

## Écllosion d'Ebola (22 mai 2026)

# FICHE PÉDAGOGIQUE

**i De quoi est-il question ?** D'une éclosion du virus Ebola, une maladie rare mais grave causée par un virus qui se transmet par contact avec les liquides corporels d'une personne malade.

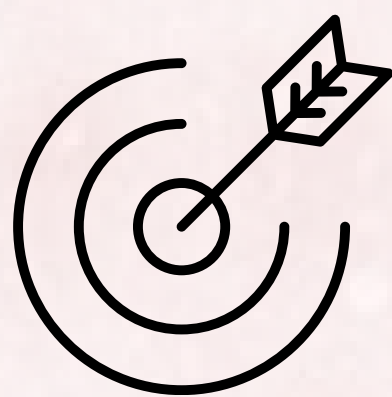
**👤 De qui est-il question ?** Des autorités sanitaires de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) et des équipes médicales qui soignent les malades sur place.

**🌍 Où cela se déroule-t-il ?** L'éclosion a lieu dans la région de l'Afrique centrale.

**🕒 Quand cela a-t-il eu lieu ?** Les premiers cas sont apparus fin avril 2026 et l'épidémie a été officiellement déclarée le 15 mai 2026.

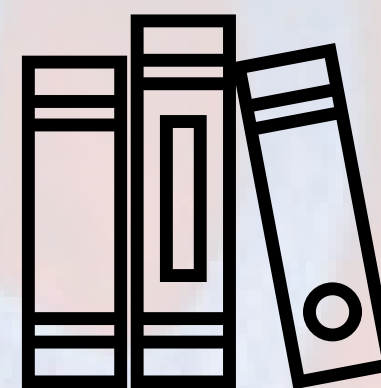
**? Pourquoi c'est important ?** Parce que le virus Ebola, même s'il est rare, peut être mortel. Il faut s'en occuper rapidement !

**🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre davantage sur le virus Ebola, et à propos des virus et des bactéries.**



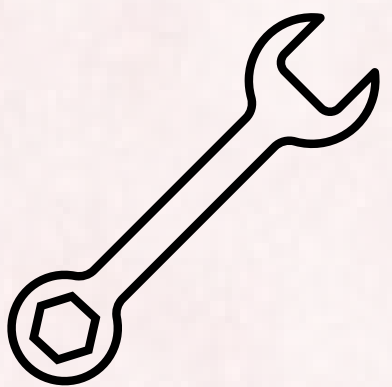
### OBJECTIFS

- Localiser sur une carte les deux pays africains touchés par l'éclosion d'Ebola
- Distinguer un virus d'une bactérie à partir de critères simples
- Identifier l'origine virale ou bactérienne de trois maladies connues
- Comprendre pourquoi certaines maladies se soignent avec des antibiotiques et d'autres non
- Développer un raisonnement scientifique de type « diagnostic »



### MATIÈRES

- **Univers social / Géographie**
  - Le continent africain
  - Lecture de carte et points cardinaux
  - Les frontières et les pays voisins
- **Science et technologie**
  - Micro-organismes : virus et bactéries
  - Maladies infectieuses
  - Santé et prévention
- **Français**
  - Lecture et compréhension
  - Vocabulaire scientifique
  - Réponses courtes et précises



### COMPÉTENCES

- Lire et interpréter une carte géographique
- Utiliser un outil numérique (Google Earth) pour situer des lieux
- Rechercher et interpréter de l'information dans une vidéo
- Organiser des informations dans un tableau comparatif
- Faire des liens entre différentes informations
- Produire des réponses courtes et précises



### DURÉE

- Environ 45 minutes



### POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils ont déjà entendu parler d'Ebola
- Leur demander quelles maladies infectieuses ils connaissent (grippe, COVID-19, gastro...)
- Discuter de la différence entre une maladie causée par un virus et une maladie causée par une bactérie
- Montrer une carte de l'Afrique et inviter les élèves à pointer les pays qu'ils connaissent



## QUESTIONS ET RÉPONSES

# FICHE PÉDAGOGIQUE

### ÉTAPE 1 — Une balade en Afrique.

Identification, à partir d'une carte et de Google Earth, des deux pays africains où sévit l'écllosion d'Ebola.

**Q1 — Soudan**

**Q2 — République centrafricaine**

**Q3 — République démocratique du Congo**

**Q4 — Mozambique**

**Q5 — Tanzanie**

**Q6 — Ouganda**

**ÉTAPE 2 — Duel au microscope.** Visionnement d'une vidéo sur les différences entre virus et bactéries, puis remplissage d'un tableau comparatif (Huit réponses à placer).

	VIRUS	BACTÉRIES
Taille	Encore plus petits organismes	Petits organismes
Mode de reproduction	Envahissent et parasitent les cellules	Se divisent en deux
Mode de vie	Ne peuvent pas vivre seuls	Vivent et se déplacent seules
Traitement	Les antibiotiques ne fonctionnent pas	Les antibiotiques (sur avis médical)

**ÉTAPE 3 — Virus ou bactérie ? Ton verdict !** Analyse de trois maladies connues et identification de leur origine, à partir des indices présents sur chaque carte.

**Q7 — Virus (la grippe est causée par le virus de l'influenza ; indice : « Un vaccin annuel peut aider à se protéger »)**

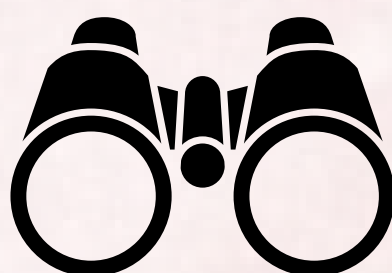
**Q8 — Bactérie (la salmonellose est causée par la bactérie Salmonella ; indice : « Parfois, des antibiotiques sont nécessaires »)**

**Q9 — Virus (la COVID-19 est causée par le coronavirus SARS-CoV-2 ; indice : « Un vaccin peut aider à se protéger »)**







### POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont appris
- Discuter de ce qui les a surpris (la taille microscopique des virus, le rôle des vaccins...)
- Demander : pourquoi est-il important pour un médecin de savoir si une maladie vient d'un virus ou d'une bactérie ?
- Faire un lien avec leur quotidien (lavage des mains, vaccination, importance de consulter un médecin)
- Discuter du rôle des organisations internationales comme l'OMS pour protéger la santé partout dans le monde.



### POUR ALLER PLUS LOIN

  Pourquoi le virus Ebola fait-il si peur ? 1 jour, 1 actu  
[www.1jour1actu.com/monde/pourquoi-le-virus-ebola-fait-il-si-peur](http://www.1jour1actu.com/monde/pourquoi-le-virus-ebola-fait-il-si-peur)

  Y a-t-il encore l'épidémie d'ébola ? 1 jour, 1 actu  
[www.1jour1actu.com/sante/y-a-t-il-encore-lepidemie-debola](http://www.1jour1actu.com/sante/y-a-t-il-encore-lepidemie-debola)