

L'Europe de l'Ouest qui brûle ! (1er août 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? De gigantesques feux de forêt qui ravagent plusieurs pays d'Europe depuis le début de l'été 2026. 🔥🔥🔥

👤 De qui est-il question ? Des centaines de milliers d'Européens forcés de quitter leur maison et des milliers de pompiers qui combattent les flammes jour et nuit.

🌍 Où cela se déroule-t-il ? Surtout dans le sud de l'Europe : en Espagne, en France, au Portugal, en Grèce et en Italie.

🕒 Quand cela a-t-il eu lieu ? Depuis le début de l'été 2026, après un mois de juin record comme le plus chaud jamais mesuré en Europe de l'Ouest.

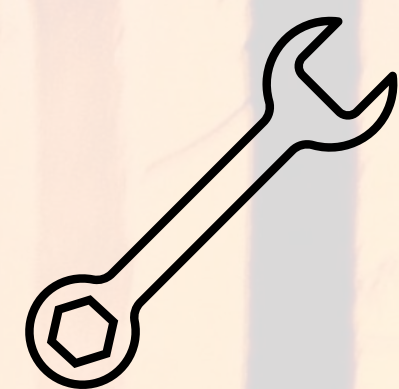
? Pourquoi c'est important ? Parce que ces incendies montrent que le changement climatique rend les sécheresses et les canicules de plus en plus fréquentes et dangereuses en Europe.

🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre davantage sur ces gigantesques incendies en Europe de l'Ouest.



OBJECTIFS

- Comprendre l'ampleur des incendies de l'été 2026 en Europe à travers un reportage vidéo
- Explorer une carte satellite interactive pour repérer les zones touchées par les feux
- Se repérer géographiquement à l'aide de Google Earth et des points cardinaux
- Lire et interpréter un graphique combiné (histogramme et courbe)
- Repérer des tendances dans des données sur vingt ans



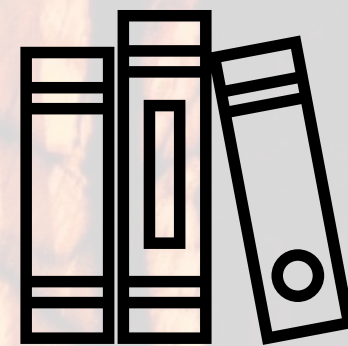
COMPÉTENCES

- Comprendre un reportage vidéo et en extraire des informations précises
- Utiliser des outils numériques de géographie et de surveillance environnementale
- Lire et interpréter un graphique combiné (barres et courbe)
- Se repérer sur une carte à l'aide des points cardinaux
- Exprimer une opinion argumentée à partir de données



POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils ont entendu parler des feux de forêt en Europe cet été
- Leur demander s'ils savent quels pays sont les plus touchés
- Leur montrer une carte de l'Europe et situer la France, l'Espagne et le Portugal
- Recueillir leurs hypothèses : pourquoi y a-t-il plus de feux en été qu'en hiver ?



MATIÈRES

- **Français**
 - Écoute et compréhension d'un reportage vidéo
 - Expression écrite (réponses courtes)
- **Mathématiques**
 - Lecture et interprétation d'un graphique combiné
 - Comparaison de nombres
 - Repérage de valeurs maximales dans un ensemble de données
- **Univers social / Géographie**
 - Pays et villes d'Europe
 - Fleuves et océans
 - Utilisation d'outils numériques de géographie (EFFIS, Google Earth)
- **Sciences**
 - Observation satellite et détection des feux
 - Changement climatique et ses effets



DURÉE

- Environ 45 minutes

**L'Europe de l'Ouest qui brûle !
(1er août 2026)**

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Une véritable catastrophe.

Visionnement d'un reportage de France 24 sur l'incendie de Gironde, près de Bordeaux, puis réponses à quatre questions de compréhension.

Q1 — Des habitants, des bénévoles et des agriculteurs.

Q2 — Parce qu'elles ne contrôlent plus le feu.

Q3 — Des bonbonnes de gaz peuvent exploser.

Q4 — L'eau manque. Un bénévole arrive avec une cuve.

ÉTAPE 2 — L'enfer vu du ciel. Exploration du site européen EFFIS pour observer les incendies détectés par satellite, puis utilisation de Google Earth pour explorer la région du sud-ouest de la France et répondre à des questions de géographie.

Q5 — Bordeaux.

Q6 — La Garonne.

Q7 — Dans l'océan Atlantique.

