

## Journée internationale des musées (18 mai 2026)

# FICHE PÉDAGOGIQUE

**i De quoi est-il question ?** De la Journée internationale des musées, une journée où les musées du monde entier ouvrent leurs portes, souvent gratuitement, pour faire découvrir l'art, l'histoire et les sciences.

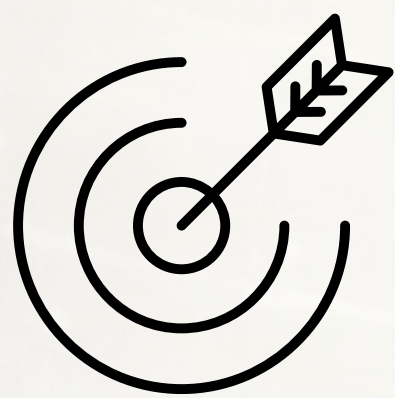
**👤 De qui est-il question ?** Des musées et de leurs visiteurs : enfants, familles, curieux de tous âges, ainsi que des gens qui prennent soin des collections (les conservateurs).

**🌍 Où cela se déroule-t-il ?** Partout dans le monde, dans des milliers de musées de toutes sortes : art, histoire, sciences, nature.

**🕒 Quand cela a-t-il eu lieu ?** Chaque année le 18 mai, et parfois durant toute la fin de semaine autour de cette date.

**? Pourquoi c'est important ?** Parce que les musées gardent vivants les trésors, les découvertes et les souvenirs de l'humanité, et permettent d'apprendre en s'amusant.

**🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre davantage sur le plus grand des musées, le Louvre.** 🏛️



### OBJECTIFS

- Découvrir le Louvre et trois de ses œuvres les plus célèbres
- Localiser des monuments parisiens sur une carte avec Google Earth
- Calculer des distances, des durées et une moyenne
- Lire et interpréter un graphique à bandes
- Calculer l'aire d'un triangle et d'une pyramide à base carrée
- Découvrir le lien historique entre la mythologie grecque et la marque Nike



### MATIÈRES

- **Univers social / Géographie**
  - Repérage sur une carte du monde et d'une ville
  - Distances et trajets entre monuments
  - Patrimoine culturel mondial
- **Mathématiques**
  - Calcul de distances, de durées et de vitesses
  - Lecture d'un graphique à bandes et calcul d'une moyenne
  - Calcul d'aire d'un triangle et d'une pyramide à base carrée
- **Français**
  - Lecture et compréhension
  - Réponses courtes et précises



### COMPÉTENCES

- Rechercher et interpréter de l'information (texte, image, carte)
- Lire et interpréter une carte
- Effectuer des calculs avec des distances et des grandes valeurs
- Lire et interpréter un graphique à bandes
- Faire des liens entre l'Antiquité et notre époque
- Produire des réponses courtes et précises



### DURÉE

- Environ 60 minutes



### POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils ont déjà visité un musée. Lequel ? Qu'y ont-ils vu ?
- Faire la liste des sortes de musées qu'on peut visiter (art, sciences, histoire, nature...)
- Demander : « Connais-tu le Louvre ? Sais-tu ce qu'on y voit ? »
- Montrer une image de la pyramide de verre et demander aux élèves s'ils la reconnaissent.

## Journée internationale des musées (18 mai 2026)

# FICHE PÉDAGOGIQUE



### QUESTIONS ET RÉPONSES

**ÉTAPE 1 — Un musée au cœur de Paris.** Localisation du Louvre à Paris à l'aide de Google Earth et calculs de distances entre monuments.

**Q1 — Environ 2 kilomètres**

**Q2 — 1/5 d'une heure = 12 minutes. 2/5 = 24 minutes**

**Q3 — Environ 3 kilomètres**

**Q4 — Environ 3,3 kilomètres**

**ÉTAPE 2 — Trois chefs-d'œuvre du Louvre.** Découverte de la Joconde, de la Vénus de Milo et de la Victoire de Samothrace à partir du site Internet du Louvre.

**Q5 — La Salle des États**

**Q6 — François 1er, en 1518**

**Q7 — En Grèce**

**Q8 — En 1820**

**Q9 — L'escalier Daru**

**Q10 — Niké**

**ÉTAPE 3 — Maths et musées.** Lecture d'un graphique à bandes, calculs et géométrie autour de la pyramide du Louvre.

**Q11 —  $9,0 - 5,9 = 3,1$  millions**

**Q12 —  $(9,0 + 6,9 + 6,5 + 6,4 + 5,9) \div 5 = 6,94$  millions**

**Q13 —  $9\ 000\ 000 \div 365 \approx 24\ 658$  visiteurs/jour**

**Q14 —  $(35 \times 21) \div 2 = 367,5$  m<sup>2</sup>**

**Q15 — B) Isocèle**


**Q16 —  $4 \text{ faces} \times 367,5 \text{ m}^2 = 1\ 470 \text{ m}^2$ . Base =  $35 \times 35 = 1\ 225 \text{ m}^2$ . Total =  $2\ 695 \text{ m}^2$**



### POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont retenu
- Discuter de ce qui les a surpris (le nombre de visiteurs par jour, le lien entre Niké et Nike, l'âge de certaines œuvres)
- Demander : « Si tu pouvais visiter le Louvre, quelle œuvre voudrais-tu voir en premier ? Pourquoi ? »
- Faire un lien avec d'autres grands musées que les élèves connaissent peut-être.

### POUR ALLER PLUS LOIN

 *C'est quoi, le Louvre ?* 1 jour, 1 actu  
[www.1jour1actu.com/culture/cest-quoi-le-louvre](http://www.1jour1actu.com/culture/cest-quoi-le-louvre)

