

## Journée internationale de la paix (21 septembre 2026)

# FICHE PÉDAGOGIQUE

**i De quoi est-il question ?** C'est une journée mondiale où l'on encourage tout le monde à vivre ensemble sans guerre ni violence. 🕊️

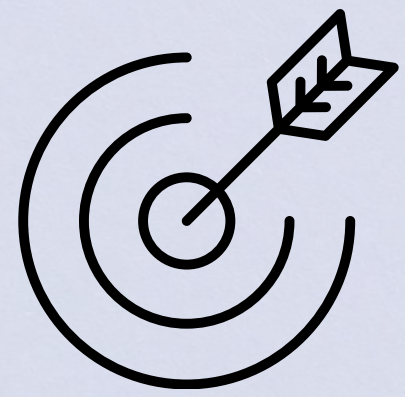
**👤 De qui est-il question ?** Elle a été créée par l'Organisation des Nations unies (ONU), qui invite tous les pays et tous les citoyens, y compris les jeunes, à y participer.

**🌍 Où cela se déroule-t-il ?** Elle est célébrée partout sur la planète ; au siège de l'ONU à New York, on fait sonner la cloche de la paix pour lancer la journée.

**🕒 Quand cela a-t-il eu lieu ?** Elle a lieu chaque année le 21 septembre, une date fixée par l'ONU en 2001 (la journée existe depuis 1981).

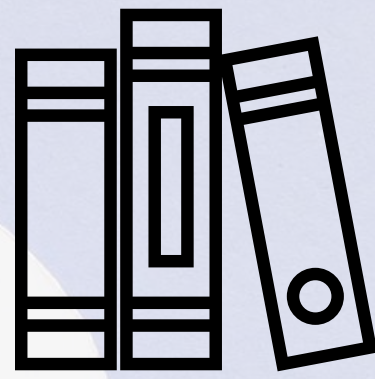
**? Pourquoi c'est important ?** Elle rappelle que la paix se construit chaque jour, et l'ONU demande que les armes se taisent partout pendant 24 heures.

**🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre un peu plus à propos de la paix sur Terre ! 🕊️**



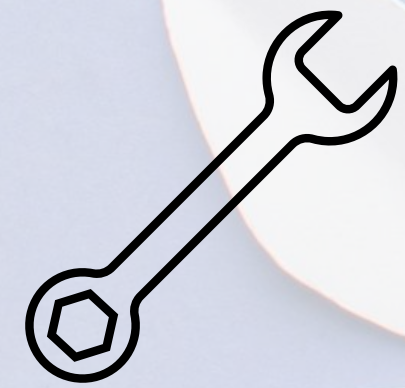
### OBJECTIFS

- Découvrir la Journée internationale de la paix et son origine
- Connaître l'histoire de trois symboles de paix : le signe V, la colombe et le symbole 🕊️
- Utiliser un outil de traduction en ligne de façon autonome et critique
- Découvrir le parcours de Malala Yousafzai, plus jeune lauréate du prix Nobel de la paix
- Comprendre et retenir l'information transmise par une vidéo



### MATIÈRES

- **Français**
  - Compréhension de lecture
  - Écoute et compréhension d'une vidéo
  - Expression écrite (réponses courtes)
- **Univers social**
  - Pays et langues du monde
  - Grands événements du XXe siècle
  - Organisations internationales (ONU)
- **Culture et citoyenneté**
  - Paix, droits et libertés
  - Droit à l'éducation
  - Engagement citoyen



### COMPÉTENCES

- Lire et comprendre un texte informatif
- Rechercher et interpréter de l'information
- Utiliser un outil numérique (traducteur en ligne)
- Écouter et comprendre un document vidéo
- Produire une réponse courte et précise



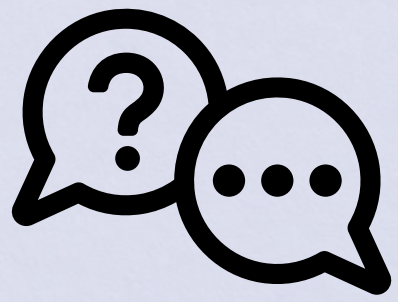
### DURÉE

- Environ 45 minutes



### POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils savent ce que l'on célèbre le 21 septembre
- Leur demander de dessiner, sur une feuille ou au tableau, un symbole qui représente pour eux la paix
- Comparer les dessins : quels symboles reviennent le plus souvent ? Savent-ils d'où ils viennent ?
- Leur demander s'ils connaissent le mot « paix » dans une autre langue que le français.



## QUESTIONS ET RÉPONSES

# FICHE PÉDAGOGIQUE

**ÉTAPE 1 — La paix et ses symboles.** Lecture d'un texte informatif sur l'origine du signe V, de la colombe et du symbole , puis réponses à quatre questions à choix multiple.

**Q1 — Victor de Laveleye.**

**Q2 — Liberté.**

**Q3 — Un rameau d'olivier.**

**Q4 — N et D. (Pour « Nuclear Disarmament », « désarmement nucléaire ».)**

**ÉTAPE 2 — La paix dans toutes les langues.** Traduction du mot PAIX dans cinq langues à l'aide de Google Traduction, puis réponses à cinq questions écrites.

**Q5 — Peace.**

**Q6 — Paz.**

**Q7 — שלום (shalom). Google Traduction affiche « shialom », mais on prononce bien « shalom ».**

**Q8 — سلام (salam).**

**Q9 — мир (mir). (En russe, ce mot veut aussi dire « monde ».)**

**ÉTAPE 3 — Une messagère de la paix.** Visionnement d'une vidéo de 1 jour, 1 actu sur Malala Yousafzai, puis réponses à quatre questions écrites.

**Q10 — La vallée de Swat.**

**Q11 — Un blogue.**

**Q12 — Le droit des filles d'aller à l'école.**

**Q13 — Au Royaume-Uni. (La vidéo dit « Grande-Bretagne » ; les deux réponses sont acceptées.)**

## POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont appris
- Discuter de ce qui les a le plus surpris (le V d'abord symbole de victoire, le secret du symbole , Malala prix Nobel à 17 ans)
- Demander : quel petit geste pourrait-on poser, en classe ou à la maison, pour faire grandir la paix ?

## POUR ALLER PLUS LOIN



Malala Yousafzai & al. *Malala : l'histoire de mon engagement pour le droit des filles.* Le Livre de poche.

