

23e Jeux du Commonwealth (24 juillet 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? Des Jeux du Commonwealth, une grande compétition sportive organisée tous les quatre ans par le Commonwealth, une association qui regroupe 56 pays éparpillés partout sur la planète. 🏆

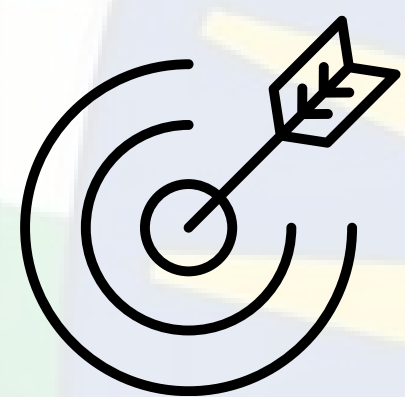
👤 De qui est-il question ? D'athlètes venus de 74 nations et territoires qui font presque tous partie de pays autrefois rattachés à l'Empire britannique.

🌍 Où cela se déroule-t-il ? À Glasgow, la plus grande ville d'Écosse, où toutes les épreuves sont concentrées dans seulement quatre sites de compétition.

🕒 Quand cela se passe-t-il ? Du 23 juillet au 2 août 2026.

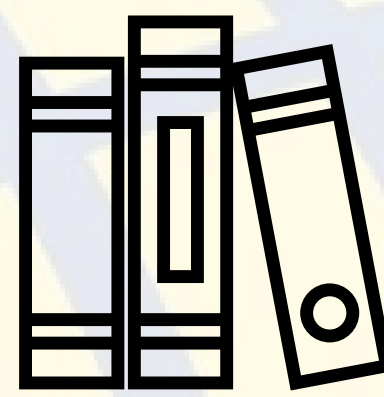
? Pourquoi c'est important ? Parce que les 56 pays du Commonwealth comptent ensemble 2,7 milliards d'habitants — environ une personne sur trois sur Terre — et que ces Jeux sont l'une des rares occasions où ils se rassemblent tous au même endroit. 🌐

🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre davantage sur le Commonwealth.



OBJECTIFS

- Découvrir l'origine du Commonwealth à travers l'histoire de l'Empire britannique
- Situer des pays sur une carte du monde à l'aide d'indices géographiques et historiques
- Lire et interpréter des données statistiques sous forme de pourcentages
- Utiliser Google Earth pour explorer une ville et mesurer des distances



MATIÈRES

- **Français**
 - Compréhension de lecture
 - Expression écrite (réponses courtes)
- **Mathématiques**
 - Calcul de pourcentages
 - Lecture de diagrammes circulaires et d'un graphique à barres
 - Division
- **Univers social / Géographie**
 - Empire britannique
 - Commonwealth
 - Pays et territoires du monde
 - Lecture de cartes



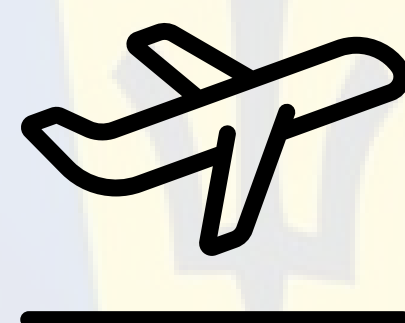
COMPÉTENCES

- Rechercher et interpréter de l'information
- Lire et comprendre un texte informatif
- Lire et interpréter des graphiques (diagrammes circulaires, graphique à barres)
- Effectuer des calculs simples (pourcentages, divisions)
- Utiliser un outil numérique de géographie



DURÉE

- Environ 45 minutes



POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils ont déjà entendu parler du Commonwealth ou des Jeux du Commonwealth
- Leur montrer un planisphère et leur demander de nommer des pays qui ont été colonisés par l'Angleterre
- Leur demander ce qu'il reste, aujourd'hui, de l'ancien Empire britannique
- Recueillir leurs hypothèses : pourquoi d'anciens pays colonisés choisiraient-ils de rester associés ?

23e Jeux du Commonwealth (24 juillet 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Un empire sur lequel le soleil ne se couche jamais. Identification de six pays sur une carte de l'Empire britannique en 1921, à l'aide de Google Earth, d'indices géographiques et historiques.

Q1 — C

Q2 — F

Q3 — B

Q4 — A

Q5 — E

Q6 — D

ÉTAPE 2 — Le Commonwealth en pourcentages. Comparaison des données du passeport du Commonwealth avec celles du monde entier à l'aide de diagrammes et d'un graphique.

Q7 — $56 \div (56 + 139) \times 100 = 28,7 \%$

Q8 — Faux. $2,7 \div 8,2 \times 100 = 32,9 \%$, et non 25 %.

Q9 — $32 \div (32 + 117) \times 100 = 21,5 \%$

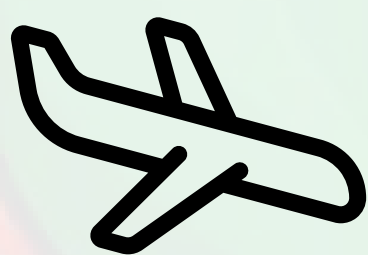
ÉTAPE 3 — Glasgow, la ville hôte. Exploration de Glasgow avec Google Earth et utilisation de l'outil Règle pour mesurer les distances entre les sites de compétition.

Q10 — Environ 4 kilomètres.

Q11 — Environ 2 kilomètres.

Q12 — Environ 11 kilomètres.

Q13 — Le fleuve Clyde (the River Clyde).



POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont appris
- Discuter de ce qui les a le plus surpris (la taille de l'Empire, les proportions du Commonwealth, la proximité des sites à Glasgow)
- Demander : pourquoi des pays issus d'un ancien empire colonial choisissent-ils de rester associés aujourd'hui ?
- Faire le lien avec d'autres organisations internationales qu'ils connaissent (ONU, Francophonie)



POUR ALLER PLUS LOIN

 *Le Commonwealth* | Une minute pour comprendre. Vinc'En Quête
<https://youtu.be/NloCtDySGSg?si=YXxC46WtIcY3oNou>

