ATENA
APPRENDRE POUR LA VIE

AVENTURIERS

Jour du Souvenir
(11 novembre 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

ℹ️ **De quoi est-il question ?** D'un jour où l'on rend hommage aux soldats morts à la guerre, en commençant par ceux de la Première Guerre mondiale.

👤 **De qui est-il question ?** Des millions de soldats qui ont combattu de 1914 à 1918 et des gens qui honorent leur mémoire aujourd'hui.

🌍 **Où cela se déroule-t-il ?** Dans de nombreux pays du monde. L'armistice qui a mis fin aux combats a été signé dans un wagon de train, en France.

🕰️ **Quand cela a-t-il eu lieu ?** Chaque 11 novembre, en souvenir du 11 novembre 1918, quand les combats ont cessé à 11 h.

❓ **Pourquoi c'est important ?** Se souvenir de ceux qui ont perdu la vie à la guerre nous aide à comprendre le prix de la paix. 🕊️

🎯 **Pour cette activité, ton objectif sera d'en apprendre un peu plus sur le jour du Souvenir et sur la Première Guerre mondiale.**

OBJECTIFS

- Découvrir l'origine du jour du Souvenir et l'armistice du 11 novembre 1918
- Situer la Première Guerre mondiale dans le temps et nommer les pays qui s'y sont affrontés
- Interpréter le poème Au champ d'honneur (In Flanders Fields) de John McCrae
- Expliquer pourquoi le coquelicot est devenu la fleur du souvenir
- Comparer le nombre de victimes des deux guerres mondiales à l'aide de graphiques
- Calculer une somme, une différence et un rapport à partir de données réelles

COMPÉTENCES

- Extraire de l'information d'une vidéo
- Lire et interpréter un texte poétique
- Lire et interpréter un diagramme à bandes
- Effectuer des calculs simples (addition, soustraction, division)
- Exercer son jugement critique

MATIÈRES

- **Univers social**
  - Première Guerre mondiale (1914-1918)
  - Armistice et jour du Souvenir
  - Symboles et commémorations
- **Français**
  - Compréhension d'une vidéo
  - Lecture d'un poème
  - Images et symboles dans un texte
- **Mathématiques**
  - Lecture d'un diagramme à bandes
  - Addition et soustraction de nombres décimaux
  - Estimation d'un rapport

DURÉE

- Environ 45 minutes

POUR DÉBUTER

- Demander aux élèves s'ils ont déjà vu des gens porter un coquelicot rouge en novembre, et pourquoi
- Leur demander ce qu'évoque pour eux le mot « souvenir »
- Leur demander ce qu'ils savent de la Première Guerre mondiale : quand a-t-elle eu lieu ? Où ?
- Recueillir leurs hypothèses : pourquoi une minute de silence le jour du Souvenir ?

ATENA
APPRENDRE POUR LA VIE

AVENTURIERS

Jour du Souvenir
(11 novembre 2026)

FICHE PÉDAGOGIQUE

QUESTIONS ET RÉPONSES

ÉTAPE 1 — La Première Guerre mondiale. Visionnement d'une courte vidéo de 1 jour, 1 question sur la fin de la Première Guerre mondiale, puis réponses à cinq questions à développement court.

Q1 — 4 ans (de 1914 à 1918).
Q2 — Un accord qui met fin aux combats.
Q3 — L'Allemagne (et ses alliés).
Q4 — Deux pays parmi : la France, la Grande-Bretagne, les États-Unis (ou la Russie, l'Italie).
Q5 — Le 11 novembre 1918 (à 11 h).

ÉTAPE 2 — Un poème devenu symbole. Visionnement d'un extrait de cérémonie du 11 novembre, puis lecture du poème de John McCrae et réponses à cinq questions à choix multiple.

Q6 — b) Les tombes des soldats.
Q7 — a) Le chant des alouettes.
Q8 — c) Les soldats morts. (Le poème est écrit au « nous », du point de vue des morts.)
Q9 — d) De continuer leur combat et de ne pas les oublier.
Q10 — b) Il pousse sur les tombes des soldats, dans les champs de Flandre.

ÉTAPE 3 — Les chiffres des deux guerres. Lecture de deux diagrammes à bandes estimant les morts (militaires et civils) des deux guerres mondiales, puis cinq questions de repérage et de calcul.

Q11 — L'URSS (23,5 millions).
Q12 — L'Allemagne.
Q13 — 9,7 millions (2,5 + 7,2).
Q14 — 6,5 millions (23,5 − 17,0).
Q15 — Environ 4 fois plus (75 ÷ 18,5 ≈ 4,05).

POUR FINIR

- Faire un retour collectif sur ce que les élèves ont appris
- Discuter de ce qui les a le plus surpris (combats arrêtés à 11 h précises, poème connu partout, 4 fois plus de morts en 1939-1945)
- Demander : pourquoi se souvenir, plus de 100 ans après ? Comment rendre hommage, nous aussi ?
- Rappeler aux élèves qu'ils peuvent parler à un adulte de confiance si le sujet de la guerre les inquiète



POUR ALLER PLUS LOIN

📖 Heather Patterson et Ron Lightburn. *Un coquelicot pour se souvenir*. Éditions Scholastic