

Tremblement de terre au Venezuela (29 juin 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? D'un double séisme, c'est-à-dire deux puissants tremblements de terre survenus à quelques secondes d'intervalle.

👤 De qui est-il question ? Des habitants du Venezuela et des équipes de secours venues de nombreux pays pour leur porter aide.

🌍 Où cela se déroule-t-il ? Au Venezuela, un pays d'Amérique du Sud, surtout près de la capitale Caracas et de la ville côtière de La Guaira.

🕒 Quand cela a-t-il eu lieu ? Le mercredi 24 juin 2026.

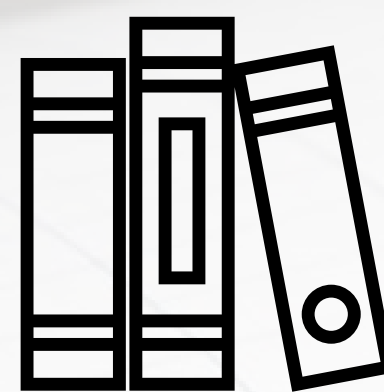
? Pourquoi c'est important ? Parce qu'il s'agit du séisme le plus puissant à frapper le Venezuela depuis plus d'un siècle, touchant des milliers de personnes.

🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre davantage sur ce séisme et sur le Venezuela.



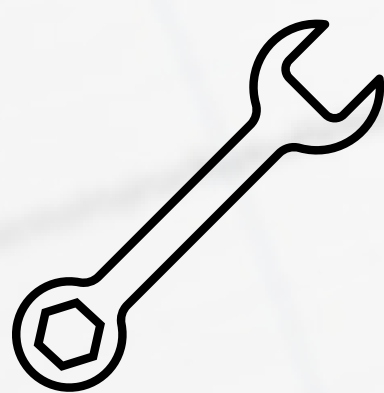
OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est un séisme et comment il se produit
- Découvrir le rôle des plaques tectoniques
- Lire et interpréter l'échelle d'intensité de Mercalli
- Comprendre qu'un même séisme se ressent différemment selon les lieux
- Saisir les conséquences humaines d'une catastrophe et le rôle de la solidarité
- Situer le Venezuela et l'événement dans l'actualité



MATIÈRES

- **Science et technologie**
 - Phénomènes géologiques (séismes, plaques tectoniques)
 - Notion d'échelle d'intensité
- **Univers social / Géographie**
 - Situer un pays (Venezuela, Amérique du Sud)
 - Conséquences d'une catastrophe naturelle
- **Français**
 - Compréhension de vidéos et d'une infographie
 - Lecture de consignes
 - Rédaction de réponses courtes



COMPÉTENCES

- Rechercher et interpréter de l'information (texte, image, vidéo)
- Lire et interpréter une infographie
- Comprendre une vidéo documentaire
- Organiser ses idées
- Produire des réponses courtes et précises



DURÉE

- Environ 60 minutes



POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils ont déjà ressenti ou entendu parler d'un tremblement de terre
- Leur demander s'ils savent pourquoi la Terre tremble
- Situer le Venezuela sur une carte (Amérique du Sud)
- Discuter : que se passe-t-il quand une catastrophe naturelle frappe une ville ?
- Recueillir leurs hypothèses : peut-on prévoir un séisme ?

Tremblement de terre au Venezuela (29 juin 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Un tremblement de terre ? Visionnement d'une vidéo explicative sur les séismes et réponses à quatre questions de compréhension.

Q1 — Des secousses de l'écorce terrestre.

Q2 — Douze, comme un puzzle.

Q3 — Les roches cassent; le sol tremble.

Q4 — Détruire des villes; provoquer des tsunamis.

ÉTAPE 2 — Mesurer les dégâts. Lecture de l'infographie sur l'échelle d'intensité de Mercalli (les 12 niveaux) et réponses à quatre questions.

Q5 — Au niveau V.

Q6 — Les gens sortent vite dehors. On voit des petites fissures.

Q7 — Niveau XII. Tout est détruit !

Q8 — Panique générale et beaucoup de bâtiments qui s'effondrent en partie.

ÉTAPE 3 — Quelques jours plus tard... Visionnement d'un reportage de France 24 sur l'après-séisme et réponses à quatre questions à choix de réponses.

Q9 — Le tétanos.

Q10 — Pour éviter les infections et les épidémies.

Q11 — Les réseaux sociaux et les dons.

Q12 — Tout le monde s'entraide.




POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont appris
- Discuter de ce qui les a le plus surpris (la puissance du séisme, les niveaux d'intensité, l'entraide)
- Demander : pourquoi un même séisme cause-t-il plus de dégâts à certains endroits qu'à d'autres ?
- Faire un lien avec la sécurité : que faire pendant un séisme ? (se baisser, s'abriter, s'agripper)



POUR ALLER PLUS LOIN

 Tom Jackson. *L'autobus magique présente les volcans et les tremblements de terre.* Éditions Scholastic

