

Journée mondiale des lacs (27 août 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? De la Journée mondiale des lacs, une journée créée par l'ONU pour rappeler que les lacs fournissent l'eau douce dont nous avons besoin et qu'ils sont aujourd'hui menacés.

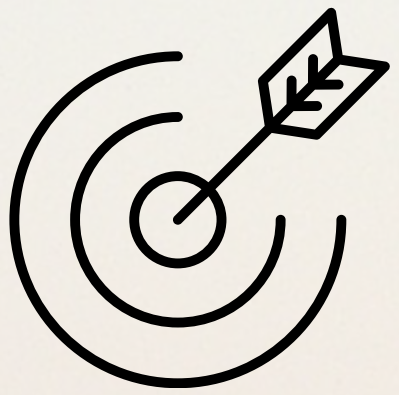
👤 De qui est-il question ? De tous ceux qui vivent près d'un lac ou boivent son eau.

🌍 Où cela se déroule-t-il ? Partout dans le monde, et particulièrement au Japon, près du lac Biwa, où tout a commencé pour cette journée spéciale.

🕒 Quand cela a-t-il eu lieu ? Chaque 27 août depuis 2025, une date choisie en souvenir du 27 août 1984, jour de la première grande conférence mondiale sur les lacs.

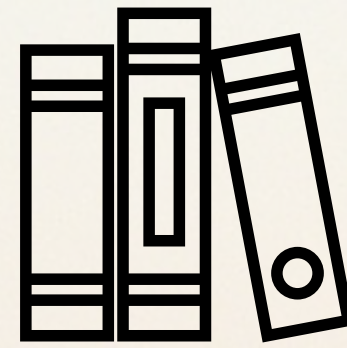
? Pourquoi c'est important ? Parce que les lacs nous donnent de l'eau potable et abritent des milliers d'espèces, mais qu'ils sont abîmés par la pollution et les changements climatiques.

🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre davantage sur ces cinq lacs importants que sont les Grands Lacs d'Amérique du Nord.



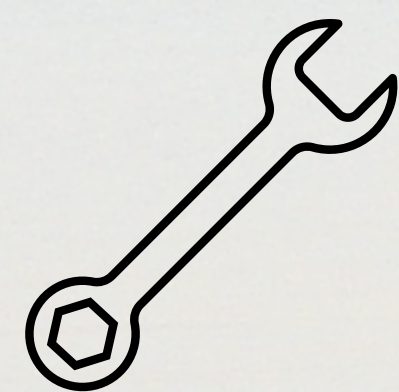
OBJECTIFS

- Découvrir les cinq Grands Lacs et leur position les uns par rapport aux autres
- Comprendre qu'un profil topographique révèle des informations invisibles sur une carte
- Calculer un écart de profondeur et une distance à partir d'un schéma
- Explorer la région des chutes du Niagara à l'aide de Google Earth



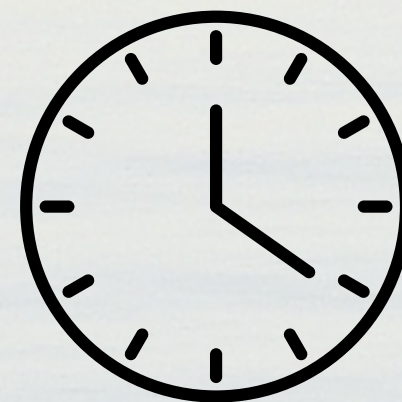
MATIÈRES

- **Géographie**
 - Lecture d'un profil topographique
 - Notions d'altitude et de profondeur
 - Frontières et territoires partagés
- **Mathématiques**
 - Addition de grands nombres
 - Soustraction et écart entre deux valeurs
 - Comparaison de mesures
- **Français**
 - Compréhension de lecture
 - Réponses courtes et justifiées
 - Vocabulaire géographique



COMPÉTENCES

- Lire et interpréter un schéma technique
- Effectuer des calculs avec de grands nombres
- Rechercher et interpréter de l'information
- Se repérer dans l'espace à l'aide d'un outil numérique
- Produire une réponse structurée



