

Journée mondiale de la population (11 juillet 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? D'une journée spéciale créée par l'ONU pour nous faire réfléchir au nombre de personnes qui vivent sur la Terre. 🌐

👤 De qui est-il question ? De toute l'humanité : nous sommes aujourd'hui plus de 8 milliards d'êtres humains à partager la même planète !

🌍 Où cela se déroule-t-il ? Partout dans le monde, car cette journée est soulignée dans de nombreux pays.

🕒 Quand cela a-t-il eu lieu ? Chaque année, le 11 juillet.

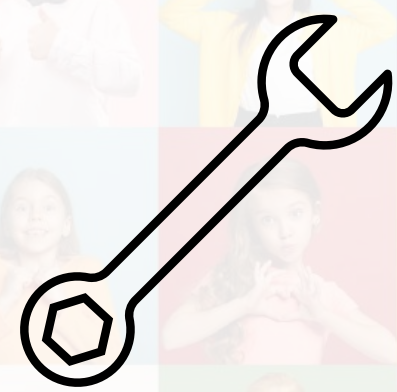
? Pourquoi c'est important ? Parce que plus il y a d'habitants, plus il faut réfléchir à donner à chacun de la nourriture, de l'eau, une éducation et des soins de santé.

🎯 Pour cette activité, ton objectif sera de mieux comprendre combien nous sommes sur Terre et les défis que cela représente. 🌐



OBJECTIFS

- Découvrir combien d'êtres humains vivent aujourd'hui sur la Terre
- Calculer et comparer la part de chaque continent dans la population mondiale
- Comprendre ce qu'est une pyramide des âges et savoir la lire
- Lire un graphique d'évolution et distinguer les données historiques des projections
- Comprendre que la croissance de la population mondiale ralentit



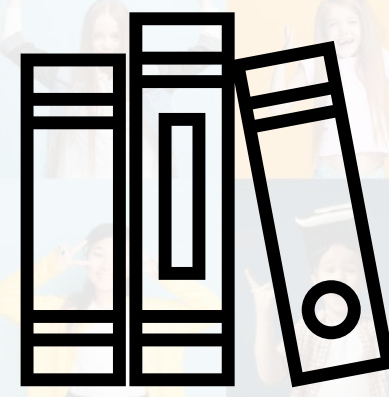
COMPÉTENCES

- Lire et interpréter une carte thématique
- Effectuer des calculs de pourcentage
- Lire et interpréter un graphique (pyramide des âges, graphique en courbes)
- Comparer des données numériques
- Distinguer une donnée mesurée d'une projection
- Produire des réponses courtes et précises



POUR DÉBUTER

- Demander à l'enfant s'il a une idée du nombre de personnes qui vivent sur la Terre
- Lui demander de nommer tous les continents qu'il connaît
- Discuter : selon toi, quel continent compte le plus d'habitants ? Pourquoi ?
- Recueillir ses hypothèses : y a-t-il plus de bébés ou plus de personnes âgées sur Terre ?
- Lui demander : est-ce qu'on sera toujours de plus en plus nombreux, ou est-ce que ça va s'arrêter un jour ?



MATIÈRES

• Mathématiques

- Calcul de pourcentages
- Lecture de graphiques
- Soustraction et multiplication de nombres décimaux
- Comparaison de données numériques
- La pyramide des âges

• Univers social / Géographie

- Les continents
- Répartition de la population mondiale

• Français

- Lecture et compréhension
- Réponses courtes



DURÉE

- Environ 60 minutes

Journée mondiale de la population (11 juillet 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Une Terre bien remplie. Observation d'une carte du monde indiquant la population de chaque continent, accompagnée d'un rappel de la méthode de calcul d'un pourcentage. Six calculs à effectuer à partir d'un total mondial de 8 232 millions d'habitants.

Q1 — $618 \div 8\,232 \times 100 = 8\%$ (Amérique du Nord et centrale)

Q2 — $438 \div 8\,232 \times 100 = 5\%$ (Amérique du Sud)

Q3 — $744 \div 8\,232 \times 100 = 9\%$ (Europe)

Q4 — $1\,550 \div 8\,232 \times 100 = 19\%$ (Afrique)

Q5 — $4\,835 \div 8\,232 \times 100 = 59\%$ (Asie)

Q6 — $47 \div 8\,232 \times 100 = 0,6\%$ (Océanie)

ÉTAPE 3 — La population d'ici 2100. Observation d'un graphique en courbes retraçant l'évolution de la population mondiale de 1950 à 2025, puis les projections de l'ONU jusqu'en 2100. Trois questions de calcul et d'interprétation.

Q11 — Vrai ! $2,5 \times 4 = 10$ milliards, et la projection pour 2100 est de 10,3 milliards.

Q12 — $8,2 - 2,5 = 5,7$ milliards.

Q13 — $10,3 - 9,7 = 0,6$ milliard, soit 600 millions. C'est presque dix fois moins qu'entre 1950 et 2025, sur une durée comparable : la croissance ralentit.

