

Record du mile battu (20 août 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? Un coureur a battu le record du monde du mile en parcourant cette distance (environ 1 609 mètres) en 3 minutes et 42,66 secondes. 🕒

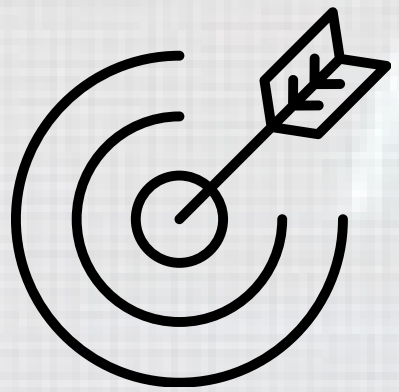
👤 De qui est-il question ? Il s'agit de Josh Kerr, un athlète britannique originaire d'Écosse, âgé de 28 ans.

🌍 Où cela se déroule-t-il ? La course a eu lieu au stade olympique de Londres, en Angleterre, lors d'une étape de la Ligue de diamant.

🕒 Quand cela a-t-il eu lieu ? Josh Kerr a réussi son exploit le samedi 18 juillet 2026.

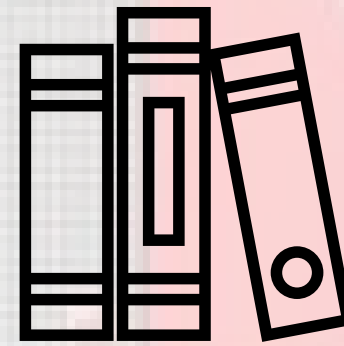
? Pourquoi c'est important ? Ce temps efface l'ancien record du Marocain Hicham El Guerrouj, qui résistait depuis 1999, soit 27 ans plus tôt.

🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre davantage sur Josh Kerr et sur le mile. 🏃



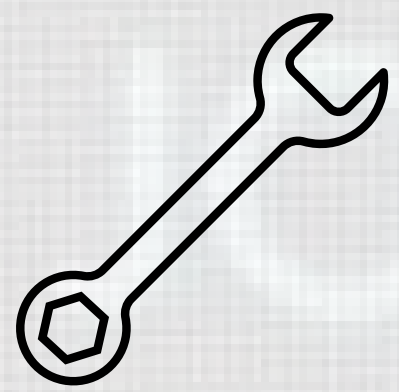
OBJECTIFS

- Découvrir l'exploit de Josh Kerr, nouveau recordman du monde du mile
- Comprendre la barrière des quatre minutes, franchie par Roger Bannister en 1954
- Comparer le mile et le kilomètre et savoir lequel est le plus long
- Convertir des miles en kilomètres (et inversement) à partir d'événements sportifs
- Lire un graphique de la progression du record du mile depuis 1945
- Calculer des écarts de temps entre plusieurs records



MATIÈRES

- **Français**
 - Compréhension de lecture
 - Écoute et compréhension d'une vidéo
 - Expression écrite (réponses courtes)
- **Mathématiques**
 - Conversion d'unités (miles et kilomètres)
 - Lecture et interprétation d'un graphique
 - Calcul avec des nombres décimaux
- **Univers social / Culture**
 - Systèmes de mesure (métrique et impérial)
 - Pays et villes du monde
 - Grands événements sportifs internationaux



COMPÉTENCES

- Rechercher et interpréter de l'information
- Lire et comprendre un texte informatif
- Lire et interpréter un graphique
- Effectuer des calculs simples (multiplication, division, soustraction)
- Produire une réponse structurée



POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils ont déjà entendu parler du « mile » et s'ils savent à quelle distance cela correspond
- Leur demander s'ils connaissent des pays qui ne mesurent pas les distances en kilomètres
- Recueillir leurs hypothèses : un record du monde peut-il être battu indéfiniment, ou existe-t-il une limite ?



DURÉE

- Environ 60 minutes

Record du mile battu (20 août 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Une limite toujours repoussée.

Visionnement de l'arrivée victorieuse de Josh Kerr, puis lecture d'un court texte sur l'histoire du mile, suivie de quatre questions de compréhension.

Q1 — Environ 1 609 mètres.

Q2 — Roger Bannister.

Q3 — Le Maroc.

Q4 — Londres, en Angleterre (Royaume-Uni).

ÉTAPE 2 — Un mile, un kilomètre... Lecture d'un guide de conversion, puis quatre problèmes de conversion à partir d'événements sportifs réels.

Q5 — $500 \times 1,609 = 804,5$ kilomètres.

Q6 — $42,195 \div 1,609 =$ environ 26 miles (26,2).

Q7 — $600 \times 1,609 = 965,4$ kilomètres.

Q8 — $90 \div 1,609 =$ environ 56 miles (55,9).

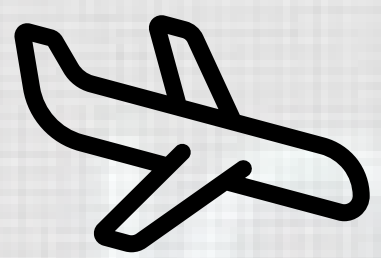
ÉTAPE 3 — Un record qui chute. Lecture d'un graphique retraçant la progression du record du mile de 1945 à 2026, puis quatre questions mêlant lecture de données et calcul.

Q9 — $3:43,1 - 3:42,6 = 0,5$ seconde.

Q10 — $3:59,4 - 3:42,6 = 16,8$ secondes.

