

Élection au Brésil — Second tour (26 octobre 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

i De quoi est-il question ? Le 25 octobre 2026, les Brésiliens ont voté une deuxième fois pour choisir leur président, parce qu'aucun candidat n'avait obtenu plus de la moitié des votes au premier tour. 🗳

👤 De qui est-il question ? De Luiz Inácio Lula da Silva, dit « Lula », le président du Brésil âgé de 81 ans, qui a battu le sénateur Flávio Bolsonaro, 45 ans, fils d'un ancien président.

🌍 Où cela se déroule-t-il ? Au Brésil, le plus grand pays d'Amérique du Sud, où près de 160 millions de personnes étaient appelées à voter.

🕒 Quand cela a-t-il eu lieu ? Le dimanche 25 octobre 2026, trois semaines après un premier tour remporté de justesse par Flávio Bolsonaro.

? Pourquoi c'est important ? Lula devient le premier président brésilien élu pour un quatrième mandat, et le premier à gagner un deuxième tour après avoir terminé derrière au premier.

🎯 Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre un peu plus sur le second tour de cette élection présidentielle.



OBJECTIFS

- Découvrir les réactions des Brésiliens à la victoire de Lula grâce à un reportage de l'AFP
- Repérer les propos d'une partisane de Lula et du candidat défait dans un reportage sous-titré
- Comparer la participation au premier et au second tour de l'élection
- Calculer un taux de participation et l'écart de voix entre Lula et Flávio Bolsonaro
- Découvrir le droit de vote à 16 ans au Brésil et dans d'autres pays
- Formuler des arguments pour et contre le droit de vote à 16 ans



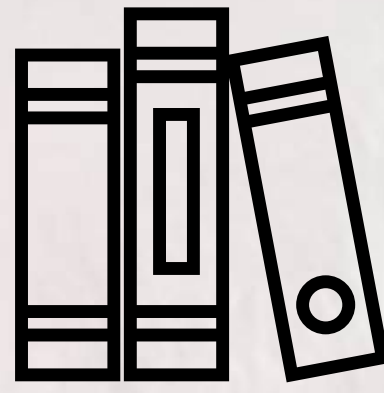
COMPÉTENCES

- Lire et comprendre un reportage sous-titré
- Repérer de l'information explicite
- Lire et interpréter un tableau de données
- Effectuer des calculs avec de grands nombres
- Interpréter un graphique circulaire
- Formuler et justifier une opinion



POUR DÉBUTER

- Si les élèves ont fait l'activité sur le premier tour, leur demander ce qu'ils en ont retenu
- Leur demander pourquoi on organise parfois un second tour lors d'une élection
- Leur demander qui, selon eux, avait le plus de chances de gagner
- Demander : à quel âge peut-on voter là où ils habitent ?



MATIÈRES

- **Univers social**
 - Élections et vie démocratique
 - Droit de vote et citoyenneté
 - Actualité internationale
- **Mathématiques**
 - Soustraction de grands nombres
 - Estimation d'un pourcentage
 - Lecture d'un graphique circulaire
- **Français**
 - Compréhension d'un reportage sous-titré
 - Réponses courtes
 - Formulation d'arguments



DURÉE

- Environ 45 minutes

Élection au Brésil — Second tour (26 octobre 2026)



FICHE PÉDAGOGIQUE

QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Lula gagnant ! Visionnement d'un reportage de l'AFP sous-titré en français, puis réponses courtes et questions à choix multiples.

Q1 — Elle était très ébranlée : elle n'y croyait pas.

Q2 — Parce qu'ils se sont beaucoup battus (« ça a été un combat ») et que tout le monde est sorti voter.

Q3 — Meta. (Propriétaire de Facebook, d'Instagram et de WhatsApp, l'entreprise était accusée par l'équipe de Lula de nuire à sa campagne ; Meta a nié.)

Q4 — Demander l'annulation de l'élection.

ÉTAPE 2 — Les résultats du vote. Lecture du tableau des résultats officiels des deux tours et de graphiques circulaires, puis calculs avec de grands nombres.

Q5 — Oui : $128\,236\,074 - 125\,275\,835 = 2\,960\,239$ personnes de plus.

Q6 — 81 % ($128\,236\,074 \div 158\,745\,079 \approx 80,8\%$).

Q7 — D (Lula 51,8 %, Flávio Bolsonaro 48,2 %).

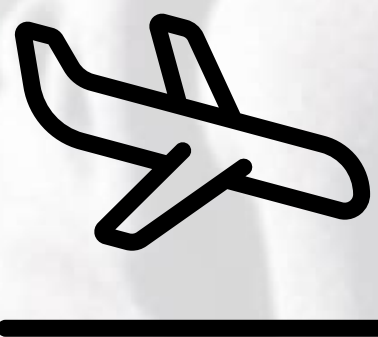
Q8 — $64\,256\,232 - 59\,826\,041 = 4\,430\,191$ voix.

ÉTAPE 3 — Voter à 16 ans. Réflexion sur le droit de vote à 16 ans et rédaction d'arguments pour et contre.

Q9 — Réponse libre. Ex. : les décisions d'aujourd'hui touchent l'avenir des jeunes ; voter tôt donne l'habitude de voter.

Q10 — Réponse libre. Ex. : certains jeunes ne suivent pas encore l'actualité ; ils peuvent être influencés par leurs parents ou leurs amis.

Q11 — Réponse libre (oui ou non, avec une raison).



POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont appris
- Organiser un court débat en classe : pour ou contre le droit de vote à 16 ans ?
- Discuter : pourquoi est-il important que les candidats reconnaissent le résultat d'une élection ?
- Faire un lien entre les mathématiques et l'actualité



POUR ALLER PLUS LOIN

 Pauline Alphen et al., *Aujourd'hui au Brésil : Aroni, Sao Paulo*.
Gallimard Jeunesse