DURÉE

- Environ 60 minutes

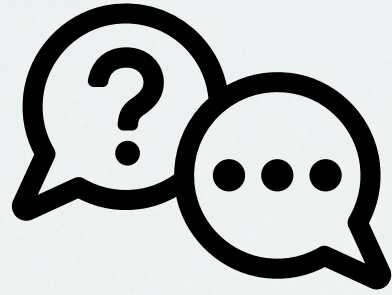


POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves de nommer les Grands Lacs qu'ils connaissent, sans aide
- Leur demander s'ils ont déjà vu un lac assez grand pour qu'on n'en voie pas l'autre rive
- Montrer une carte de l'Amérique du Nord et leur faire situer les cinq lacs
- Leur demander : à qui appartient un lac situé entre deux pays ?
- Recueillir leurs hypothèses avant de commencer

Journée mondiale des lacs (27 août 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — À la découverte des Grands Lacs.

Visionnement d'une vidéo, puis lecture du profil du système des Grands Lacs et réponses à cinq questions mêlant lecture de schéma et calcul.

Q1 — Le lac Supérieur, avec 406 mètres de profondeur. Son fond se situe en dessous du niveau de la mer .

Q2 — Le lac Michigan (281 m) est plus profond que le lac Huron (229 m). La différence est de 52 mètres.

Q3 — $610 + 97 + 359 + 143 + 380 = 1\,589$ km.

Q4 — À 6 mètres au-dessus du niveau de la mer.

Q5 — De l'ouest vers l'est. Les lacs sont de plus en plus bas le long du parcours.

ÉTAPE 2 — Impressionnantes chutes du Niagara. Exploration de la région des chutes à l'aide de Google Earth, puis réponses à quatre questions écrites de repérage.

Q6 — Le lac Érié et le lac Ontario.

Q7 — Du côté canadien.

Q8 — Goat Island (l'Île de la Chèvre).

Q9 — La ville de Buffalo, dans l'État de New York.

ÉTAPE 3 — Lac Ontario ou lac Amérique ?

Lecture d'un texte informatif sur le décret américain rebaptisant le lac Ontario, puis réponses à quatre questions à choix multiple.

Q10 — Lac Amérique (Lake America).

Q11 — Parce que sa rive sud est américaine et sa rive nord est canadienne.

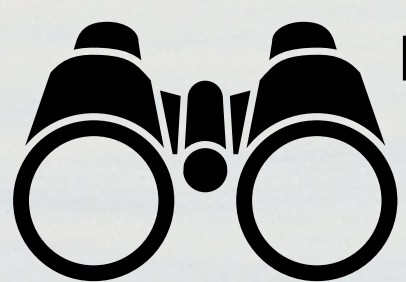
Q12 — Le nom du lac uniquement sur les documents du gouvernement américain.

Q13 — La gouverneure de New York, Kathy Hochul.



POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont appris
- Discuter de ce qui les a le plus surpris (le fond du lac Supérieur sous le niveau de la mer, les 1 589 km jusqu'à Buffalo, le changement de nom)
- Demander : si deux pays donnent deux noms différents au même lac, lequel est le bon ?



