

Manifestations lycéennes en France (12 octobre 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? D'un grand mouvement de protestation de lycéens, rejoints par des étudiants, qui bloquent leurs lycées et manifestent dans les rues pour réclamer de meilleures conditions pour apprendre. 🙌

👤 De qui est-il question ? Des lycéens français, des jeunes de 15 à 18 ans, qui dénoncent les classes trop pleines, le manque d'enseignants et les bâtiments en mauvais état. 😡

🌍 Où cela se déroule-t-il ? En France, d'abord dans la banlieue de Paris, puis dans des centaines d'écoles du pays, notamment à Paris, Lille, Lyon et Besançon.

🕒 Quand cela a-t-il eu lieu ? Depuis la mi-septembre 2026, avec plusieurs grandes journées de manifestations en octobre.

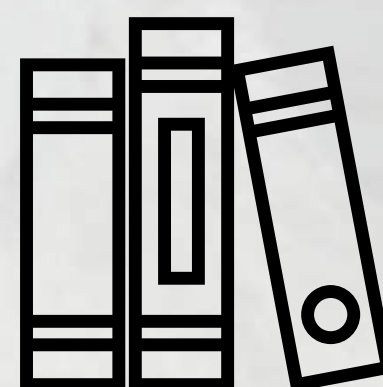
? Pourquoi c'est important ? Parce que des centaines de milliers de jeunes ont uni leurs voix pour être entendus, ce qui oblige le gouvernement à réagir. 🗣️

🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre un peu plus sur ce mouvement lycéen. 📋



OBJECTIFS

- Comprendre les raisons du mouvement lycéen qui touche la France depuis septembre 2026
- Découvrir ce qu'est un blocus et comment le mouvement s'est répandu
- Comprendre pourquoi le nombre de manifestants varie selon la source
- Situer Paris, Lille, Lyon, Besançon et Marseille sur une carte de la France
- Mesurer une distance à vol d'oiseau avec Google Earth
- Rédiger un slogan court et percutant pour défendre une cause



MATIÈRES

- **Français**
 - Compréhension d'un texte informatif
 - Vocabulaire de la mobilisation
 - Rédaction d'un slogan
- **Géographie**
 - Grandes villes de France
 - Lecture d'une carte
 - Mesure de distances
- **Univers social / Citoyenneté**
 - Droit de manifester
 - Participation citoyenne
 - Vie démocratique



COMPÉTENCES

- Lire et comprendre un texte informatif
- Lire et interpréter une carte
- Utiliser un outil cartographique en ligne
- Exercer son esprit critique face aux chiffres
- Exprimer une opinion de façon créative



DURÉE

- Environ 45 minutes



POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils ont déjà vu une manifestation, en vrai ou à la télévision
- Leur demander s'ils savent ce qu'est un lycée
- Leur demander ce qu'ils feraient pour se faire entendre si quelque chose les dérangeait à l'école
- Localiser la France sur une carte du monde

Manifestations lycéennes en France (12 octobre 2026)



FICHE PÉDAGOGIQUE

QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — « Assez, c'est assez ! » Visionnement d'un reportage vidéo et lecture d'un texte informatif sur le mouvement lycéen, puis réponses à quatre questions à choix multiple.

Q1 — De 15 à 18 ans.

Q2 — Un blocus.

Q3 — Les vacances trop longues.

Q4 — Parce que chacun compte à sa façon. (Le 6 octobre : plus de 250 000 manifestants selon le gouvernement, 450 000 selon les organisateurs.)

ÉTAPE 2 — Le théâtre des manifestations. Repérage de cinq villes sur une carte muette à l'aide de Google Earth, puis mesure d'une distance avec l'outil Règle.

Q5 — Paris.

Q6 — Lille.

Q7 — Besançon.

Q8 — Lyon.

Q9 — Marseille.

Q10 — Environ 660 km à vol d'oiseau. (Accepter de 640 à 680 km selon les points choisis.)

ÉTAPE 3 — Manifester avec des mots. Choix d'une situation à améliorer dans une école et d'une image, puis rédaction d'un slogan pour une pancarte.

Q11 — Réponse variable. Ex. : « Dix minutes, c'est trop peu, on veut jouer un peu ! »



POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont appris
- Discuter de ce qui les a le plus surpris (le nombre d'écoles bloquées, l'écart entre les chiffres du gouvernement et ceux des organisateurs)
- Comparer les slogans de la classe : lequel est le plus efficace, et pourquoi ?
- Demander : existe-t-il d'autres façons de se faire entendre qu'une manifestation ? (pétition, lettre, conseil d'élèves)



POUR ALLER PLUS LOIN

 Ariane Hébert. *La colère racontée aux enfants*. Éditions de Mortagne.