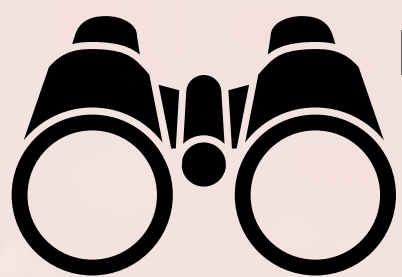
Q11 — $2026 - 1954 = 72$ ans.

Q12 — Réponse ouverte, à justifier. Le graphique montre que la courbe s'aplatit et que les gains deviennent minuscules (quelques dixièmes) : les deux positions se défendent.



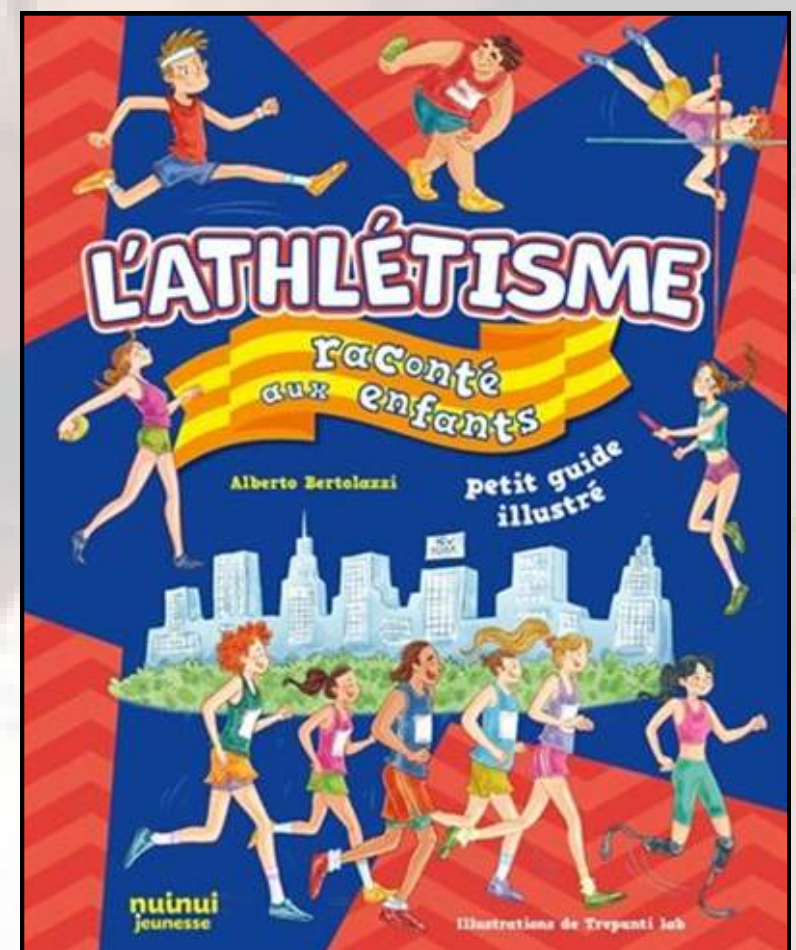
POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont appris à propos du mile et de son record
- Discuter de ce qui les a le plus surpris (un mile plus long qu'un kilomètre, la barrière des quatre minutes, un record battu de quelques dixièmes de seconde seulement)
- Demander : selon eux, le record de Josh Kerr sera-t-il battu un jour ? Pourquoi ?



POUR ALLER PLUS LOIN

 Alberto Bertolazzi. *L'athlétisme raconté aux enfants : petit guide illustré*. Nuinui Éditeur



① $3 \times 60 + 42,66 = 222,66$ s

② $1\,609 \div 222,66 \approx 7,2$ m/s

③ $7,2 \times 3,6 \approx 26$ km/h (accepter toute réponse entre 25 et 27 km/h selon les arrondis)



Record du mile battu (20 août 2026)



Josh Kerr, plus rapide qu'une voiture ?

Tu sais maintenant que Josh Kerr a couru le mile — environ 1 609 mètres — en un peu moins de 3 minutes et 43 secondes.

Mais à quelle vitesse allait-il, au juste ? Assez vite pour rivaliser avec une voiture ? Sortons la calculatrice et vérifions !

Comment faire ? C'est simple !

- ① Transforme d'abord le temps de Josh Kerr (3 min 42,66 s) en secondes.
- ② Calcule ensuite sa vitesse en mètres par seconde. Pour y arriver, divise la distance du mile (1 609 mètres) par les secondes obtenues à l'étape ①.
- ③ Passe en kilomètres à l'heure. Pour y arriver, multiplie ta réponse par 3,6.



👉 Tu devrais obtenir une vitesse d'environ 26 km/h ! C'est presque la vitesse maximale permise à une voiture dans une zone scolaire (souvent limitée à 30 km/h). Arrives-tu à la même réponse ?

Autrement dit, Josh Kerr file presque aussi vite qu'une auto qui passe près de chez toi ! 🤖

à toi d'entrer dans l'histoire ! 🏆

Imagine que c'est ton tour de battre un record du monde. Lequel choisirais-tu ?

- ✏️ Dessine la scène de ton exploit : le chrono qui s'arrête, le stade rempli, ton drapeau, la foule qui crie ton nom.
- 📰 Rédige ensuite la manchette du journal qui annoncerait ta performance au monde entier !

