

Ariana Grande en pause (4 septembre 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? La chanteuse américaine Ariana Grande a donné le dernier concert de sa tournée *Eternal Sunshine* et annonce qu'elle se retire de la vie publique pour une durée indéterminée. 🎤

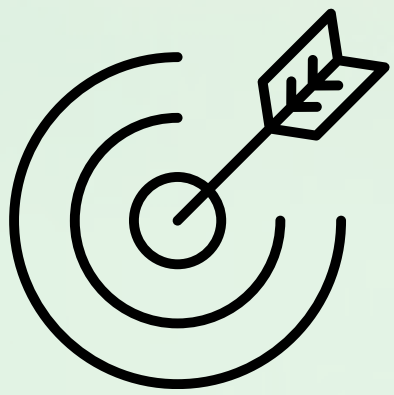
👤 De qui est-il question ? D'Ariana Grande, une des chanteuses pop les plus célèbres au monde, qu'on a aussi vue au cinéma dans le film *Wicked*. 🎵

🌍 Où cela se déroule-t-il ? À Londres, en Angleterre, dans la grande salle de spectacle The O2 Arena — c'est aussi là qu'elle devait jouer dans une comédie musicale au théâtre Barbican, un projet qu'elle a abandonné.

📅 Quand cela a-t-il eu lieu ? Le dernier concert a eu lieu le 1er septembre 2026, environ trois mois après le début de la tournée le 6 juin, et un mois après l'annonce de sa pause, le 3 août.

? Pourquoi c'est important ? Parce qu'une artiste très connue choisit de s'arrêter au sommet de sa popularité pour se reposer, fatiguée des commentaires constants sur son apparence et sa vie privée.

🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre un peu plus à propos d'Ariana Grande et de sa décision de prendre une pause. 📅 😊



OBJECTIFS

- Découvrir le parcours d'Ariana Grande, de la Floride à Broadway puis au cinéma
- Comprendre sa décision de se retirer de la vie publique après son concert du 1er septembre 2026 à Londres
- Découvrir la version française de *One Last Time*, enregistrée en 2015 avec Kendji Girac
- Reconnaître quatre types de commentaires publiés sur les réseaux sociaux



MATIÈRES

- **Français**
 - Compréhension de lecture
 - Écoute et compréhension d'un reportage
 - Expression écrite (réponses courtes)
- **Anglais (langue seconde)**
 - Vocabulaire courant tiré d'une chanson
 - Traduction d'une phrase simple
 - Comparaison de deux langues dans un même document
- **Éthique et citoyenneté numérique**
 - Types de commentaires en ligne
 - Respect de la vie privée d'autrui



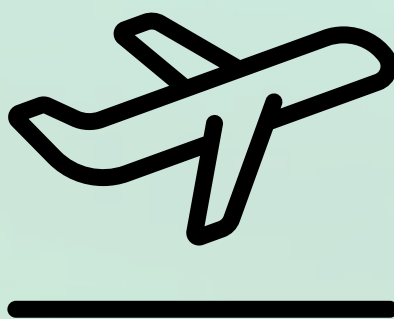
COMPÉTENCES

- Rechercher et interpréter de l'information
- Écouter et comprendre un reportage
- Comparer deux versions d'un même document
- Utiliser un outil de traduction avec discernement
- Classer de l'information selon des catégories
- Produire une réponse structurée



DURÉE

- Environ 45 minutes



POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils connaissent Ariana Grande, et par quoi : ses chansons, le film *Wicked*, les réseaux sociaux
- Leur demander s'ils ont entendu parler de sa décision d'arrêter
- Poser la question : peut-on être célèbre et fatigué de l'être ?
- Recueillir leurs hypothèses : pourquoi une artiste au sommet de sa popularité déciderait-elle de prendre une pause ?

Ariana Grande en pause (4 septembre 2026)



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Ariana Grande en deux minutes. Visionnement d'un reportage biographique du magazine *Elle*, puis réponses à quatre questions à choix multiple.

Q1 — De l'Italie. (Ses deux parents sont d'origine italienne.)

Q2 — Victorious, diffusée sur Nickelodeon à partir de 2010.

Q3 — Manchester. L'attentat a eu lieu le 22 mai 2017, à la sortie d'un de ses concerts.

Q4 — Glinda, la bonne sorcière, dans le film *Wicked*.

ÉTAPE 2 — Une chanson anglaise... et française !

Écoute de la version française de *One Last Time*, enregistrée avec Kendji Girac, puis réponses à quatre questions ouvertes avec l'aide d'un outil de traduction.

Q5 — « Une dernière fois ». Non, la traduction ne correspond pas : le titre français, « Attends-moi », dit tout autre chose.

Q6 — « And I know » veut dire « et je sais ». Non, Kendji ne dit pas la même chose : là où Ariana avoue qu'elle sait, lui parle de ce qu'il ressent sans elle.

Q7 — Il veut dire que sans elle, il se sent vide et qu'il erre sans but, comme un fantôme.

Q8 — « Je promets qu'après ça, je te laisse partir. » Ariana promet que ce sera la dernière fois, et qu'elle le laissera ensuite s'en aller.

ÉTAPE 3 — Derrière un écran. Classement de cinq commentaires fictifs dans quatre catégories, puis rédaction d'un commentaire personnel.

Classement attendu :

« Franchement, ses vieilles chansons étaient bien meilleures que ce qu'elle fait aujourd'hui. » → Jugement (on juge en comparant)

« Sa voix dans *Wicked* m'a donné des frissons, elle a travaillé fort pour ce rôle. » → Bienveillance

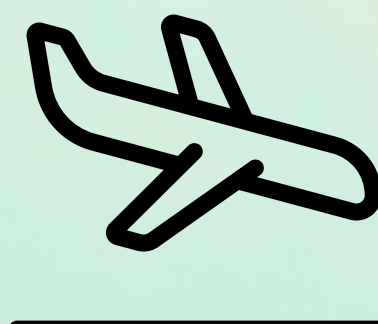
« Elle arrête la musique, c'est sûr qu'elle veut juste faire du cinéma maintenant. » → Supposition

« Elle chante bien, mais elle n'a pas le talent qu'il faut pour être actrice. » → Jugement

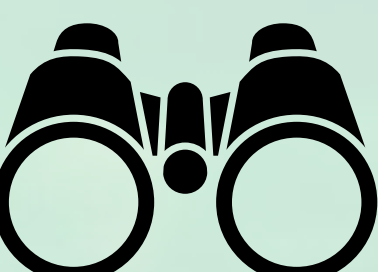
« Arrêtez de parler de son poids, ça ne vous regarde pas. » → Défense

Q9 — Réponse personnelle.

POUR FINIR

- 
- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont appris
 - Discuter de ce qui les a le plus surpris : une popstar américaine qui chante avec un Français, un titre français qui ne traduit pas le titre anglais, le poids des commentaires en ligne
 - Demander : as-tu déjà lu un commentaire qui t'a fait plaisir ? Un qui t'a blessé ?
 - Faire le lien entre les mots qu'on dit dans la cour d'école et ceux qu'on écrit derrière un écran : est-ce que ça fait la même chose ?

POUR ALLER PLUS LOIN



 Katherine Quénot. *Ariana Grande. Une soprano en or.*
Hugo Jeunesse

