

Journée mondiale de la poste (9 octobre 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? De la Journée mondiale de la poste, une journée pour célébrer les services postaux, qui livrent nos lettres et nos colis partout dans le monde. 🌐

👤 De qui est-il question ? Des services de la poste de plus de 150 pays, et de l'Union postale universelle, l'organisation qui permet au courrier de voyager d'un pays à l'autre. ✉️

🌍 Où cela se déroule-t-il ? Partout dans le monde, mais tout a commencé à Berne, en Suisse, où l'Union postale universelle a été créée.

🕒 Quand cela a-t-il eu lieu ? Elle a lieu chaque 9 octobre, jour anniversaire de la création de l'Union postale universelle en 1874, et elle est célébrée depuis 1969. 🌐

? Pourquoi c'est important ? Pour rappeler que, même à l'ère des courriels, la poste joue encore un grand rôle pour relier les gens et les entreprises.

🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre un peu plus à propos de la poste. 📧



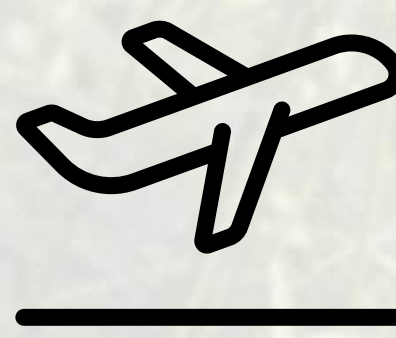
OBJECTIFS

- Découvrir la Journée mondiale de la poste et le rôle de l'Union postale universelle
- Comparer l'évolution des envois postaux par habitant dans six pays, de 2020 à 2024
- Calculer une différence, une moyenne et un rapport à partir d'un graphique
- Repérer le cor de postillon caché dans les logos de services postaux
- Associer cinq services postaux à leur pays grâce à une recherche en ligne
- Retracer l'histoire de la poste, des messagers perses au premier vol postal



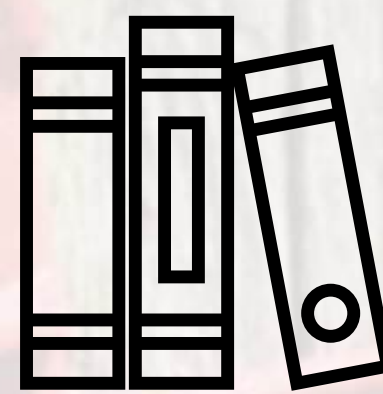
COMPÉTENCES

- Lire et interpréter un graphique
- Effectuer des calculs simples (différence, moyenne, rapport)
- Rechercher de l'information en ligne
- Lire et comprendre un texte informatif
- Formuler et justifier une hypothèse



POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves quand ils ont reçu une lettre ou un colis pour la dernière fois
- Leur demander s'ils pensent qu'on envoie aujourd'hui plus ou moins de courrier qu'avant
- Leur demander comment une lettre peut voyager d'un pays à un autre
- Recueillir leurs hypothèses : comment envoyait-on des nouvelles avant l'invention de la poste ?



MATIÈRES

- **Mathématiques**
 - Lecture d'un graphique à lignes
 - Moyenne arithmétique
 - Comparaison de nombres
- **Univers social / Culture**
 - Pays d'Europe et services postaux
 - Histoire des communications
 - Organisations internationales
- **Français**
 - Compréhension d'un texte informatif
 - Recherche d'information
 - Réponse écrite justifiée



DURÉE

- Environ 45 minutes

Journée mondiale de la poste (9 octobre 2026)



FICHE PÉDAGOGIQUE

QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Le courrier, toujours à la mode ? Lecture d'un graphique comparant les envois postaux par habitant dans six pays de 2020 à 2024, puis réponses à cinq questions mêlant calcul et réflexion.

Q1 — 64 envois par habitant ($390 - 326 = 64$).

Q2 — La France (de 87 à 89 envois par habitant).

Q3 — $(326 + 159 + 152 + 145 + 101 + 89) \div 6 = 972 \div 6 = 162$ envois par habitant.

Q4 — Environ 3,7 fois plus ($326 \div 89 \approx 3,66$), soit presque 4 fois.

Q5 — Réponse variable. Ex. : les courriels, les messages texte et les réseaux sociaux remplacent les lettres, et les factures arrivent maintenant en ligne.

ÉTAPE 2 — Le cor et la poste. Observation de cinq logos de services postaux où se cache le cor de postillon, puis recherche en ligne pour trouver le pays de chacun.

Q6 — L'Allemagne.

Q7 — La Hongrie.

Q8 — La Belgique.

Q9 — La Croatie.

Q10 — La Pologne.

ÉTAPE 3 — Une histoire millénaire ! Lecture d'un texte informatif sur l'histoire de la poste, puis réponses à quatre questions à choix multiple.

Q11 — Dix fois. (9 jours à cheval, contre 90 jours à pied.)

Q12 — La personne qui recevait la lettre. (Avec le timbre-poste, inventé au Royaume-Uni en 1840, c'est l'expéditeur qui paie.)

Q13 — Berne, en Suisse, en 1874.

Q14 — En Inde, en 1911.



POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont appris
- Discuter de ce qui les a le plus surpris (presque 4 fois plus de courrier aux États-Unis qu'en France, le cor caché dans les logos, des messagers 10 fois plus rapides à cheval)
- Demander : la poste a-t-elle encore un avenir à l'ère des courriels ? Que ne peut-on pas envoyer par Internet ?
- Proposer aux élèves d'écrire une carte postale à quelqu'un



POUR ALLER PLUS LOIN

 C'est pas sorcier. Le fonctionnement de la Poste ! [Intégrale].
<https://www.youtube.com/watch?v=fwpiSbHbQq0>