



El Niño est de retour (11 mai 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? D'un retour probable du phénomène climatique El Niño dès l'été 2026, qui pourrait être l'un des plus forts jamais enregistrés.

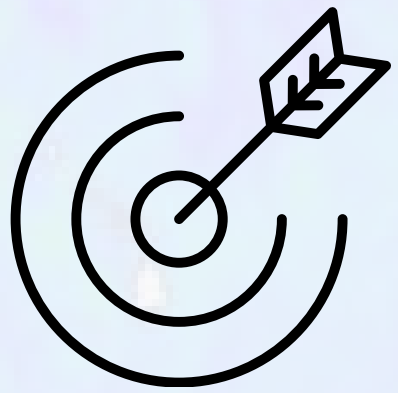
👤 De qui est-il question ? Des scientifiques de l'Organisation météorologique mondiale (OMM), de la NOAA américaine et de Météo-France, qui surveillent le Pacifique de près.

🌍 Où cela se déroule-t-il ? Dans l'océan Pacifique, près de l'équateur, mais avec des effets sur la météo partout dans le monde.

🕒 Quand cela a-t-il eu lieu ? Le phénomène devrait s'installer entre mai et juillet 2026 et durer jusqu'à la fin de l'année, voire en 2027.

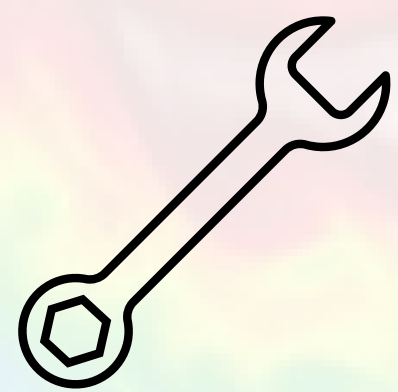
❓ Pourquoi c'est important ? Parce qu'El Niño peut provoquer des canicules, des sécheresses, des pluies extrêmes et faire de 2026 l'une des années les plus chaudes de l'histoire.

🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre davantage sur El Niño.



OBJECTIFS

- Découvrir le phénomène El Niño et son fonctionnement
- Comprendre comment les scientifiques le prévoient
- Lire et interpréter un graphique d'anomalies de température
- Effectuer des calculs avec des nombres décimaux positifs et négatifs
- Repérer des pays sur une carte du monde.



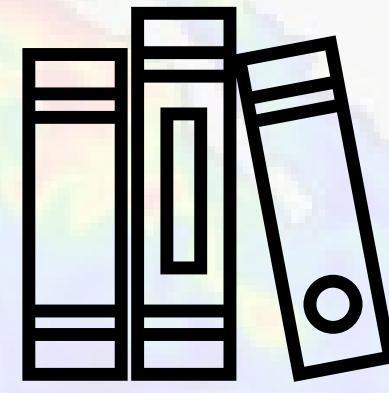
COMPÉTENCES

- Rechercher et interpréter de l'information
- Lire et analyser un graphique
- Résoudre des problèmes mathématiques
- Repérer des lieux sur une carte
- Faire des liens entre différentes informations
- Produire des réponses courtes et précises



POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils ont déjà entendu parler d'El Niño
- Leur demander à quoi ils s'attendent comme météo cet été
- Discuter : un phénomène peut-il se produire dans un océan et avoir des effets partout dans le monde ?
- Montrer une image satellite de l'océan Pacifique avec des couleurs (température)
- Recueillir leurs hypothèses sur le rôle des océans dans la météo



MATIÈRES

- **Sciences et technologie**
 - Phénomènes climatiques
 - Cycle de l'eau et atmosphère
 - Méthodes scientifiques d'observation
- **Mathématiques**
 - Lecture de graphiques
 - Calculs avec nombres décimaux et négatifs
 - Moyenne arithmétique
 - Comparaison de données
- **Géographie / Univers social**
 - Repérage sur une carte du monde
 - Océans et continents
 - Phénomènes mondiaux et impacts régionaux



DURÉE

- Environ 45 minutes



**El Niño est de retour
(11 mai 2026)**

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Un phénomène météo intense. Découverte d'El Niño à l'aide d'une vidéo du site *1 jour, 1 question*. Réponses à quatre questions de compréhension.

Q1 — Tous les 2 à 7 ans.

Q2 — L'océan Pacifique.

Q3 — L'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud.

Q4 — Des tempêtes, des inondations, des sécheresses.

ÉTAPE 2 — Comment prévoir El Niño ? Lecture d'un graphique présentant les écarts de température du Pacifique entre 2006 et 2025. Réponses à quatre questions de calcul.

Q5 — 2016, avec un écart de 2,5 °C.

Q6 — 2,4 °C ($1,8 - (-0,6) = 2,4$).

Q7 — Sept années (2007, 2010, 2015, 2016, 2019, 2020 et 2024).

Q8 — $(2,5 + 1,8 + 1,5) \div 3 \approx 1,93$ °C.

ÉTAPE 3 — La Niña, la petite sœur ! Découverte de La Niña et identification de trois pays touchés à l'aide de Google Earth.

Q9 — L'Australie.

Q10 — L'Indonésie.

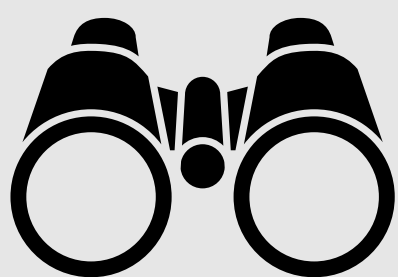
Q11 — Les Philippines.

POUR FINIR



- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont appris
- Discuter de ce qui les a surpris (durée d'un El Niño, étendue de ses effets, lien avec le climat)
- Demander : pourquoi est-il important de surveiller l'océan pour prévoir la météo ?
- Faire un lien avec d'autres phénomènes naturels qui se produisent loin mais ont des effets ici (volcans, ouragans)
- Discuter de la différence entre El Niño (naturel et cyclique) et le changement climatique (provoqué par les humains)

POUR ALLER PLUS LOIN



 Cathy Franco, *La météo*. Édition Fleurus