Q8 — C'est l'Espagne.

ÉTAPE 3 — Une tendance croissante. Lecture et interprétation d'un graphique combiné (histogramme et courbe) présentant vingt ans de données sur les feux de forêt en France (source : EFFIS, Copernicus). Réponse à quatre questions d'observation.

Q9 — En 2019, avec près de 300 incendies.

Q10 — En 2022, avec environ 66 000 hectares.

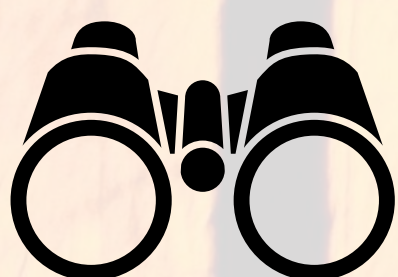
Q11 — C'est vrai !

Q12 — C'est en croissance. Les vagues de chaleur et le manque de pluie sont responsables.



POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont appris
- Discuter de ce qui les a le plus marqué (le courage des bénévoles, l'étendue des zones brûlées sur la carte satellite, l'explosion des chiffres en 2026)
- Demander : que pourrait-on faire pour réduire le risque d'incendies dans le futur ?
- Faire le lien avec d'autres catastrophes naturelles liées au changement climatique qu'ils connaissent (inondations, ouragans, canicules)



POUR ALLER PLUS LOIN

 Pourquoi il y a des feux de forêt ? 1 jour, 1 actu.
<https://www.1jour1actu.com/science-et-environnement/pourquoi-il-y-a-des-feux-de-foret>