POUR ALLER PLUS LOIN

 Kim Valzania. *Les Grands Lacs*. Éditions Scholastic

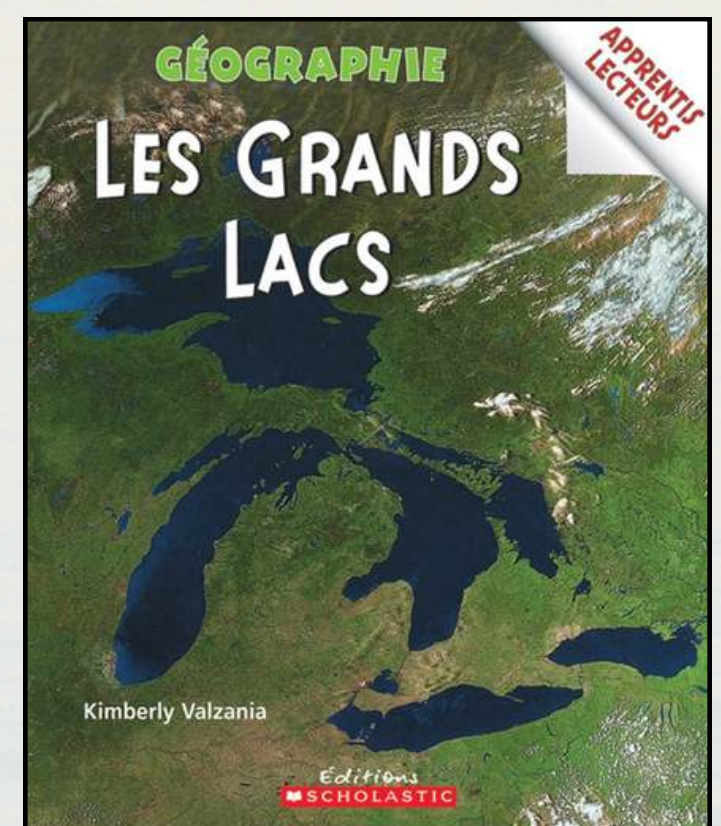


Tableau à compléter (volume = superficie × profondeur moyenne ÷ 1 000)

Supérieur — $82\,100 \times 141 \div 1\,000 \approx 11\,576$ km³

Victoria — $68\,800 \times 39 \div 1\,000 \approx 2\,683$ km³

Tanganyika — $32\,900 \times 574 \div 1\,000 \approx 18\,885$ km³

Baïkal — $31\,700 \times 744 \div 1\,000 \approx 23\,585$ km³

Questions

Q1 — $82\,100 \div 31\,700 \approx 2,6$ fois

Q2 — $23\,585 \div 11\,576 \approx 2$ fois

Q3 — $11\,576 \div 2\,683 \approx 4,3$ fois

Q4 — $744 \div 141 \approx 5,3$ fois

Q5 — Réponse ouverte. Piste attendue : un lac est comme un contenant. Un grand plat très plat contient moins d'eau qu'un petit seau très creux.



Les plus grands lacs d'eau douce

Tu connais maintenant les Grands Lacs. Le lac Supérieur est le plus étendu de la planète... Mais est-il vraiment celui qui contient le plus d'eau ?

Pour le savoir, il te manque une colonne : celle des volumes. À toi de la remplir !

Volume = Surface × profondeur moyenne

⚠ Attention au piège ! La surface est en km², mais la profondeur est en mètres. Multiplie d'abord les deux nombres, puis divise le résultat par 1 000 pour obtenir des km³.

Faisons un essai avec le lac Michigan, que tu as déjà rencontré. Sa surface est de 58 000 km² et sa profondeur moyenne, de 85 m.

58 000 × 85 = 4 930 000. 4 930 000 ÷ 1 000 = environ 4 930 km³

Les scientifiques, eux, ont mesuré 4 920 km³. Tu vois ? Ça marche ! 🎯 À toi de jouer avec les quatre lacs du tableau !

Lac	Superficie	Profondeur moyenne	Volume d'eau (km³)
 Supérieur (Amérique du Nord)	82 100 km²	141 m	
 Victoria (Afrique)	68 800 km²	39 m	
 Tanganyika (Afrique)	32 900 km²	574 m	
 Baïkal (Sibérie, Russie)	31 700 km²	744 m	

Q1 — Le lac Supérieur est bien plus étendu que le lac Baïkal. Combien de fois sa surface est-elle plus grande ?

Q2 — Pourtant, c'est le Baïkal qui contient le plus d'eau ! Combien de fois son volume dépasse-t-il celui du lac Supérieur ?

Q3 — Le lac Victoria a presque la même surface que le lac Supérieur. Combien de fois moins d'eau contient-il ?

Q4 — Compare les profondeurs du Baïkal et du Supérieur. Combien de fois le Baïkal est-il plus profond ?

Q5 — À ton avis, comment un lac près de trois fois plus petit peut-il contenir deux fois plus d'eau ? Explique dans tes mots.

SUPERFICIE vs VOLUME
Deux façons différentes de mesurer !
Prenons l'exemple d'un lac pour comprendre.

SUPERFICIE
C'est la mesure de l'aire d'une surface. On mesure combien d'espace il y a à la surface.

On regarde le dessus !

Unités courantes : m² (mètres carrés) ou km² (kilomètres carrés)

VOLUME
C'est la mesure de la quantité d'espace à l'intérieur. On mesure combien le lac peut contenir d'eau.

On regarde l'intérieur !

Unités courantes : m³ (mètres cubes) ou L (litres)

À RETENIR

SUPERFICIE = SURFACE
Elle nous dit la taille du dessus.

↓



VOLUME = CONTENANCE
Il nous dit la quantité à l'intérieur.

↑



≠