Élection en Israël
(28 octobre 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

ℹ️ **De quoi est-il question ?** D'élections en Israël, où les citoyens ont voté pour choisir les 120 députés de leur parlement, la Knesset. 🗳️

👤 **De qui est-il question ?** Des électeurs israéliens et des partis politiques, dont celui du premier ministre Benyamin Nétanyahou et celui de son principal adversaire, Gadi Eisenkot.

🌍 **Où cela se déroule-t-il ?** En Israël, un pays du Moyen-Orient situé au bord de la mer Méditerranée.

🕰️ **Quand cela a-t-il eu lieu ?** Le mardi 27 octobre 2026.

❓ **Pourquoi c'est important ?** Israël traverse une période difficile, et ces élections permettent aux citoyens de choisir qui dirigera le pays pour les prochaines années.

🎯 **Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre un peu plus sur Israël.**

OBJECTIFS

- Repérer Israël sur une carte du monde et en dresser la fiche signalétique
- Situer deux mers et trois grandes villes d'Israël sur une carte
- Explorer en visite virtuelle trois lieux saints de Jérusalem : le mur des Lamentations, le dôme du Rocher et le Saint-Sépulcre
- Comprendre pourquoi Jérusalem est importante pour le judaïsme, le christianisme et l'islam
- Découvrir l'origine et la signification de l'étoile de David, au centre du drapeau israélien

COMPÉTENCES

- Rechercher et sélectionner de l'information en ligne
- Lire et interpréter une carte
- Observer attentivement une image ou une visite virtuelle
- Lire et comprendre un texte informatif
- Reconnaître des figures géométriques
- Faire preuve d'ouverture à la diversité des croyances

MATIÈRES

- **Univers social / Géographie**
  - Localisation d'un pays et de ses villes
  - Lecture de carte
  - Fiche signalétique d'un pays
- **Culture et religions**
  - Lieux saints du judaïsme, du christianisme et de l'islam
  - Symboles religieux et nationaux
  - Respect de la diversité des croyances
- **Mathématiques**
  - Classification des triangles
  - Polygones (octogone)
- **Français**
  - Compréhension d'un texte informatif
  - Recherche d'information

DURÉE

- Environ 45 minutes

POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils savent où se trouve Israël et ce qu'ils connaissent de ce pays
- Leur demander ce qu'est une élection et pourquoi il est important de voter
- Leur demander s'ils connaissent une ville importante pour plusieurs religions à la fois
- Montrer le drapeau israélien et leur demander ce que représente, selon eux, le symbole au centre

ATENA
APPRENDRE POUR LA VIE

AVENTURIERS

Élection en Israël (28 octobre 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — Situer Israël. Recherche sur la page Wikipédia d'Israël pour remplir une fiche signalétique, puis repérage de deux mers et de trois villes sur une carte à l'aide de Google Earth.

Fiche signalétique — Capitale : Jérusalem, qu'Israël considère comme sa capitale (statut non reconnu par la plupart des pays). Superficie : environ 22 000 km². Population : environ 10 millions d'habitants. Langue officielle : l'hébreu (l'arabe a un statut spécial). Monnaie : le nouveau shekel.
Q1 — La mer Méditerranée.
Q2 — La mer Morte.
Q3 — Jérusalem.
Q4 — Tel-Aviv (Tel-Aviv-Jaffa).
Q5 — Haïfa.

ÉTAPE 2 — Jérusalem, ville trois fois sainte. Visite virtuelle de trois lieux saints de Jérusalem sur le site 360TR, puis réponses à trois questions d'observation.

Q6 — Plus grandes. (Les pierres du bas datent de l'époque du roi Hérode, il y a environ 2 000 ans.)
Q7 — 7 arches. (Accepter 6 si l'élève ne compte pas l'arche de la porte.)
Q8 — 1810. (Année de la reconstruction de la chapelle qui entoure le tombeau, après un incendie.)

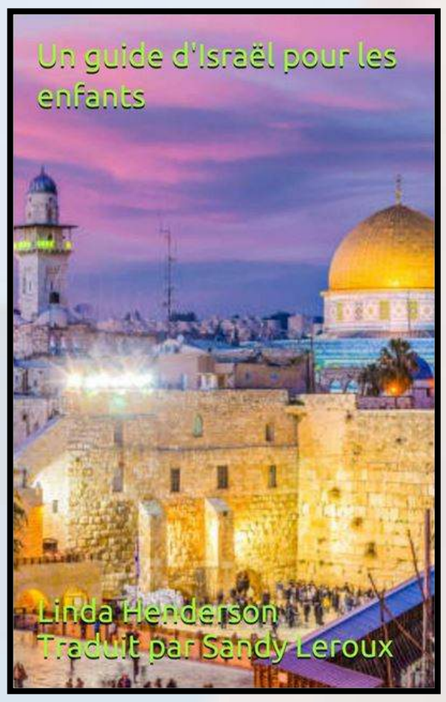
ÉTAPE 3 — L'étoile de David. Lecture d'un texte informatif sur l'étoile de David, puis réponses à cinq questions à choix multiple.

Q9 — Six.
Q10 — En 1948.
Q11 — Le châle de prière juif.
Q12 — Bouclier de David.
Q13 — Équilatéral. (L'étoile est formée de deux triangles équilatéraux qui se croisent.)

POUR FINIR

- Faire un retour en groupe sur ce que les élèves ont appris
- Discuter de ce qui les a le plus surpris (les pierres géantes du mur, la coupole dorée, l'année gravée dans le tombeau)
- Expliquer qu'aucun groupe n'a obtenu la majorité et que les partis doivent négocier ; demander aux élèves pourquoi il est difficile de s'entendre
- Inviter les élèves à comparer avec le fonctionnement des élections dans leur pays

POUR ALLER PLUS LOIN



📖 Linda Henderson (traduction de Sandy Leroux). *Un guide d'Israël pour les enfants*. Babelcube, 2020