**1jour
1actu**
l'actualité à hauteur d'enfants



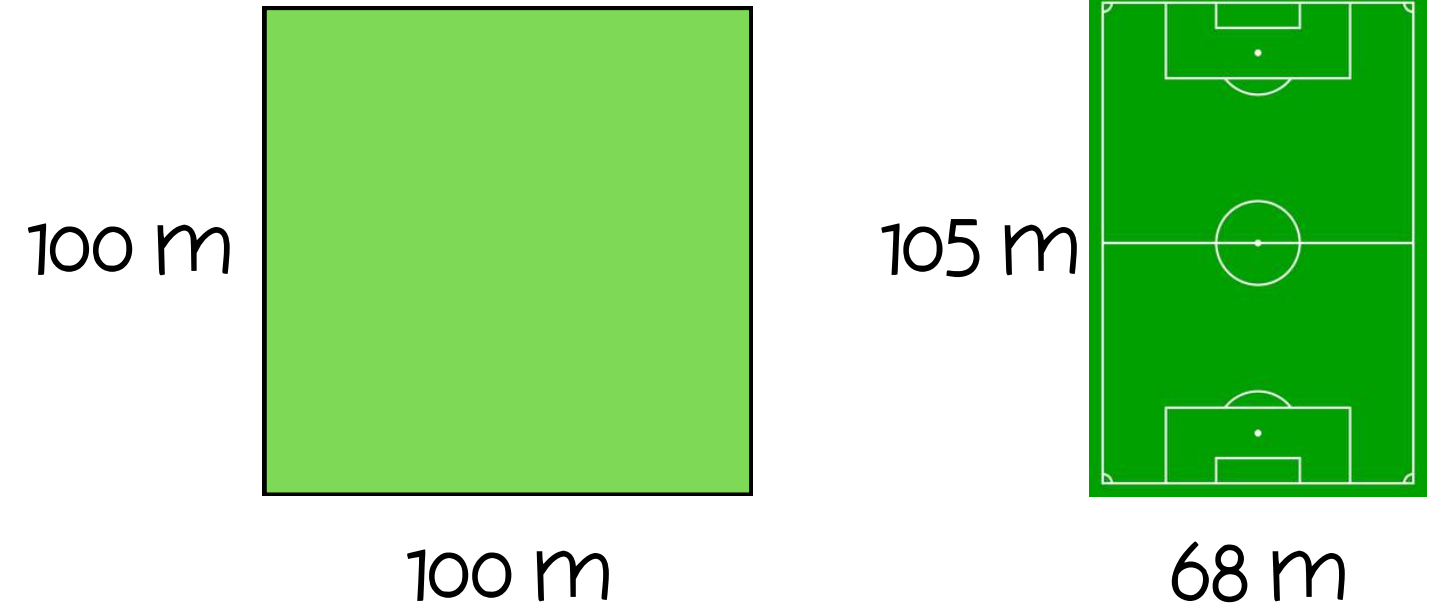
Paris : 95 000 ÷ 10 500 ≈ 9 fois

Manhattan : 95 000 ÷ 6 000 ≈ 16 fois

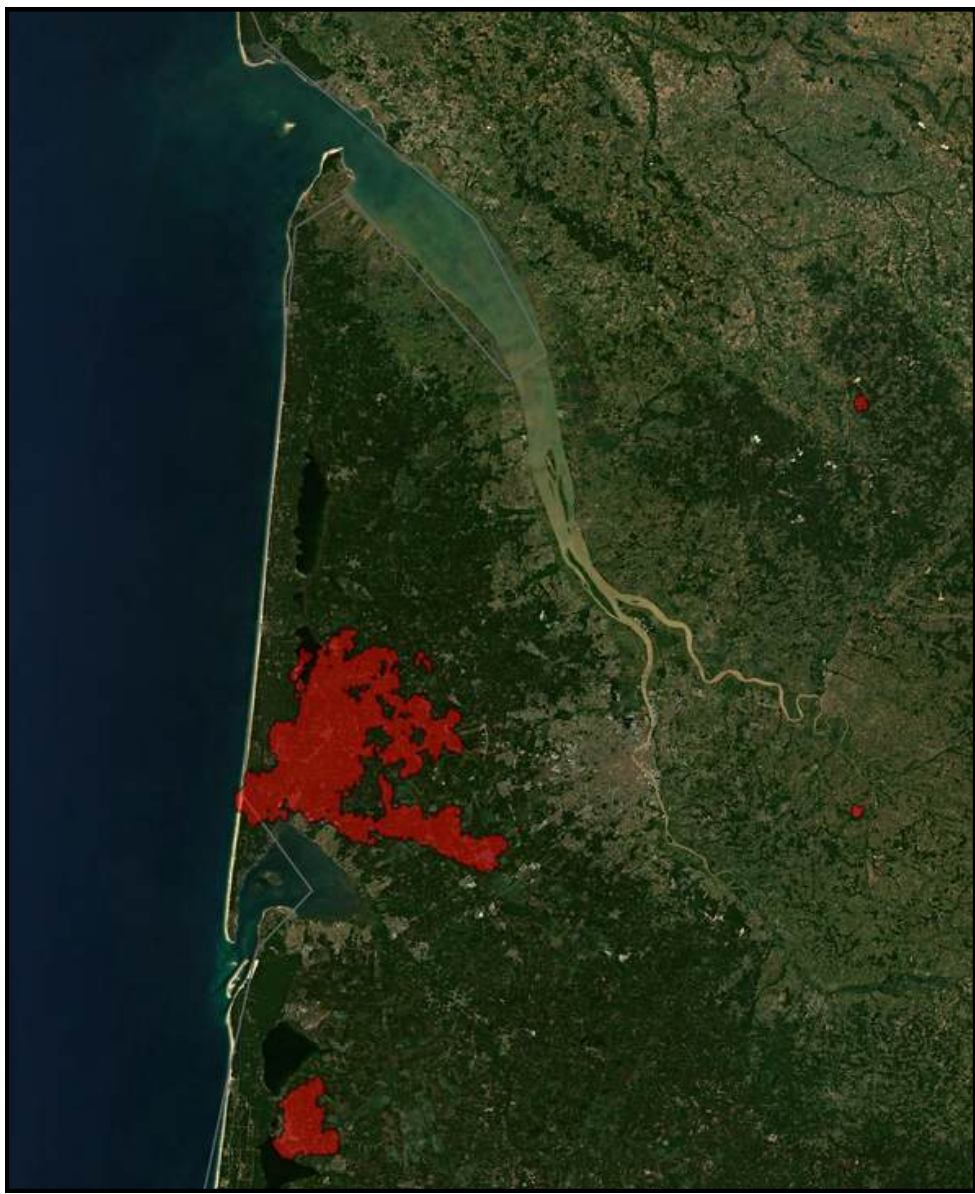
L'Europe de l'Ouest qui brûle ! (1er août 2026)

Une histoire d'hectares

Sais-tu ce qu'est un hectare ? C'est un carré de 100 mètres de côté. Tu peux comparer ce que représente un hectare par rapport à un terrain de foot.

