

**Jour de la Terre  
(22 avril 2026)**

# FICHE PÉDAGOGIQUE

**De quoi est-il question ?** D'une journée internationale consacrée à la protection de la planète et de l'environnement.

**De qui est-il question ?** De tous les habitants de la Terre, ainsi que des personnes et des organisations qui protègent l'environnement.

**Où cela se déroule-t-il ?** Partout sur la Terre !

**Quand cela a-t-il eu lieu ?** Le 22 avril de chaque année.

**Pourquoi c'est important ?** Parce que la planète fournit tout ce dont nous avons besoin pour vivre et qu'il faut la protéger.

**Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre sur les manières de prendre soin de la Terre.**



## OBJECTIFS

- Comprendre pourquoi le tri des déchets est important
- Classer des objets du quotidien dans la bonne catégorie (recyclage, compost, centre de tri, poubelle)
- Identifier des problèmes environnementaux concrets à l'école
- Proposer des solutions réalistes pour améliorer son environnement
- Formuler un engagement personnel pour protéger la planète



## MATIÈRES

- **Sciences et technologie**
  - Les matières résiduelles et leur gestion
  - Le recyclage et le compostage
  - L'impact environnemental des déchets
- **Français**
  - Lecture et compréhension
  - Expression écrite
  - Formulation d'un engagement
- **Univers social**
  - La citoyenneté et l'engagement
  - L'environnement et le développement durable



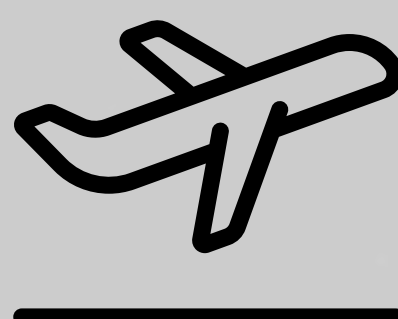
## COMPÉTENCES

- Lire et interpréter des informations
- Faire des liens entre des gestes quotidiens et leurs impacts environnementaux
- Organiser sa pensée et argumenter
- Produire des réponses courtes et précises



## DURÉE

- Environ 60 minutes



## POUR DÉBUTER

- Demander à l'enfant ce qu'il sait du Jour de la Terre
- Lui poser la question : « À la maison, combien de poubelles différentes avez-vous ? »
- Discuter ensemble : sait-il vraiment quoi mettre dans chacune ?
- Introduire l'idée que bien trier, c'est déjà protéger la planète



**Jour de la Terre  
 (22 avril 2026)**

# FICHE PÉDAGOGIQUE



## QUESTIONS ET RÉPONSES

**ÉTAPE 1 — Où vont nos déchets ?** Visionnement d'une vidéo sur le tri des déchets, puis classement de 8 objets du quotidien dans le bon bac.

**ÉTAPE 2 — Mission : école plus verte !** Choix d'une situation problème à l'école et proposition d'une solution.

**À titre d'exemple :**

**Q1 — Des lumières restent allumées inutilement dans les classes.**

**Q2 — Coller des rappels près des interrupteurs pour éteindre en sortant.**

**Q3 — Moins d'électricité utilisée signifie moins de pollution et d'émissions de gaz à effet de serre.**

|                              | Recyclage | Compost | Centre de tri | Poubelle |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|----------|
| Bouteille d'eau en plastique | X         |         |               |          |
| Pelure de banane             |           | X       |               |          |
| Pile                         |           |         | X             |          |
| Boîte de carton              | X         |         |               |          |
| Pot vide de yaourt           | X         |         |               |          |
| Reste de sandwich            |           | X       |               |          |
| Sac de plastique             | X         |         |               |          |
| Vieux t-shirt                |           |         | X             |          |

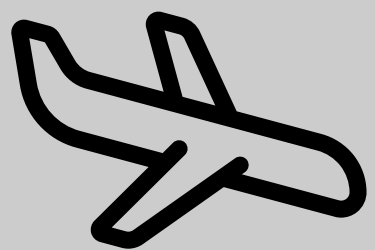
**ÉTAPE 3 — Mon contrat avec la Terre.** Rédaction d'un engagement personnel à l'égard de l'environnement.

**À titre d'exemple :**

**Q4 — À partir d'aujourd'hui, je m'engage à utiliser une gourde réutilisable.**

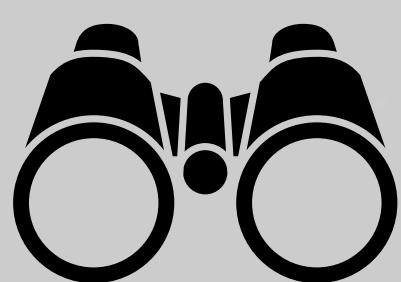
**Q5 — À l'école et à la maison.**

**Q6 — Parce que chaque bouteille de plastique évitée, c'est moins de déchets sur la planète.**



### POUR FINIR

- Faire un retour sur ce que l'enfant a appris ou découvert
- Discuter de ce qui l'a surpris (ex. : le sac de plastique ne va pas au bac bleu)
- Demander : « Quel geste vas-tu vraiment essayer cette semaine ? »
- Faire le lien avec d'autres enjeux environnementaux (eau, alimentation, énergie)



### POUR ALLER PLUS LOIN

*Est-ce que les réserves de la planète sont illimitées ?* 1 jour, 1 actu  
[https://youtu.be/4Z\\_z6PVzIK0?si=IfRx8hLKbAvV33Kk](https://youtu.be/4Z_z6PVzIK0?si=IfRx8hLKbAvV33Kk)

