (JO de Paris 2024) et la culture
- Interpréter des paroles de chanson et en dégager le sens
- Produire des réponses courtes et précises à partir de textes variés



### MATIÈRES

- **Français**
  - Lecture et compréhension de textes
  - Vocabulaire et figures de style
  - Expression écrite (opinion, interprétation)
- **Univers social**
  - Personnalité marquante de la culture québécoise
  - Rayonnement international du Québec
- **Arts**
  - La chanson francophone
  - Édith Piaf et l'héritage culturel français



### COMPÉTENCES

- Lire et comprendre des textes informatifs
- Rechercher et interpréter de l'information
- Faire des liens entre différentes informations
- Exprimer son opinion et la justifier



### DURÉE

- Environ 60 minutes



### POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils connaissent Céline Dion
- Leur demander de nommer une chanson ou un fait qu'ils connaissent sur elle
- Poser la question : qu'est-ce que ça prend pour devenir une star mondiale ?
- Montrer une courte vidéo ou image de sa performance aux JO de Paris 2024



## Retour de Céline Dion (8 avril 2026)

# FICHE PÉDAGOGIQUE



### QUESTIONS ET RÉPONSES

**ÉTAPE 1 — Un incroyable parcours.** Lecture d'une courte biographie de Céline Dion, suivie de cinq questions vrai ou faux.

Q1 — Faux

Q2 — Vrai

Q3 — Faux

Q4 — Faux

Q5 — Vrai

**ÉTAPE 2 — Une courageuse bataille.** Lecture d'un article de *La Presse* sur la maladie et le retour de Céline Dion, suivie de quatre questions de compréhension.

Q6 — Le syndrome de la personne raide (syndrome de Moersch et Woltman)

Q7 — Des raideurs musculaires et des spasmes douloureux

Q8 — D'abord la COVID-19, puis ses spasmes musculaires graves liés à sa maladie

Q9 — Réponse ouverte — ex. : annulation de toute sa tournée mondiale ; prise de 90 mg de Valium par jour

**ÉTAPE 3 — Un Hymne à l'amour.** Visionnement de la performance aux JO de Paris 2024, puis analyse des paroles de Hymne à l'amour d'Édith Piaf.

Q10 — Ça ne me dérange pas / Je m'en fous

Q11 — Monde et blonde

Q12 — Réponse ouverte — ex. : La chanson parle de l'amour éternel entre deux personnes

Q13 — Réponse ouverte et personnelle



### POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont appris
- Discuter de ce qui les a surpris (la maladie, le courage de Céline, la performance aux JO)
- Poser la question : selon toi, pourquoi Céline Dion est-elle une fierté pour le Québec ?
- Faire un lien avec d'autres artistes québécois qui ont rayonné à l'international



### POUR ALLER PLUS LOIN

Patrick Delisle-Crevier, *Raconte-moi Céline Dion*.  
Éditions Petit Homme