ÉTAPE 2 — La pyramide des âges. Lecture de la pyramide des âges de la population mondiale en 2025. Quatre questions d'observation et d'interprétation.

Q7 — Ce sont les 10-14 ans.

Q8 — C'est vrai ! Les 0-4 ans sont environ deux fois plus nombreux que les 60-64 ans.

Q9 — Elles sont de plus en plus courtes.

Q10 — Une jeune population !



POUR FINIR

- Faire un retour avec l'enfant sur ce qu'il a découvert
- Lui demander ce qui l'a le plus surpris (ex. : près de six humains sur dix vivent en Asie !)
- Lui demander quelle étape lui a paru la plus difficile, et pourquoi
- Discuter : pourquoi l'Océanie compte-t-elle si peu d'habitants, alors qu'elle est si grande sur la carte ?



POUR ALLER PLUS LOIN

 *Comment la population mondiale évolue-t-elle ?* 1 jour 1 actu
www.1jour1actu.com/monde/comment-la-population-mondiale-evolue-t-elle

**1jour
1actu**

l'actualité à hauteur d'enfants

LE COMPTEUR QUI NE S'ARRÊTE JAMAIS

Croissance mondiale en 2026 : environ 0,84 % par an sur 8,3 milliards d'habitants, soit ≈ 70 millions de personnes de plus chaque année.

En une minute : ≈ 133 personnes

$133 \times 60 = \approx 7\,960$ par heure

$7\,960 \times 24 = \approx 191\,000$ par jour

$191\,000 \times 365 = \approx 70\,000\,000$ par an

Les chiffres relevés par l'enfant varieront un peu : le compteur est une estimation, pas une mesure réelle. C'est justement le point de la question piège.

ET SI TU COMPTAIS TOUT LE MONDE ?

$8\,232\,000\,000 \div 60 = 137\,200\,000$ minutes

$137\,200\,000 \div 60 = 2\,286\,667$ heures

$2\,286\,667 \div 24 = 95\,278$ jours

$95\,278 \div 365 = \approx 261$ ans



Journée mondiale de la population (11 juillet 2026)



Le compteur qui ne s'arrête jamais

Pendant que tu lis cette phrase, la population de la Terre a déjà changé. Des bébés naissent, des personnes meurent — et le total, lui, continue de grimper. Il existe un site qui essaie de suivre tout ça en direct.

Rends-toi sur www.worldometers.info/fr/population-mondiale/ et regarde le grand compteur du haut

🕒 À toi de jouer !

- Note le nombre affiché. Attends exactement une minute, puis note-le à nouveau.
- Soustrais le premier nombre du second. Combien de personnes se sont ajoutées sur Terre en une seule minute ?

Maintenant, déroule la cascade. À chaque étape, tu multiplies :

- en une minute : ≈ 133 personnes
- en une heure : $133 \times 60 = \approx 7\,960$
- en une journée : $7\,960 \times 24 = \approx 191\,000$
- en une année : $191\,000 \times 365 = \approx 70$ millions

Soixante-dix millions de personnes par année, c'est près de deux fois la population du Canada qui s'ajoute à la Terre, chaque année.

🤔 Une question piège

Ce compteur mesure-t-il vraiment les naissances, une par une, partout sur la planète ?

Non ! Personne ne peut faire ça. Le compteur estime : il prend le nombre moyen de naissances et de décès calculé par l'ONU, et il fait avancer le chiffre à vitesse régulière. C'est une très bonne approximation — mais ce n'est pas une mesure. Un peu comme les projections après 2025 dans le graphique de l'étape 3.

Et si tu comptais tout le monde ?

Imaginons que tu veuilles compter les 8,2 milliards d'humains, un par un. Un chiffre par seconde. Sans jamais dormir, ni manger, ni t'arrêter une seule fois.

1 2 3 4 🕒 À toi de jouer !

Il y a 8 232 000 000 personnes à compter, à raison d'une par seconde. Convertis, une étape à la fois :

Divise par 60 → tu obtiens les minutes
Divise encore par 60 → tu obtiens les heures
Divise par 24 → tu obtiens les jours
Divise par 365 → tu obtiens les années

Alors, combien d'années ça prend ?

Le savais-tu ? Pour finir de compter aujourd'hui, tu aurais dû commencer en 1765. Tes ancêtres n'étaient même pas nés. Et pendant tes 261 ans de comptage, la Terre aurait gagné des milliards de nouveaux habitants... que tu n'aurais jamais rattrapés !

worldometer	Population	More ▾
POPULATION MONDIALE		
8 305 206 103	Population mondiale actuelle	[+]
71 637 328	Naissances cette année	[+]
188 912	Naissances aujourd'hui	[+]
33 755 844	Décès cette année	
89 016	Décès aujourd'hui	
37 881 483	Croissance démographique nette cette année	[+]
99 896	Croissance démographique nette aujourd'hui	