

Statisticiens olympiques (19 février 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? Des spécialistes qui recueillent, organisent et analysent les données des Jeux olympiques : temps, scores, médailles et records.

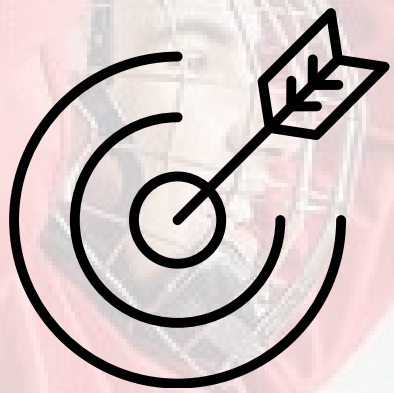
u De qui est-il question ? Des statisticiens sportifs qui travaillent avec les organisateurs des Jeux et les fédérations sportives.

g Où cela se déroule-t-il ? Aux Jeux olympiques d'hiver de Milan-Cortina, en Italie, et dans les centres de données où les résultats sont compilés.

a Quand cela a-t-il eu lieu ? Pendant les Jeux de février 2026, ainsi qu'avant et après les compétitions pour analyser les performances.

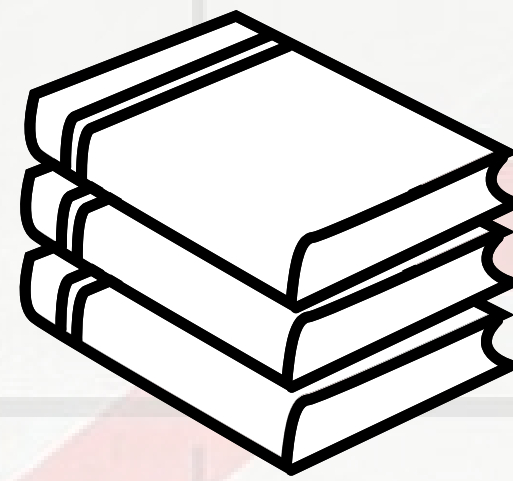
? Pourquoi c'est important ? Pour comprendre les résultats, comparer les pays et mesurer les exploits des athlètes.

@ Pour cette activité, ton objectif sera d'en savoir un peu plus sur le métier de statisticien, et de jongler un peu avec les statistiques !



OBJECTIFS

- Comprendre le rôle d'un statisticien sportif.
- Interpréter un tableau de médailles.
- Calculer une moyenne.
- Déterminer un mode.
- Calculer une étendue.
- Comparer des résultats à partir de données chiffrées.
- Développer un esprit critique face à une affirmation journalistique.



MATIÈRES

• Mathématiques

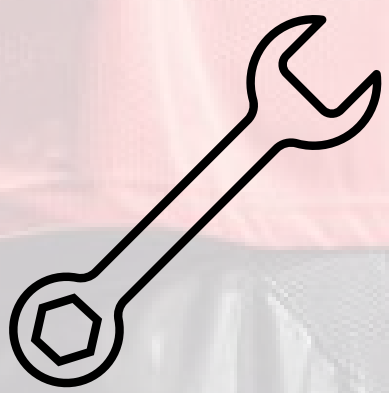
- Moyenne.
- Mode.
- Étendue.
- Lecture et interprétation de données.
- Comparaison de quantités.

• Univers social

- Jeux olympiques d'hiver.
- Performance des pays.
- Analyse comparative.

• Français

- Lecture de questions.
- Rédaction de réponses complètes.
- Justification d'une affirmation.



COMPÉTENCES

- Rechercher et interpréter de l'information dans un tableau.
- Effectuer des calculs mathématiques (moyenne, mode, étendue).
- Comparer des données.
- Justifier une réponse.
- Exprimer une opinion fondée sur des chiffres.
- Lire et comprendre des consignes.



DURÉE

- Environ 60 minutes

POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves :
 - « À quoi servent les statistiques dans le sport ? »
 - « Peut-on se fier seulement à une impression pour juger une performance ? »
- Présenter brièvement le métier de statisticien sportif.
- Expliquer les notions de moyenne, mode et étendue.



Statisticiens olympiques (19 février 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE



QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Un métier essentiel. Lecture d'un court texte sur le métier de statisticien sportif et réponses à trois questions de compréhension.

- Q1 — Parce qu'elles permettent de comparer les pays et de savoir qui a le mieux performé.**
Q2 — Il serait difficile de savoir qui a gagné et combien de médailles chaque pays a remportées.
Q3 — Réponse personnelle justifiée (ex. : Oui, si l'élève aime les chiffres).

ÉTAPE 2 — Un statisticien à la rescousse ! Analyse du tableau général des médailles afin de calculer la moyenne, déterminer le mode, calculer l'étendue et comparer un pays à la moyenne.

- Q4 — 22,6 médailles.**
Q5 — La France est sous la moyenne (20 médailles).
Q6 — L'étendue est de 7 médailles (argent).
Q7 — Le mode est 6 médailles d'or.

ÉTAPE 3 — Le champion sur deux skis ! Analyse des résultats des sports nécessitant deux skis pour calculer la moyenne, identifier le mode, déterminer l'étendue et évaluer une affirmation journalistique.

- Q8 — En moyenne, chaque pays a remporté 14,4 médailles.**
Q9 — Le nombre le plus fréquent est 15.
Q10 — L'étendue est de 31 médailles.
Q11 — Non. Les États-Unis ne sont pas sous la moyenne pour le total (15 vs 14,4), mais ils sont légèrement sous la moyenne pour les médailles d'or (5 vs 6,2).



POUR FINIR

- Revenir sur :
 - La différence entre moyenne, mode et étendue.
 - L'importance des chiffres pour analyser une performance.
 - La différence entre opinion et analyse basée sur des données.
- Demander à l'élève :
 - Une découverte surprenante.
 - Une affirmation qu'il peut maintenant confirmer ou contredire grâce aux statistiques.
- Rappeler que les statistiques aident à comprendre le monde de façon plus précise et objective.



POUR ALLER PLUS LOIN

 La statistique | Primaire. AlloProf

<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/mathematiques/la-statistique-primaire-m1756>