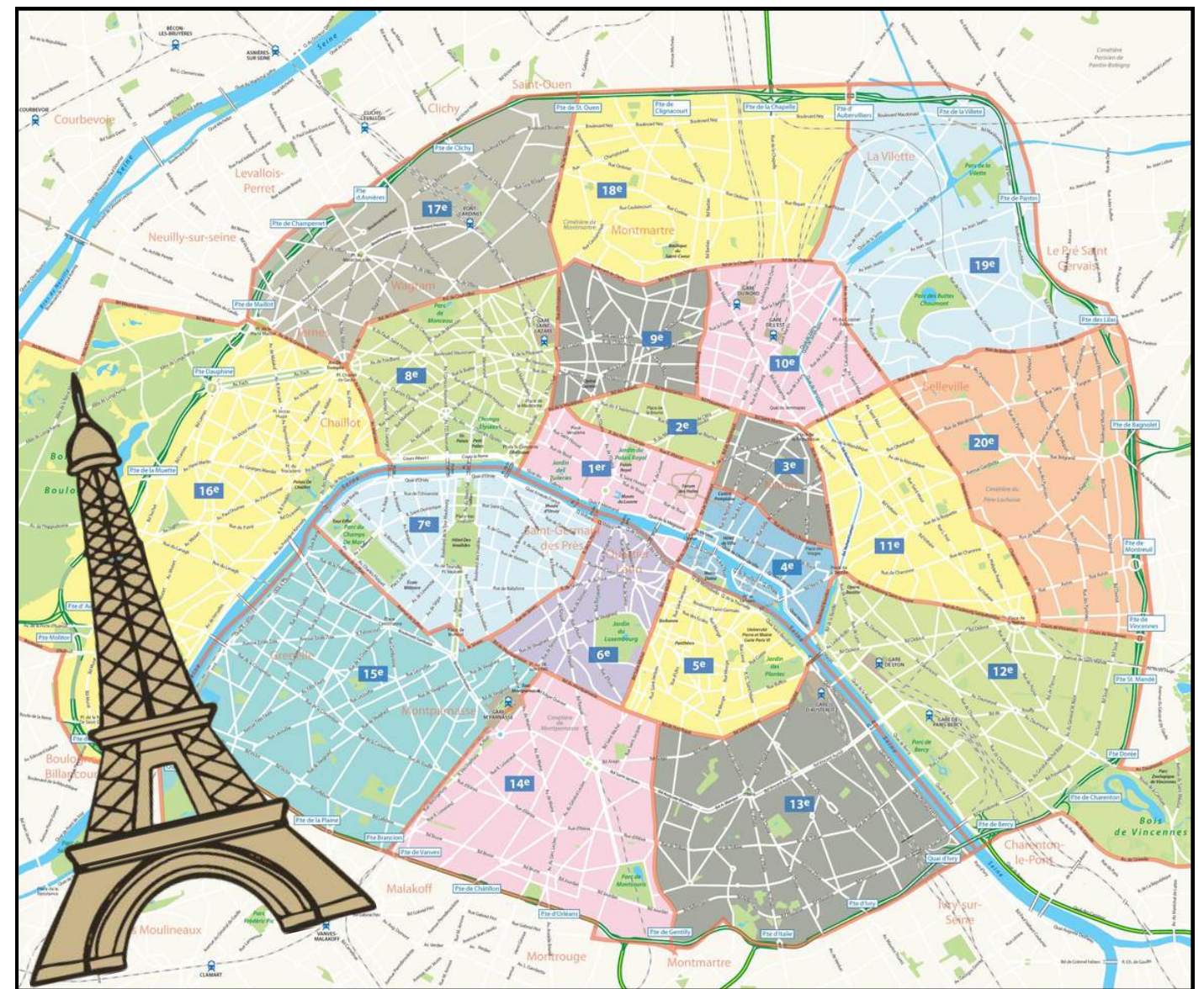


Les incendies ont brûlé près de 95 000 hectares depuis le début de l'année en France, et ce n'est pas fini... Pour bien comprendre la surface que cela constitue, comparons avec Paris et l'île de Manhattan, à New York.



La superficie de la ville de Paris est d'environ 10 500 hectares.

Combien de fois cela représente-t-il la superficie des incendies en 2026 ?



On fait le même exercice, mais pour l'île de Manhattan, à New York ! La superficie de cette île est de près de 6 000 hectares.

Combien de fois cela représente-t-il la superficie des incendies en 2026 ?

Rédige une courte lettre (5 à 8 phrases) pour remercier les bénévoles. Appuie-toi sur ce que tu as appris dans le reportage : le courage, les bonbonnes de gaz, la pénurie d'eau durant la nuit, le refus d'abandonner leur terre.

