



**Apple célèbre ses 50 ans !
(15 avril 2026)**

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? Des 50 ans de l'entreprise Apple, connue pour ses téléphones, ordinateurs et tablettes.

u De qui est-il question ? De Steve Jobs, Steve Wozniak et Ronald Wayne, les fondateurs d'Apple, ainsi que des millions de personnes qui utilisent leurs produits.

g Où cela se déroule-t-il ? Aux États-Unis, où Apple a été fondée, mais aussi partout dans le monde où ses produits sont utilisés.

🕒 Quand cela a-t-il eu lieu ? Le 1er avril 1976 (il y a 50 ans).

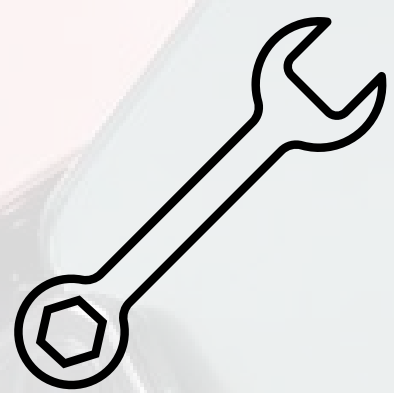
? Pourquoi c'est important ? Parce qu'Apple a transformé notre façon de communiquer, de travailler et d'apprendre avec la technologie.

@ Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre davantage sur l'entreprise Apple.



OBJECTIFS

- Découvrir l'histoire d'Apple et ses produits emblématiques
- Comprendre comment un logo peut évoluer dans le temps
- Reconnaître les principaux fabricants de téléphones cellulaires dans le monde
- Interpréter un graphique circulaire (camembert)
- Résoudre des problèmes mathématiques simples liés à des données réelles



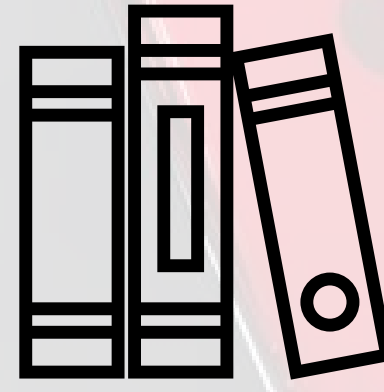
COMPÉTENCES

- Rechercher et interpréter de l'information (vidéo, texte, image)
- Repérer des informations factuelles à partir d'un document audiovisuel
- Distinguer le vrai du faux à partir de sources fiables
- Lire et interpréter un graphique
- Effectuer des calculs avec des pourcentages et de grands nombres
- Produire des réponses courtes et précises



POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils possèdent ou utilisent un appareil Apple à la maison
- Faire la liste des produits Apple qu'ils connaissent (iPhone, iPad, Mac, AirPods, Apple Watch...)
- Demander : « Comment imaginez-vous une entreprise qui a 50 ans ? »
- Montrer une image du logo actuel d'Apple et demander aux élèves s'ils reconnaissent cette marque.



MATIÈRES

- **Univers social / Histoire**
 - L'histoire de la technologie
 - Une entreprise et son évolution
 - L'impact de l'innovation sur la société
- **Français**
 - Lecture et compréhension
 - Réponses courtes
 - Vrai ou faux justifié
- **Mathématiques**
 - Lecture de graphique circulaire
 - Pourcentages et fractions
 - Comparaison multiplicative
 - Calcul d'une part sur un grand nombre



DURÉE

- Environ 60 minutes



**Apple célèbre ses 50 ans !
(15 avril 2026)**

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Une histoire à découvrir. Visionnement d'une vidéo et identification de produits emblématiques d'Apple.

Q1 — 1976

Q2 — 1977

Q3 — Macintosh

Q4 — 1998

Q5 — iPod

Q6 — 2007

ÉTAPE 2 — Un logo qui évolue. Visionnement d'une vidéo sur l'histoire du logo Apple et réponse à des affirmations vrai ou faux.

Q7 — Faux (le premier logo représentait Isaac Newton sous un pommier)

Q8 — Vrai (la pomme croquée a été choisie pour éviter la confusion avec une cerise)

Q9 — Faux (les couleurs arc-en-ciel rendaient hommage à un ordinateur Apple, pas à un dessert)

Q10 — Vrai

ÉTAPE 3 — Un leader mondial. Analyse d'un graphique circulaire et résolution de problèmes mathématiques.

Q11 — 2,5 fois ($20 \% \div 8 \% = 2,5$)

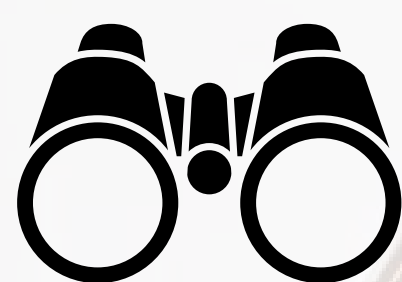
Q12 — Oui ($13 \% + 8 \% + 8 \% = 29 \%$, ce qui dépasse les 20 % d'Apple)

Q13 — $1\,262 \div 5$ (ou $\times 20 \%$) = environ 252 millions



POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont retenu
- Discuter de ce qui les a surpris (l'âge de l'entreprise, l'évolution du logo, les chiffres de vente)
- Demander : « Pensez-vous qu'Apple sera encore aussi populaire dans 50 ans ? Pourquoi ? »
- Faire un lien avec d'autres entreprises technologiques que les élèves connaissent (Google, Samsung, Microsoft...)



POUR ALLER PLUS LOIN

[Julie Gouazé, Mathieu Ferret & Nuno Alves Rodrigues,](#)
Steve Jobs. Éditions Quelle Histoire.

